
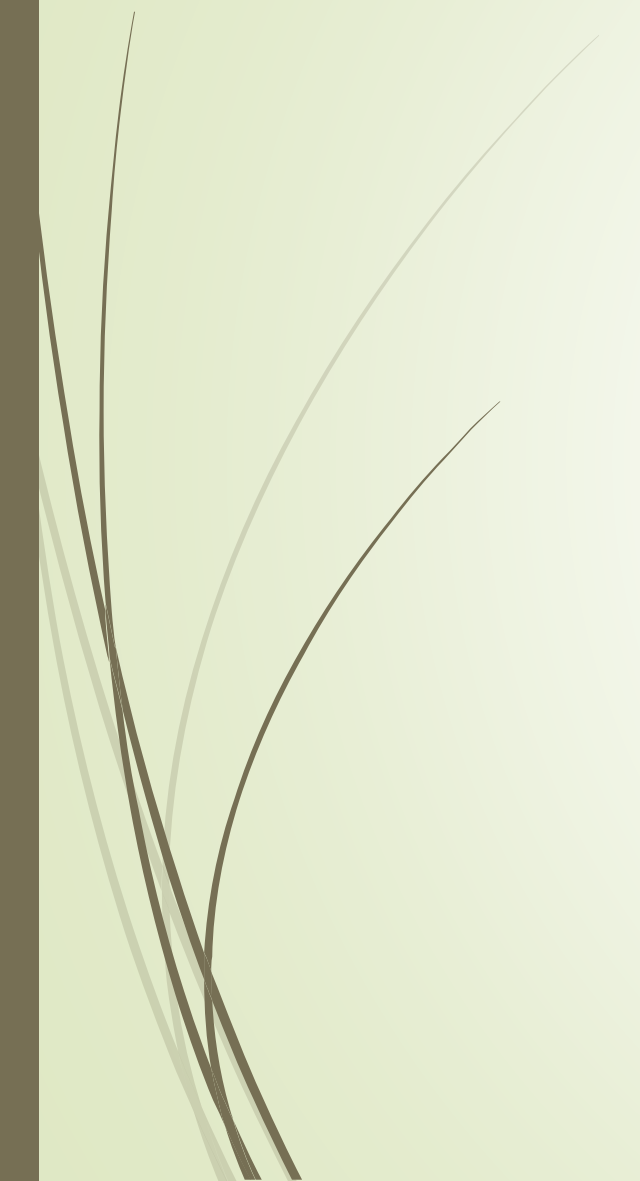



Выстраивание взаимодействия с родителями одаренных детей

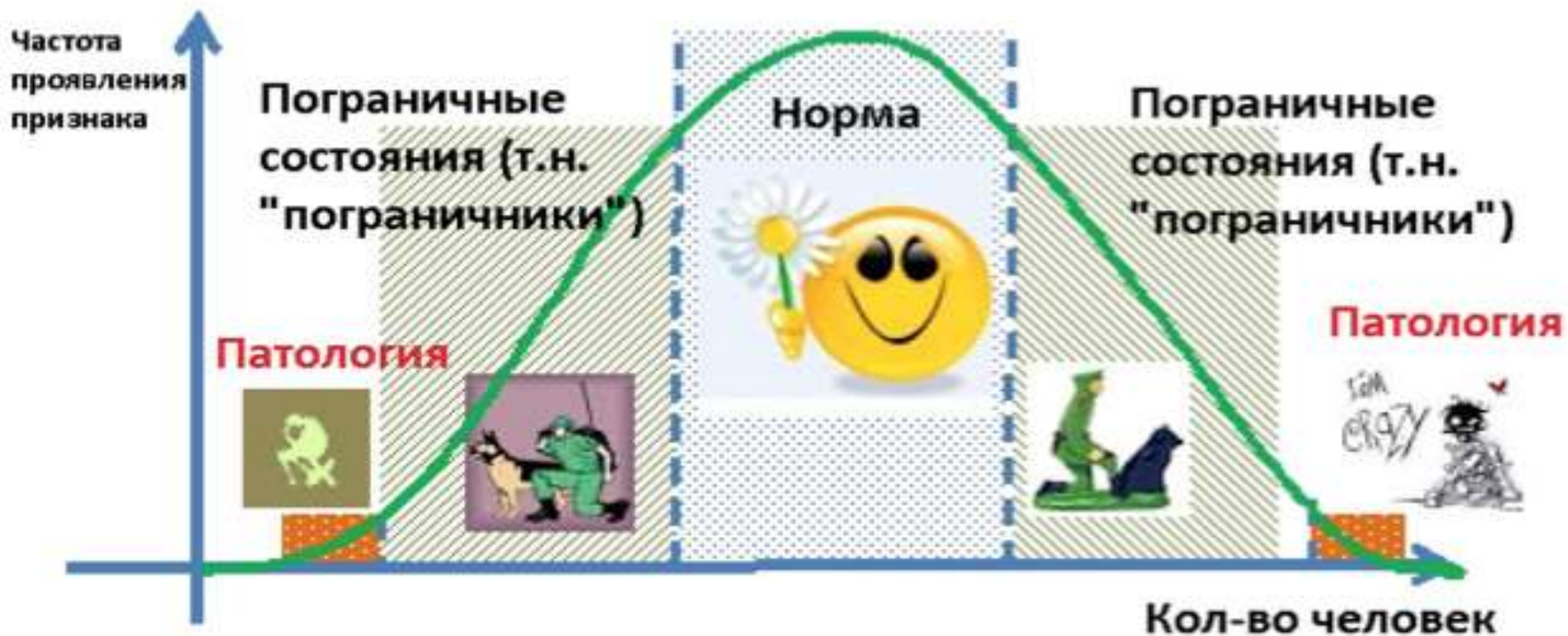



Кузнецова Наталья Евгеньевна,
педагог-психолог ОО «Коралл» МКУ г. Новосибирска «Городской центр
психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»




**Проблема одаренности ребенка
(понятие нормы, одаренности,
видов одаренности)**

Норма — установленный эталон, стандарт для оценки существующих и создания новых объектов.





Под термином **одаренность** психология понимает такие свойства человека, благодаря которым он может достигать исключительных высот в различных отраслях.



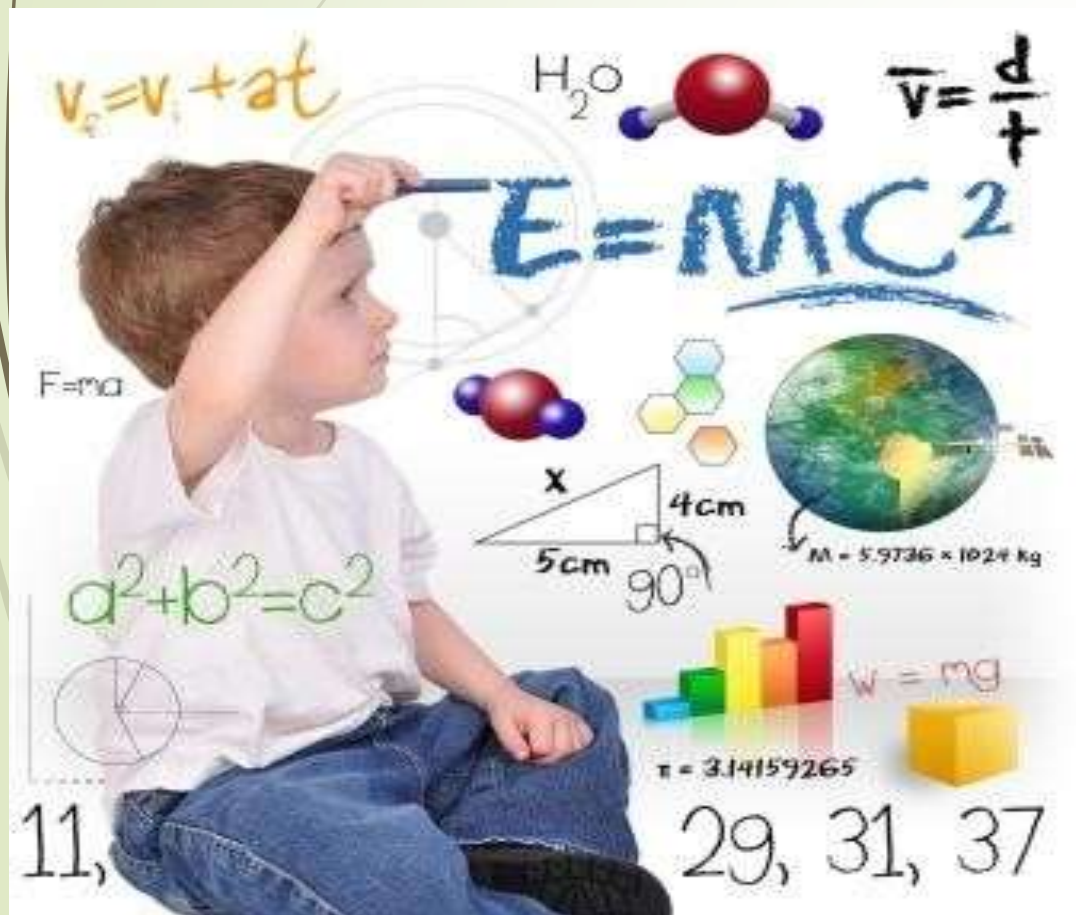
Виды одаренности:

- **Общая.** Характеризуется высоким уровнем общих способностей, не ограниченных диапазоном проявления.
- **Специальная** – в отличие от общей проявляется способностями в конкретной сфере и выявляется отношением к другим областям.
- **Общая интеллектуальная и академическая** – ею обладают, как правило, преуспевающие сразу в нескольких разноплановых областях деятельности дети, способные к быстрому усваиванию любой информации.
- **Художественная** – подразумевает высокий уровень достижений ребенка в сфере художественного творчества, где задействуется исполнительское мастерство.
- **Творческая одаренность** – подразумевает нестандартное видение окружающего мира либо выражается как способность мыслить вопреки шаблонам, которая в свою очередь может спровоцировать нестандартное поведение.
- **Практическая** - заключается в знании собственных слабостей и сильных сторон, а также умелое их использование.
- **Социальная.** Это явление очень многогранное, оно определяется преимущественно успешностью взаимодействия с общественностью через общение.
- **Психомоторная или спортивная** – напрямую связанный с физической активностью дар может выражаться в умении ребенка быть быстрее, точнее и т.п.



Создание условий, способствующих развитию одаренности у детей

Существующие способы выявления одаренности у ребенка:



- Наблюдение
- Сбор анамнеза
- Психологическое тестирование

Трехкольцевая модель одаренности Дж. Рензулли



Модель одаренности Ф. Монкса



Условия развития одаренности:

- Диагностика.
- Разработка индивидуальной траектории развития одаренности.
- Внедрение личностно-ориентированных развивающих технологий.
- Социальное сопровождение и педагогическая поддержка.
- Побудительно – мотивационная деятельность педагога, тренера.



Образовательные продукты при сопровождении одаренных детей:

- Схемы
- Доклады
- Участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах
- Кроссворды
- Лабораторные опыты (эксперименты)
- Конструирование
- И др. продукты творческой деятельности.



Спасибо за внимание!