

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования-  
Дом детского творчества Черепановского района

**Социальный проект  
«Подари частицу доброты»  
(организация совместной деятельности с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья)**

(методическая разработка)

*Кулага Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования МКУ ДО- ДДТ,  
Черепановский район*

## **Введение**

Что такое праздник? Это торжество, которое устраивается по какому-либо поводу. Всем известно, что праздники это веселье, смех, радость, улыбки детей, доброта. И если можно как-то соединить эти два слова «праздник» и «доброта», то мы решили это сделать в нашем социальном проекте «Подари частицу доброты».

Поздравить не сложно, а вот подарить частицу доброты, создавая праздник, к этому нужно приложить усилие. В нашем социальном проекте было решено поздравить с новогодними праздниками детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), ведь не так много у них друзей. Они отдалены от своих здоровых сверстников, от круга общения, интересов и общих дел.

К категории детей-инвалидов относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения в здоровье, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем.

### **1.1. Актуальность проекта.**

#### **1.1.1. Актуальность для объединения дополнительного образования.**

Для каждого ребенка праздник, а особенно Новый год и Рождество, - это особый день. Многие дети пишут письма Деду Морозу, чтоб получить подарки. Но есть дети, которые не могут написать письмо или не могут сказать и выразить словами, и не потому что не хотят, а из-за своей болезни. Для нас это праздник веселья, радости, моря добрых слов, чудесных подарков и счастливых воспоминаний. Для этих детей Новый год не такой, каким его видим мы.

Проект «Подари частицу доброты» организован обучающимися Дома детского творчества с целью создания необыкновенного, веселого, наполненного множеством сюрпризов, улыбок, внимания и заботы новогоднего праздника для ребенка с ограниченными возможностями. Праздника индивидуального, только для него одного...

В рамках проекта обучающиеся с руководителем посетили центр реабилитации детей с ограниченными возможностями «Голубка» Черепановского района с целью знакомства и получения информации, какие подарки хотят дети на новогодние праздники.

#### **1.1.2. Актуальность для родителей детей - инвалидов.**

Актуальность очевидна, судя по мнению родителей: «Любое участие сверстников в жизни наших детей – это праздник; время, проведенное вместе, запоминается надолго и положительно сказывается на самочувствии и настроении родителя и ребёнка».

#### **1.1.3. Актуальность для общества:**

Наш проект позволяет подарить частицу доброты тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, разнообразить наш досуг конкретными важными делами, которые сами подготовили.

### **1.2. Цели и задачи проекта**

1.2.1. Цель проекта: Создание условий для формирования доброго и внимательного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья через совместное творчество.

#### **1.2.2. Задачи проекта:**

- Познакомиться с центром реабилитации детей с ограниченными возможностями.
- Организовать совместную деятельность обучающихся ДДТ с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Изготовить мягкие игрушки по рисункам детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать праздничное мероприятие в центре реабилитации детей с ограниченными возможностями «Голубка» творческим объединением «Лавка чудес».

- Обменяться информацией, полученной в ходе проведения социального проекта «Подарить частицу доброты», через беседу с детьми творческого объединения.

## 2. Описание социального проекта

### 2.1. Сроки и участники проекта

Проект рассчитан на период с января 2017 года по февраль 2018 года.

Участники:

1. Обучающиеся творческого объединения «Лавка чудес» Дома детского творчества.
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья Центра реабилитации «Голубка» Черепановского района.

### 2.2. План подготовки и реализации проекта.

| Название и содержание деятельности   |                   |  |
|--|-------------------|--|
| Методы (мероприятия)   | Сроки реализации  | Ответственные                                  |
| <b>1. Проектировочный этап.</b>  |                   |  |
| 1.1. Определение темы и актуальности проекта.  | Октябрь, 2017 год | Педагог ДО                                     |
| 1.2. Определение круга детей с ограниченными возможностями здоровья для участия в проекте и получение согласия их родителей, на проведение поздравительного мероприятия, совместно с руководителем центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка». | Ноябрь, 2017 год  | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| 1.3. Встреча с руководителем центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка», составление графика посещения, обсуждение плана мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.   | Ноябрь, 2017 год  | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| 1.4. Знакомство с центром реабилитации и детьми с ограниченными возможностями здоровья.  | Ноябрь, 2017 год  | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| 1.5. Проведение мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Мой рисунок».   | Ноябрь, 2017 год  | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| 1.6. Определение ресурсного потенциала проекта   | Ноябрь 2017 год   | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| <b>2. Основной этап: основная деятельность – социальное участие</b>  |                   |  |
| 2.1. Распределение мероприятий по группам, определение обязанностей между участниками проекта.   | Декабрь, 2017 год | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| 2.2. Составление и обсуждение бюджета.   | Декабрь, 2017 год | Педагог ДО<br>Руководитель<br>Центра «Голубка» |
| 2.3. Шитье кукол для каждого ребенка индивидуально.  | Январь, 2018 год  | Педагог ДО                                     |
| 2.4. Подготовка поздравительной программы для каждого ребёнка.   | Январь, 2018 год  | Педагог ДО                                     |
| 2.5. Участие в праздничном мероприятии для детей-инвалидов.  | Январь, 2018 год  | Педагог ДО                                     |
| 2.6. Подведение итогов (рефлексия) – беседа с  | Январь, 2018      | Педагог ДО                                     |

|   |                     |                               |
|---|---------------------|-------------------------------|
| педагогами и родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.   | год                 | Руководитель Центра «Голубка» |
| <b>3. Итоговый этап</b>   |                     |                               |
| 3.1. Беседа с обучающимися объединения ДО о проведенных мероприятиях в рамках проекта «Подари частицу доброты». | Январь, 2018<br>год | Педагог ДО                    |
| 3.2. Подготовка презентации о реализации проекта.   | Январь, 2018<br>год | Педагог ДО                    |

### **2.3. Реализация проекта**

Для того чтобы воплотить наш проект в жизнь мы встретились с руководителем центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка» Черепановского района. После беседы с ней и обсуждения нашей темы, было решено согласовать все действия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем определились с количеством повторного посещения центра реабилитации для сбора информации и знакомства с детьми-инвалидами.

В назначенное время обучающиеся объединения ДО с педагогом пришли в центр реабилитации, заведующая рассказала нам о его работе. Показала кабинеты, в которых занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, и творческие работы, созданные их руками. После экскурсии по центру мы познакомились с детьми с ограниченными возможностями здоровья и провели время за интересными играми и дружеской беседой.

Познакомившись ближе, мы узнали, что несколько детей имеют стойкие нарушения речи, а двое детей не разговаривают по причине своего заболевания. Всё, чего бы им хотелось, они выражают жестами или рисованием каких-либо фигур. Возможно, это единственный способ с ними быть ближе, понять их настроение, о чем мечтают и как им помочь. По нашей просьбе, дети нарисовали рисунки, каких кукол они бы хотели получить на новогодние праздники (приложение № 1).

За занятием рисования, провели время очень весело, дети сначала были зажаты в общении, но когда приступили к рисованию, раскрылись, и стали выражать свои чувства радости и удовольствия от общения с нами.

На занятии в Доме детского творчества мы обсудили наш визит в центр реабилитации, решили просмотреть внимательно рисунки и обсудить, кто и какие куклы будет шить.

Работа по шитью кукол началась с просмотра рисунков и их обсуждения. Определили, что три куклы мягкие и бескаркасные, а две должны быть гибкими. Среди ребят распределили обязанности по изготовлению кукол. Изучили подробно каждый рисунок, какие ткани будут использоваться, и какой материал нам необходим. Для трех кукол-подушек, необходим материал мягкий, так чтобы они могли на них лежать, сидеть. Ткань должна быть на ощупь гладкой и по составу теплой, т. е. флис. Для двух остальных необходим следующий материал: проволока, ткань, фурнитура. И для всех кукол наполнителем будет синтепон.

На каждый рисунок подготовили шаблоны частей тела (тело, глаза, лапки, крылья и т.д.). С шаблона перенесли на ткань, после чего вырезали и сшивали, кто-то работал на швейной машинке, а кто то и пришивал вручную. Каждый раз, пришивая новую деталь к кукле, нам самим становилось интересно, что же получится. Самое сложное в создании куклы, это каркас и крепление, но и с этим ребята справились. Сделав каркас из проволоки, утяжку лица, рук, сшили костюмы на кукол и собрали. Все пять кукол были готовы, нам не терпелось уже подарить их детям с ограниченными возможностями. При шитье кукол, таких как «бармалей», «совунья» и пингвин «Пин» мы вспоминали мультики и обсуждали качества и характер героев (приложение № 2).

После изготовления всех кукол, мы приступили к разработке сценария праздничной программы, обсудили, какие можно выбрать игры (приложение №3). Здесь нужно было учесть, что у ребят не только нарушена речь, но они и ограничены в движениях. Поэтому были подготовлены игры, не требующие передвижения.

Долгожданный день наступил, и мы отправились с подарками в центр реабилитации «Голубка». В центре нас встретили заведующая отделением, родители и дети с ограниченными возможностями. Дети рассказали родителям и детям – инвалидам о том, где учатся и что для них приготовили.

С того времени, как дети – инвалиды нарисовали по нашей просьбе кукол, прошло три месяца и некоторые дети уже и забыли, что они нарисовали. Но когда мы показывали рисунки, они все сразу вспомнили и стали улыбаться, по их взгляду было видно, что им интересно. Когда мы достали готовые, сшитые игрушки, удивление на лицах были не только у детей – инвалидов, но и у их родителей.

Игрушки получились очень красочные и похожи один в один на те, которые рисовали дети с ограниченными возможностями. При получении своих подарков, дети не просто брали их в руки, они их обнимали. Ведь мы воплотили в реальность их, пусть не самую большую мечту, но, как минимум, настоящее желание получить игрушку. А что нужно для ребенка? – доброта, внимание и общение с другими детьми. Хотя они и плохо говорят, а кто-то вообще не говорит, и не передвигаются, но по их лицам было видно, что они рады и им надолго запомнится это мероприятие.

Подарив подарки, мы услышали слова благодарности от родителей детей. Они были удивлены, что всех кукол сшили сами дети своими руками и от всего сердца подарили их детям. Благодарила нас и заведующая отделением реабилитации «Голубка» за положительных эмоций и улыбки детей. Было радостно за то, что мы смогли подарить частичку доброты, а дети и родители это оценили.

#### 2.4. Результаты

| Результат   | Индикатор  |
|---|--|
| • Организация встречи обучающихся ДДТ с детьми с ОВЗ и сбор информации о желаемом подарке.                                | Организовано и проведено мероприятие «Мои рисунки», в мероприятии участвовало 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.                              |
| • Организация и проведение мероприятия, посвященного новогодним праздникам.   | Проведено мероприятие, подарены подарки детям с ограниченными возможностями здоровья, выполненные по их рисункам.  |
| • Возрождение традиций милосердия - моральная поддержка членов нашего общества, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации; | Получены только положительные отзывы от детей, родителей, руководителя центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка».         |
| • Отработка модели действующего социального проекта, который может стать традицией, объединения.                          | По решению собрания объединения проект, как социальная коллективная проба, будет проводиться ежегодно, то есть станет традицией объединения «Лавка чудес». |

#### Список используемой литературы:

1. Подарки на все случаи жизни. Тысяча советов [Текст]. – Москва: АСТ-Пресс СКД, 2001. – 336 с.
2. Пиглицина, Е.Ю. Энциклопедия детских праздников/ Пиглицина Е.Ю. – Москва: Рипол классик, 2001. - 320 с.
3. Интернет – ресурсы:
  - 3.1. Колташова, Татьяна. «Куклы из капрона» [Электронный ресурс]/ Колташова Т. – Режим доступа: <https://postila.ru/id1596613/kuklyi-iz-kaprona>, свободный.
  - 3.2. Свободная энциклопедия Википедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Инвалидность//Дети-инвалиды>, свободный.

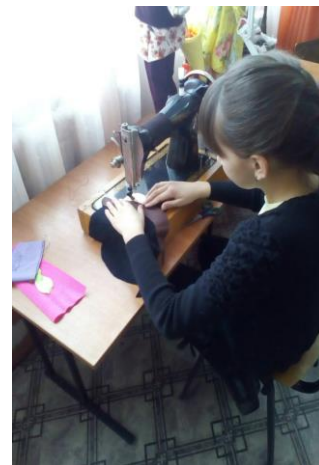
3.3. Харлсон, Мелани. Шьем забавные куклы и игрушки [Электронный ресурс]/ М. Харлсон, Р. Квинлан. - Москва: Клуб семейного досуга, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/409824/>, свободный.

Приложение

Приложение №1. Мероприятие «Мои рисунки»



Приложение № 2. Изготовление игрушек по рисункам детей центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка».





Приложение № 3. План проведения новогоднего мероприятия в центре реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка».

1. Приветствие детей центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка».
2. Беседа о том, как встречали новогодние праздники на Руси (гости, подарки, сюрпризы и атрибуты)
3. Вручение подарков, изготовленных по рисункам детей центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Голубка» с поздравлением и пожеланиями.
4. Игра «Я дарю тебе...» (Нужно придумать слово на первую букву имени именинника – Кристина – К – корону, корабль, карту сокровищ, Кипр, коньки и т.д., можно дарить подарки и на последующие буквы имени)
5. Обсуждение плана мероприятий на перспективу.
6. Акция «До новых встреч!».



