



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

30 СЕН 2021

№ 2313

г. Новосибирск

### **О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 № 1572**

В целях совершенствования механизмов управления качеством деятельности систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области, с учетом перечня поручений министра образования Новосибирской области, данных по итогам заседания коллегии министерства образования Новосибирской области 30.11.2020, **приказываю**:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 01.07.2014 № 1572 «О проведении мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области» следующие изменения:

1. В пункте 3 слова «Управлению образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Щукин В.Н.) в срок до 15 октября» заменить словами «Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Плетнёва В.Н.) в срок до 15 ноября».

2. В пункте 4 слова «заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области» заменить словами «заместитель министра образования Новосибирской области».

3. В процедуре и сроках проведения мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области:

1) в пункте 3 слова «министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – Минобрнауки Новосибирской области)» заменить словами «министерство образования Новосибирской области (далее – Минобробразования Новосибирской области)»;

2) в пункте 4 слова «Минобрнауки Новосибирской области» заменить словами «Минобробразования Новосибирской области»;

3) в пункте 6 слова «Минобрнауки Новосибирской области» заменить словами «Минобробразования Новосибирской области».

4. Показатели мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области и алгоритм обработки данных изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



С.В. Федорчук

**Показатели  
мониторинга систем общего образования муниципальных районов,  
городских округов Новосибирской области и алгоритм обработки данных**

1. Для мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области (далее – мониторинг) используются блоки показателей: «результативность», «социально-экономическая эффективность» и «организационно-управленческая эффективность».

2. **Направления блока показателей «результативность»:**

- 1) «качество учебных результатов выпускников общеобразовательных организаций»;
- 2) «социализация детей и подростков»;
- 3) «доступность, общего и дополнительного образования»;
- 4) «охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников».

3. **Показатели направления «качество учебных результатов выпускников общеобразовательных организаций»:**

- а) доля выпускников 9 классов получивших аттестат об основном общем образовании;
- б) доля выпускников 11 классов получивших аттестат о среднем общем образовании;
- в) доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим (или выше) уровню профильной подготовки (ТБ 2 и выше);
- г) доля участников ОГЭ, которые хотя бы по одному экзамену преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую оценке «5»;
- д) доля выпускников 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», которые подтвердили медаль по результатам ЕГЭ<sup>1</sup>;
- е) уровень сформированности функциональной грамотности по результатам ВПР;
- ж) доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- з) доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- и) количество дипломов победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 9-11 классов в муниципалитете;

<sup>1</sup> В 2021 г. медаль вручается, если претенденты получили «не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам» (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 144 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»)

- к) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- л) доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- м) количество дипломов победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете;
- н) доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций;
- о) доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе КД олимпиады НТИ;
- п) доля участников регионального этапа КД олимпиады НТИ;
- р) доля победителей и призёров регионального этапа КД олимпиады НТИ в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете;
- с) доля участников 7-11 классов регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- т) доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете;
- у) доля обучающихся, принявших участие в профильных программах регионального центра выявления и поддержки одарённых детей Алтайр.

**4. Показатели направления «социализация детей и подростков»:**

- а) доля обучающихся, которые совершили правонарушения, находясь на учёте в общеобразовательной организации;
- б) доля обучающихся, которые совершили правонарушения после снятия с учёта в общеобразовательной организации;
- в) доля обучающихся, которые совершили преступления, находясь на учёте в общеобразовательной организации;
- г) доля выпускников 9-х классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях;
- д) доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха;
- е) доля ОО, в которых действуют первичные отделения РДШ;
- ж) доля обучающихся - участников (членов) РДШ;
- з) количество мероприятий местного отделения РДШ;
- и) доля участников мероприятий местного отделения РДШ;
- к) доля участников региональных мероприятий РДШ;
- л) количество ОО, вовлечённых в реализацию федеральных проектов:
  - «Социальные лифты для каждого» (Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»),
  - «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»),
  - «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»);
- м) доля ОО, в которых действуют юнармейские отряды;
- н) доля обучающихся – участников юнармейских отрядов;
- о) количество мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия»;

- п) доля участников мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия»;
- р) доля участников региональных мероприятий ВВПОД «Юнармия»;
- с) доля ОО, в которых действуют объединения ЮИД;
- т) доля обучающихся – участников объединений ЮИД;
- у) количество мероприятий местного объединения ЮИД;
- ф) доля участников мероприятий местного объединения ЮИД;
- х) доля участников региональных мероприятий ЮИД;
- ц) доля ОО, в которых действуют волонтерские объединения;
- ч) доля обучающихся – участников волонтерских объединений;
- ш) количество мероприятий местных волонтерских объединений;
- щ) доля участников мероприятий местных волонтерских объединений;
- ы) доля участников региональных мероприятий волонтерских объединений.

**5. Показатели направления «доступность, общего и дополнительного образования»:**

- а) охват детей раннего дошкольного возраста (2 месяца – 3 года) дошкольными образовательными организациями;
- б) доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет;
- в) доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет;
- г) равенство образовательных результатов (рассчитывается на основании результатов ВПР как отношение доли обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25% «худших» школ в муниципалитете, к доле обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25% «лучших» школ);
- д) доля сайтов образовательных организаций, заполненных на 100% в соответствии с требованиями законодательства;
- е) доля ОО, в которых обеспечен доступ к широкополосному каналу связи не менее 50 Мбит/с (для сельской местности), не менее 100 Мбит/с (для городских поселений).

**6. Показатели направления «охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников»:**

- а) доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях;
- б) доля обучающихся 5-11-х классов, которые получают горячее питание;
- в) доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов;
- г) доля общеобразовательных организаций, в которых имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре;
- д) доля общеобразовательных организаций, в которых имеется спортивный зал.

**7. Показатели блока «организационно-управленческая эффективность»:**

а) доля эффективно работающих руководителей общеобразовательных организаций (по результатам регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций);

б) доля общеобразовательных организаций, попавших в зону риска по результатам оценочных процедур;

в) темпы прироста значений частных индексов по направлениям блока показателей «результативность»;

г) организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (показатель представляет отношение общей оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципальных органов управления образованием по результатам диагностики РЦОИ и самодиагностики);

д) доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования;

е) доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования;

ж) доля учителей в возрасте до 35 лет;

з) потенциал обновления кадрового состава (показатель представляет отношение числа зачисленных в НГПУ на целевые места и числа учителей в возрасте более 60 лет);

и) доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ;

к) эффективность механизмов управления качеством образования (показатель отражает уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в муниципалитете, рассчитывается на основе экспертизы по методике ФИОКО).

8. Результатом мониторинга является рейтинг муниципального района, городского округа Новосибирской области, который получается на основании расчета сводных индексов блоков «результативность» и «эффективность деятельности системы общего образования».

9. Для расчета значений показателей блоков «результативность», «социально-экономическая эффективность» и «организационно-управленческая эффективность» используются данные форм федерального статистического наблюдения, ведомственная отчетность, базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее – ГКУ НСО НИМРО), государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДОНСО «ОЦРТДиЮ»), государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»), государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБУ НСО «ОЦДК»),

муниципальных органов управления образованием.

Данные собираются за три года для возможности расчета динамики показателей и её учета в мониторинге. Собранные данные становятся базой для последующего автоматизированного расчета показателей.

10. Для расчета значений показателей блока «результативность» обязательными этапами обработки данных являются:

1) контроль данных (проверка размерности данных, поиск опечаток, неверно введенных цифр);

2) расчёт значений показателей за каждый год:

а) нормирование показателей за год для возможности их сравнения по стандартной формуле:

$$x_i^{\text{норм}} = \frac{x_i - x_{\min}}{x_{\max} - x_{\min}},$$

где  $x_i^{\text{норм}}$  – нормированное значение показателя  $x$  для  $i$ -го муниципального образования;

$x_i$  – значение показателя  $x$  для  $i$ -го муниципального образования;

$x_{\max}$  – максимальное значение показателя  $x$  по всем муниципальным образованиям, участвующим в оценке;

$x_{\min}$  – минимальное значение показателя  $x$  по всем муниципальным образованиям, участвующим в оценке.

При нормировании показателей, значение которых интерпретируется негативно (например, пункт 4, показатель в), числитель дроби выглядит следующим образом:

$$(x_{\max} - x_i);$$

б) вычисление частных индексов для каждого муниципального образования, участвующего в рейтинге:

частный индекс «качество учебных результатов выпускников общеобразовательных организаций» по формуле:

$$I_{\text{кач}} = \frac{x_1^{\text{норм}} + x_2^{\text{норм}} + \dots + x_n^{\text{норм}}}{n},$$

частный индекс «социализация детей и подростков» по формуле:

$$I_{\text{соц}} = \frac{x_1^{\text{норм}} + x_2^{\text{норм}} + \dots + x_n^{\text{норм}}}{n},$$

частный индекс «доступность общего и дополнительного образования» по формуле:

$$I_{\text{дост}} = \frac{x_1^{\text{норм}} + x_2^{\text{норм}} + \dots + x_n^{\text{норм}}}{n},$$

частный индекс «охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и

воспитанников» по формуле:

$$I_{\text{здр}} = \frac{x_1^{\text{норм}} + x_2^{\text{норм}} + \dots + x_n^{\text{норм}}}{n},$$

в) вычисление сводного индекса результативности ( $I_{\text{рез}}$ ) за каждый год по формуле средней арифметической частных индексов:

$$I_{\text{рез}} = \frac{I_{\text{кач}} + I_{\text{соц}} + I_{\text{дост}} + I_{\text{здр}}}{4}$$

г) вычисление сводного индекса результативности ( $I_{\text{рез}}^{\text{свод}}$ ) систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области за три года, который является средним арифметическим из сводных индексов по годам ( $I_{\text{рез}}^1, I_{\text{рез}}^2, I_{\text{рез}}^3$ ) и рассчитывается по формуле:

$$I_{\text{рез}}^{\text{свод}} = \frac{I_{\text{рез}}^1 + I_{\text{рез}}^2 + I_{\text{рез}}^3}{3}$$

3) при расчете блока «социально-экономическая эффективность» используется показатель «скорректированные субвенции из областного бюджета местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося» по муниципальному району, городскому округу Новосибирской области за каждый год.

Расчет данного показателя основывается на приведении показателя «субвенции из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося» к сопоставимому виду с учетом показателя «доля населения, проживающего в сельских поселениях». Для этого:

а) муниципальные районы, городские округа Новосибирской области делятся с учетом доли населения, проживающего в сельских поселениях, на группы (j) по интервалам: 0%–9%, 10%–49%, 50%–98%, 99%–100%. Доля населения, проживающего в сельских поселениях, рассчитывается как отношение численности населения, проживающего в сельских поселениях, к общей численности населения по каждому муниципальному району, городскому округу Новосибирской области по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области;

б) рассчитываются средние значения субвенций из областного бюджета местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося по каждой из четырёх групп муниципальных районов, городских округов Новосибирской области:

$$\bar{p}_j = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n},$$

где  $P_i$  – величина субвенции из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося по i-му муниципальному образованию;

в) определяются минимальные значения субвенций в рамках каждой группы ( $P_{j \text{ min}}$ );



г) рассчитываются приведённые субвенции ( $P_{\text{прив}}$ ) для каждого района по группам по формуле:

$$P_{\text{прив } i} = P_i - \bar{p}_j + P_{j \text{ min}}$$

д) по муниципальному району, городскому округу Новосибирской области рассчитывается отклонение фактических субвенций в расчёте на одного обучающегося от приведённых субвенций для каждой группы по формуле:

$$P'_i = \frac{P_i}{P_{\text{прив } i}}$$

4) расчет показателя «социально-экономическая эффективность» деятельности систем общего образования муниципального района, городского округа Новосибирской области ( $\text{Эф}_{\text{с-э}}$ ):

а) показатель рассчитывается за каждый год отдельно как отношение сводного индекса результативности муниципальной системы общего образования за соответствующий год к значению отклонения фактических субвенций от приведённых субвенций на одного обучающегося по формуле:

$$\text{Эф} = \frac{I_{\text{рез}}}{P'_i}$$

б) рассчитывается сводный индекс «социально-экономической эффективности» ( $\text{Эф}_{\text{с-э}}^{\text{свод}}$ ) деятельности систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области за три года, как среднее арифметическое значений показателя по годам ( $\text{Эф}_{\text{с-э}}^1$ ,  $\text{Эф}_{\text{с-э}}^2$ ,  $\text{Эф}_{\text{с-э}}^3$ ) по формуле:

$$\text{Эф}_{\text{с-э}}^{\text{свод}} = \frac{\text{Эф}_{\text{с-э}}^1 + \text{Эф}_{\text{с-э}}^2 + \text{Эф}_{\text{с-э}}^3}{3}$$

5) расчет показателя «организационно-управленческая эффективность» деятельности систем общего образования муниципального района, городского округа Новосибирской области ( $\text{Эф}_{\text{о-у}}$ ):

а) обработка данных по блоку «организационно-управленческая эффективность» ( $\text{Эф}_{\text{о-у}}$ ) аналогичен алгоритму обработки данных по блоку «результативность», изложенному в пункте 10;

б) частный индекс «организационно-управленческая эффективность» определяется за каждый год как средняя арифметическая по нормированным данным,:

$$\text{Эф}_{\text{о-у}} = \frac{x_1^{\text{норм}} + x_2^{\text{норм}} + \dots + x_n^{\text{норм}}}{n}$$

в) рассчитывается сводный индекс «организационно-управленческой эффективности» ( $\text{Эф}_{0-y}^{\text{свод}}$ ) деятельности систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области за три года, как среднее арифметическое значений показателя по годам ( $\text{Эф}_{0-y}^1$ ,  $\text{Эф}_{0-y}^2$ ,  $\text{Эф}_{0-y}^3$ ) по формуле:

$$\text{Эф}_{0-y}^{\text{свод}} = \frac{\text{Эф}_{0-y}^1 + \text{Эф}_{0-y}^2 + \text{Эф}_{0-y}^3}{3}$$

б) расчет показателя «эффективность деятельности системы общего образования» муниципальных районов, городских округов Новосибирской области:

а) показатель «эффективность деятельности системы общего образования» ( $\text{Эф}$ ) рассчитывается за каждый год по формуле:

$$\text{Эф} = \frac{\text{Эф}_{с-э} + \text{Эф}_{0-y}}{2}$$

б) рассчитывается сводный индекс эффективности ( $\text{Эф}^{\text{свод}}$ ) деятельности систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области за три года, как среднее арифметическое значение из индексов эффективности по годам ( $\text{Эф}^1$ ,  $\text{Эф}^2$ ,  $\text{Эф}^3$ ) по формуле:

$$\text{Эф}^{\text{свод}} = \frac{\text{Эф}^1 + \text{Эф}^2 + \text{Эф}^3}{3}$$

11. Показатели эффективности деятельности систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области являются основанием для формирования рейтинга эффективности. В случае, когда различия в показателях эффективности деятельности систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области малы (менее 0,001), место в рейтинге является групповым.