

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества
Болотнинского района Новосибирской области*



*Образовательный проект
"По Большому Сибирскому тракту"*

*Автор и куратор проекта
Мигель Надежда Алексеевна,
руководитель РИКК
"Заветными тропами"*

Болотное - 2019г

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Болотнинскому району в 2019 году исполняется 95 лет. Район славен своим сельским хозяйством, талантливыми людьми и, конечно же, высоким уровнем организации образования, в том числе и дополнительного. Дом детства и юношества Болотнинского района (ДДЮ) объединяет в своих стенах не только ребят города Болотного, но и обучающихся всего Болотнинского района. Одним из приоритетных направлений деятельности ДДЮ является туристско-краеведческое направление, которое представлено историко-краеведческим клубом «Заветными тропами». В районный клуб «Заветными тропами» входят обучающиеся и педагоги 18 образовательных организаций (школ) Болотнинского района.

Краеведение является тем средством патриотического воспитания подрастающего поколения и молодёжи, которое будет наиболее эффективным, если участников **включить в практическую деятельность** по изучению истории родного края, того места, где они родились и живут. А прошлое и настоящее нашего района очень богато и насыщено.

Руководитель клуба Мигель Н.А. членам клуба предлагает проект «По Большому Сибирскому тракту». Проект предполагает обучение подростков основам экспедиционной деятельности и краеведческому описанию сёл Болотнинского района: изучение истории образования населённых пунктов, их развития и современного состояния. Кроме того, собранный в ходе проекта материал актуален для учителей географии, истории, экологии.

Из справочной литературы «**Сибирский тракт** или **Москóвский тракт** (другие названия: *Главный Сибирский почтовый тракт, Большой Сибирский тракт, Большой тракт, Великий тракт, Московско-Иркутский тракт, Московско-Сибирский тракт, Осьмая государственная дорога, Государева дорога* и т. п.) — старинный сухопутный маршрут из европейской России через Сибирь к границам Китая и обратно. На востоке (в Сибири) в пределах России заканчивался двумя ветками от Верхнеудинска на Нерчинск и Кяхту. На западе конечной точкой считалась Москва, в связи с чем под Сибирским трактом обычно подразумевался путь на восток, а под Московским — та же дорога на запад. Общая протяжённость пути от Москвы до Пекина составляла, по одним подсчётам, 8332 версты, по другим — 8839 ..

Итогом проекта станет создание и презентация электронного сборника «По Большому Сибирскому тракту», в который войдут заочные экскурсии по сёлам Болотнинского района, через которые проходил Московско-Иркутский тракт, фото и видеорепортажи о современном состоянии этих населённых пунктов, интервью молодого поколения о родных местах, их отношении к прошлому и настоящему своей малой Родины. В сборник войдут исследовательские работы учащихся, в которых будут описываться исторические предпосылки возникновения Большого Сибирского тракта, его влияние на становление и развитие Болотнинского района в целом, причины возникновения транссибирской магистрали и автострады М – 53, которые проходят через наш район по контуру старого тракта.

Данный проект будет выполняться Мигель Надеждой Алексеевной при содействии и непосредственном вовлечении в него подростков и педагогов образовательных организаций Болотнинского района, при поддержке администраций школ, районного Совета ветеранов войны и труда, районного историко-краеведческого музея.

Проект будет реализован в течение 6 месяцев.

География проекта – Болотнинский район.

Целевая аудитория – педагоги и обучающиеся ОО Болотнинского района.

Организатор – МБУ ДО ДДЮ.

Участники - члены РИКК «Заветными тропами».

Бюджет проекта - _____ рублей.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В Болотнинском районе одним из приоритетных направлений работы с детьми и молодёжью является патриотическое воспитание. В районе созданы военно-патриотические клубы, туристские объединения. Более 10 лет на базе МБУ ДО ДДЮ осуществляет свою деятельность районный историко-краеведческий клуб «Заветными тропами». За период деятельности клуба в его рамках были проведены конкурсы исследовательских работ, историко-краеведческие викторины, заочные и очные исторические конкурсы. Передо мной, как руководителем клуба, стала проблема, как организовать исследовательскую деятельность всех членов клуба так, чтобы это было интересно, по-новому и в будущем могло использоваться как самими подростками, так и педагогами.

Анализируя данную проблему, я пришла к выводу, что даже в юбилейный для Болотнинского района год многие из подростков могут остаться в стороне от интересной и насыщенной исследовательской деятельности. Мы живём на исторически богатой местности и при этом недостаточно знаем об истории и развитии многих сёл Болотнинского района. Как совместить исследовательскую и экспедиционную деятельность с работой по обогащению знаний обучающихся о населённых пунктах родного района, через которые проходил Московско-Иркутский тракт? Как они менялись? Развивались? Были ли стратегически важны для развития нашей территории в целом? Вопросов много. Кроме того, в настоящее время необходимо зафиксировать современное состояние территории Болотнинского района, т.к. все вокруг занимаются изучением прошлого, забывая о том, что **уже сегодня самими нами пишется история**. Все проводимые в рамках проекта мероприятия позволяют эффективно формировать у подрастающего поколения активную гражданско-патриотическую позицию.

Таким образом, через реализацию проекта «По Большому Сибирскому тракту» мы комплексно можем решить данную проблему. Однако, для получения качественного результата нам необходимы и средства для проведения однодневных экспедиций, и помощь специалистов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА. Включение обучающихся ОО района в исследовательскую деятельность через подробное и комплексное изучение участка Московско-Иркутского тракта, проходящего по территории Болотнинского района.

ЗАДАЧИ

1. Обучить подростков методам экспедиционного сбора материала, его грамотной фиксации на занятиях перед однодневными экспедициями.
2. Провести очные однодневные экспедиции по сёлам Болотнинского района, через которые проходил Московско-Иркутский тракт. Во время экспедиций будут фиксироваться современное состояние хозяйственной деятельности, культуры, образования и т.д.
3. Организовать совместную работу педагогов и обучающихся по написанию исследовательских работ.
4. Составить из собранного материала электронный сборник «По Большому Сибирскому тракту», в который войдут фоторепортажи «Пишем историю сегодня», исследовательские работы.
5. Познакомить общественность с реализацией проекта через средства массовой информации.

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Проект будет реализован в пять этапов:

I этап – подготовка материалов к написанию исследовательских работ по истории образования и развития Московско-Иркутского тракта на территории Болотнинского района (апрель – май 2019).

II этап – проведение обучающих занятий по обучению подростков методам экспедиционного сбора материала, его грамотной фиксации (июнь 2019г);

III этап – историко-краеведческая экспедиция по сёлам Болотнинского района (июль 2019г);

IV этап – написание исследовательских работ по истории образования и развития Московско-Иркутского тракта на территории Болотнинского района (август - сентябрь 2019);

V этап – составление и презентация электронного сборника (сентябрь – октябрь 2019г).

Для эффективной реализации проекта необходимо:

- Разработать программу занятий по краеведению, этнографии, методологии экспедиционной работы. Занятия будут проводить узкие специалисты: сотрудники районного историко-краеведческого музея и педагоги – историки, имеющие высшую квалификационную категорию, фотограф и корреспондент.
- Составить списки членов клуба, которые будут участвовать в экспедициях. Списки будут составляться руководителем клуба Мигель Н.А. совместно с педагогами школ.
- Разработать план-сетку однодневных экспедиций по сёлам Болотнинского района.

- Составить планы интервью, которые будут проводить обучающиеся во время экспедиции со старожилыми и молодёжью.

- Организовать и провести однодневные экспедиции. Особенность заключается в том, что ребята совершают однодневную экспедицию, во время которой проводят фото и видеорепортажи «Пишем историю сегодня». В фоторепортаж входят фотографии вида современного села, природы его окружающей, а в видеорепортажи входят интервью, которые отражают отношение молодёжи к родному селу, к тому месту, где они родились и живут, отражают их будущий вклад в развитие населённого пункта. Экспедиции будут проходить на территории Болотнинского района, в сёлах, через которые проходил Московско-Иркутский тракт.

Для проведения экспедиций необходим транспорт. По договорённости с администрациями школ можно использовать имеющиеся у них школьные автобусы, которые предназначены и оборудованы для безопасной перевозки детей.

- Объявить в рамках деятельности клуба конкурс исследовательских работ. В данном конкурсе члены историко-краеведческого клуба представят исследовательские работы, исторические очерки, эссе и рассказы, посвящённые 95 летию Болотнинского района и истории Московско-Иркутского тракта.

- Сбор и обработку всего материала для компановки в электронный сборник «По Большому Сибирскому тракту» выполняют Мигель Н.А и актив клуба.

- Запись материала на диски осуществляет Мигель Н.А.

- Организация презентации сборника «По Большому Сибирскому тракту». Презентацию готовят члены историко-краеведческого клуба. Дети составляют сценарий, выбирают ведущих. Под руководством Мигель Н.А. проводят репетиции церемонии презентации.

Презентация сборника «По Большому Сибирскому тракту» пройдёт на сцене Дома детства и юношества Болотнинского района, который может вместить до 100 человек. Данный сборник будет являться дидактическим, познавательным и развивающим материалом, который педагоги могут использовать при проведении занятий краеведческого, исторического либо экологического направлений. Учащиеся школ могут использовать его самостоятельно в целях обогащения знаний о своей малой Родине.

Создание данного сборника позволит продлить действие нашего проекта. Информация, которая в нём содержится, может использоваться на протяжении многих лет. Сборники будут переданы в дар районному историко-краеведческому музею и районному архиву.

Кроме того, данный сборник является методической рекомендацией по организации исследовательской и патриотической работы с обучающимися и молодёжью на основе комплексного изучения родных мест.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1.	Подготовка и организация обучающих занятий.	Апрель – май 2019г
2.	Проведение обучающих занятий	Июнь 2019 г
3.	Составление списков участников однодневных экспедиций; разработка плана-сетки экспедиционных поездок; организационная подготовка к экспедициям	Июнь – июль 2019 г
4.	Проведение однодневных экспедиций по сёлам района.	Июль - август 2019 г
5.	Объявление конкурса исследовательских работ.	Август - сентябрь 2019 г
6.	Сбор и обработка всего материала для компановки в электронный сборник «По Большому Сибирскому тракту».	Сентябрь 2019 г
7.	Запись собранного материала на диски (прожиг).	Октябрь 2019 г
8.	Презентация сборника «По Большому Сибирскому тракту».	Октябрь 2019 г

ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Информация в районной газете «Наши новости» о начале работы по проекту	Июль 2019 г
2	Информация по местному телеканалу и в детской телестудии МБУ ДО ДДЮЮ «Позитив-ТВ» о ходе работы по Проекту	Август 2019 г
3.	Пригласительные билеты на презентацию электронного сборника «По Большому Сибирскому тракту»	Октябрь 2019 г
4.	Информация в средствах массовой информации: газета «Наши новости» и ТВ «Болотное» об итогах проекта	Октябрь 2019г

Привлечение средств массовой информации поможет нам познакомить общественность с ходом реализации данного проекта и предоставит возможность молодому поколению, участникам проекта, выразить своё отношение к нему и его значению.

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Около ____ обучающихся района подробно и наглядно познакомятся с историей и современным состоянием населённых пунктов района.
- ❖ В результате реализации проекта ожидается активизация патриотического мышления у молодого поколения – обучающихся школ за счёт выполнения конкретной практической исследовательской деятельности.
- ❖ Обучение 50 подростков, интересующихся историей родного края, экспедиционным методикам в рамках обучающих занятий.
- ❖ Создание исследовательских работ по истории образования и развития Московско-Иркутского тракта на территории Болотнинского района.
- ❖ Создание фото- и видеорепортажей, фиксирующих современное состояние хозяйственной деятельности, культурной жизни, образования населённых пунктов Болотнинского района, через которые проходил Московско-Иркутский тракт.
- ❖ Составление электронного сборника «По старому Сибирскому тракту», в который войдут исследовательские работы, рассказы, эссе, фото и видеорепортажи «Пишем историю сегодня».
- ❖ Распространение сборника «По старому Сибирскому тракту». Воспользоваться результатом данного проекта смогут все образовательные организации, библиотеки района. Материалы, собранные в ходе работы, будут полезны для военно-патриотических клубов, специалистов молодёжного центра и районного историко-краеведческого музея.

Ценностью данного проекта является совместная работа обучающихся и педагогов, которая даёт возможность детям создать своё собственное представление о малой родине. При работе над проектом у детей, которые в нём участвуют, так или иначе проявятся патриотические чувства, чувство гордости за своё родное село или город, ощущение значимости и будущих возможностей.

Таким образом, это позволит достичь поставленной нами цели. Практическая деятельность, направленная на комплексное изучение родного края, напрямую способствует формированию у молодого поколения патриотического мышления.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность проекта «По старому Сибирскому тракту» будет оцениваться по количеству принявших в нём участие детей и педагогов района.

Все участники проекта по его окончании заполняют анкеты, которые позволят оценить значимость данного проекта для них и определить, какие этапы стали наиболее интересными, что из собранного материала пригодится им в будущем. Из анкеты мы узнаем, какими навыками овладели обучающиеся в ходе работы над проектом

АНКЕТА

1. Назовите своё имя, где вы проживаете? _____
2. В каком классе Вы учитесь/ кем работаете? _____
3. Что побудило Вас участвовать в данном проекте? _____
4. Что вы выполняли с интересом? _____

5. Что на ваш взгляд можно было бы включить для улучшения результата проекта? _____

6. Как Вы думаете, что пригодится Вам в будущем и для чего? _____

7. Какими навыками Вы овладели в ходе реализации проекта? _____

8. Ваши пожелания организаторам проекта _____

Исследовательские работы, эссе, рассказы будут оцениваться по критериям, предусмотренным Положением о конкурсе. Прежде чем включить работу в электронный сборник, с её составителями *при необходимости* будет проведена индивидуальная консультация, которая позволит удалить имеющиеся недочёты.

Планируется организовать экспедиции в _____ населённых пункта. Их эффективность будет оцениваться по качеству и содержанию фото- и видеорепортажей.



Команда замечательных педагогов, руководителей исследовательских команд-настоящих патриотов своей профессии и нашей Родины!