

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Венгеровского района Новосибирской области

**IV ОБЛАСТНОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ
ЮБИЛЕЙНЫМ ДАТАМ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ, ПЛОЩАДКА
С. ВЕНГЕРОВО**

(Педагогический проект)



Автор:

*Никулина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
первой категории
МКОУ ДО ДДТ
с. Венгерovo*

2019 год

Обоснование актуальности проекта. Изменения, происходящие в системе Российского образования и в современном обществе в целом, значительно изменили статус и роль иностранного языка. На сегодняшний день знание иностранного языка это не роскошь, а необходимость, продиктованная реалиями жизни, в том числе и сельской.

Описание проблемы. Я работаю в сельской местности с обучающимися разного уровня языковой подготовки. Однако, формирование мотивации обучения в сельской школе можно назвать одной из центральных проблем для педагога, так как при изучении английского языка учащиеся сталкиваются со значительными трудностями, обусловленными различными причинами: отсутствует общение на иностранном языке с носителями языка, удаленность сельских территорий от города с развитой инфраструктурой языковых центров, центров изучения языка и явными возможностями применения полученных знаний, отсутствие международных программ обмена студентами/обучающимися, а, значит, отсутствие сформированной языковой среды и совсем немного шансов применения иностранного языка на практике. Ещё одна трудность связана с высокой загруженностью школьного учителя и нехваткой учителей иностранных языков в сельской местности. Я работаю в должности педагога дополнительного образования и ежегодно исследую и внедряю новые педагогические практики. Наряду с проектной деятельностью, особую любовь и детский энтузиазм был мною замечен к постановкам на иностранном языке. Но площадки для выступлений не было. Тогда я, как член Сибирской ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков, согласовала и утвердила идею проведения литературного фестиваля для районов, отдаленных от города Новосибирска. Учителя с энтузиазмом поддержали идею и приняли приглашение для участия.

Партнёры. Партнёрами данного проекта являются: администрация учреждения, педагог - организатор и начальник ресурсного центра Дома детского творчества, руководители других объединений, сотрудники кафедры иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета, которые являются и соорганизаторами мероприятия и членами судейской комиссии фестиваля, участники.

Таким образом, масштабным и увлекательным способом для изучения и практики становится фестиваль иностранных языков. Особенностью данного фестиваля является его литературность, поэтому самой ценной работой за "кулисами концерта" и на этапе подготовки номера остается чтение книги. Именно на страницах книги для ученика открывается окно в мир тайн и загадок, где дети учатся мыслить и делать правильный выбор, открывая для себя неизведанное, постигая новые добрые и мудрые смыслы. Конечно, мы, педагоги, призваны помочь им разобраться в хитросплетениях характеров героев, научить отличать положительные, созидательные поступки от отрицательных и плохих.

1. Цель литературного фестиваля:

1.1. Развитие литературоведческой, лингвострановедческой и социокультурной компетенций обучающихся средних общеобразовательных заведений и студентов высших учебных заведений.

2. Задачи литературного фестиваля:

- 2.1. способствовать развитию у обучающихся мотивации и интереса к чтению с помощью мировой классической литературы (на примере произведений заявленных авторов);
- 2.2. углубить знания обучающихся по литературе и культуре страны изучаемого языка;
- 2.3. развивать сотрудничество образовательных и культурных учреждений г. Новосибирска и НСО;
- 2.4. создать творческую площадку для социокультурного взаимодействия обучающихся с возможностью творческого самовыражения посредством иностранного языка среди талантливой молодежи и школьников Венгеровского и соседних районов на базе МКОУ ДО ДДТ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Анализ спроса на творческое мероприятие. Телефонный разговор с коллегами из соседних районов на заданную тему, рассылка информационного письма (1 месяц)</p>	<p>2. Основной Разработка документации и планирование: прием заявок на участие в фестивале, переговоры с соорганизаторами конкурса, выбор места проведения фестиваля, обсуждение деталей с коллегами, договоренности с пищепромом, с местной газетой, сотрудничество с участниками фестиваля, решение технических моментов, печать документов (2 месяца)</p>	<p>3. Заключительный Организация и проведение фестиваля (1 месяц)</p>
---	---	---

Календарный план реализации проекта:

1.	Достижение устной договоренности с сотрудниками НГПУ о возможности проведения фестиваля в с. Венгерovo	
2.	Исследование потребности учебных учреждений на предмет участия в фестивале: с. Кыштовка, г. Татарск, г. Куйбышев, г. Барабинск, р.п Чаны, Усть-Тарка, с. Северное, с. Венгерovo.	Октябрь 2018 г.
3.	Утверждение и согласование проекта приказа и сроков реализации проекта на районном и городском уровне	Ноябрь 2018 г.
4.	Доведение проекта приказа до руководителей учебных учреждений и сбор заявок для участия	Ноябрь-январь 2018 г.
5.	Составление сметы мероприятия, поиск сувенирной продукции для участников фестиваля, закупка	Декабрь 2018 г.
6.	Составление сценария мероприятия и его согласование с администрацией ДДТ и НГПУ	Декабрь 2018 г.
7.	Подготовка ведущих фестиваля	Январь 2019 г.
8.	Поиск и согласование места проведения фестиваля	Февраль 2019 г.
9	Оформление выставки рисунков победителей конкурса «Литературные путешествия» районного этапа в рамках организации IV областного литературного фестиваля, посвященного юбилейным датам зарубежных писателей	Февраль 2019 г.

10.	Организация документов и организация кураторов команд-участников, организация пространства для встречи гостей и проведения фестиваля	Февраль 2019 г.
11.	Согласование и организация питания участников фестиваля, гостей, членов жюри в день мероприятия. Обсуждение меню.	Февраль 2019 г.
12.	Проведение фестиваля, награждение участников	Февраль 2019 г.

Конкретные ожидаемые результаты:

Для организаторов:

1. создание творческой площадки для учителей и обучающихся сельских школ, как возможности социокультурного взаимодействия на основе творчества великих писателей зарубежной литературы. Возможность увидеть реализацию полученных знаний и навыков по иностранным языкам, а учителям возможность увидеть творческий потенциал учащихся и дополнительный рычаг для мотивации к обучению в школе.

Для руководителей творческих коллективов (учителей):

1. приобщение учащихся к чтению литературы на иностранном языке;
2. дополнительный стимул учащихся к изучению иностранных языков;
3. раскрытие и формирование лидерских качеств личности артиста, потребности в дальнейшем самовыражении своих талантов в иноязычной сфере;
4. углубление знаний учащихся о литературе и культуре страны изучаемого языка на примере произведений писателей-юбиляров.

Для участников фестиваля:

1. развитие творческих и артистических способностей;
2. получение возможности самовыражения через творческие форматы и жанры: драматизация на иностранном языке, декламация, рисунок;
3. преодоление языкового барьера и овладение приёмами публичного выступления на иностранном языке перед большой аудиторией;
4. получение возможности общения, культурного и языкового обмена со сверстниками из соседних районов и провинциальных малых городов.

Механизмы оценки эффективности проекта

Проект: "Областной фестиваль, посвященный юбилейным датам зарубежных писателей" планируется как первый шаг, сделанный в сторону понимания проблем, связанных с трудностями применения учениками знаний, умений и навыков, полученных в образовательных учреждениях. Ровно также, как и понимание острой нехватки временного ресурса у учителей школ и одновременно, как решение для реализации творческого потенциала будь-то школьного учителя или педагога дополнительного образования. Наиболее простой и понятный способ оценки эффективности проекта -является количественный анализ, который мы представляем, как итог внедрения данной инновации:

I. Математический подсчет количества учреждений/участников/номеров:

№	Название района	Общее количество районов	Количество участников	Общее количество участников	Форма участия	Количество	Общее количество драматизация/декламация/рисунок
1	г. Куйбышев	5	13	70	декламация	23	187
2	Р.п. Чаны		2		драматизация	2	
3	с.Кыштовка		9		рисунки (2 площадки)	161	
4	с. Усть-Тарка		14		мультфильм	1	
5	с.Венгерово и район		32				

II. Опрос. Сбор письменной обратной связи у руководителей коллективов, участников, организаторов и коллег)

III. Коллективная оценка на основе наблюдения (при общении на фестивале с коллегами и соорганизаторами проекта, по телефонной связи с руководителями коллективов и участниками проекта)

Ресурсное обеспечение проекта

Информационное:

развитие сотрудничества с Новосибирским Государственным педагогическим университетом;

Финансовое:

администрация Дома творчества - смета расходов на призы участникам фестиваля

администрация НГПУ - сертификаты и дипломы;

Материально-техническое обеспечение:

для подготовки и проведения мероприятий нужна аппаратура звукорежиссера, микрофоны, большая сцена, компьютеры, принтер, программное обеспечение для изготовления дипломов, фотоаппарат;

Информационное сопровождение хода реализации проекта:

проект (идея) нашел свое отражение в СМИ. Информационное сопровождение проекта осуществлялось на сайте МКОУ ДО Дом детского творчества, на страницах печатных районных изданиях "Венгеровская газета", районная школьная газета "ДДТ", в группе ассоциации в социальной сети «ВКонтакте».

Список литературы:

1. Биография Джорджа Гордона **Байрона** (<https://ru.wikipedia.org/wiki>)
2. Биография Джоан Роулинг (<https://ru.wikipedia.org/wiki>)
3. Биография Эмили Джейн Бронте (<https://24smi.org/celebrity/5220-emili-bronte.html>)
4. Жизнь и творчество Джоан Кэтлин Роулинг (<https://www.maam.ru/detskijasad/referat-zhizn-i-tvorchestvo-dzhoan-kyetlin-rouling.html>)
5. Общая характеристика творчества Джорджа Гордона Байрона(https://vuzlit.ru/605457/tvorchestvo_bayrona)
6. Творческий путь и биография Бертольда Брехта(<https://deseite.ru/erich-maria-remarque/>)(1898-1956).
7. Эриха Марии Ремарк (1898-1970)(<https://ru.wikipedia.org/wiki/>)

Профессиональное научно-методическое сообщество
«Сибирская ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков»



Факультет иностранных языков ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный педагогический университет»,
МКОУ ДО Дом Детского Творчества Венгеровский район

**IV Областной литературный фестиваль,
посвященный юбилейным датам зарубежных писателей,
среди учащихся средних общеобразовательных учреждений
(областной этап для районов Новосибирской области, удаленных от г. Новосибирска)**

ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ (28 февраля 2019 г.)

Площадка №1

28 февраля: Венгеровский центр культуры (с. Венгерovo ул. Ленина 66)

10.00–10.50 – встреча, регистрация участников фестиваля и интеллектуальной игры, подготовка участников к выступлениям

10.50-11.00 – торжественное открытие фестиваля. Начальник управления образования администрации Венгеровского района Отт Оксана Дмитриевна. Видео-обращение Е.А. Костиной, декана ФИЯ ФГБОУ ВО «НГПУ», председателя ПНМС «Сибирская ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков»

11.00 – 13.00 – концертная программа

13.00 – 13.40 -перерыв на обед, посещение выставки рисунков

13.40 – 14.10 – подведение итогов, вручение наградных документов участникам

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

Ведущие фестиваля	Учреждение
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Стребко Ангелина Евгеньевна, 11 кл.</i> 2. <i>Лемешко Михаил Дмитриевич, 10 Б кл.</i> 3. <i>Абуткова Арина Евгеньевна, 7 Б кл.</i> 	МКОУ ДО Дом Детского творчест Венгеровский район Руководитель: Никулина Еле Николаевна
Название выступления, участники	Учреждение

Английская литература: писатель Джоан Роулинг «Гарри Поттер и Тайная комната»

1. Карпин Владислав, Косарева София, Стребко Полина, Абуткова Арина, Лопаткин Егор, Призенцов Евгений. <i>G.Rowling "Harry Potterandthe Chamberof Secrets".</i> Постановка на английском языке.	Центр английского языка GOODIDE, с. Венгерovo Руководитель: Никулина Елена Николаевна
2. ШацкийДанил, 8 класс. J. Rowling. «Harry Potterandthe Chamberof Secrets». Декламация на английском языке	МКОУ Вознесенская СОШ Венгеровски район. Руководитель: Половнёва Ирина Владиленовна

Английская литература: писатель К.С. Льюис, автор «Хроник Нарнии»

3. Царькова Виктория, Васильев Никита, Султанов Нурсултан, 6 «В» класс. C.S. Lewis <i>The Chroniclesof Narnia» «TheLion, the Witchandthe Wardrobe» Chapter 4.</i> Постановка на английском языке	МБОУ Кыштовская СОШ № 1 Руководитель: Ивчик Ирина Викторовна
4. Зуева Елизавета Петровна, 4 кл. Сергеева Екатерина Сергеевна, 4 кл., Феокистова Полина Евгеньевна, 4 кл. Хроники Нарнии. Мультипликационный ролик	МКОУ Туруновская СОШ с. Туруновка Руководитель: Ротилова Галина Владимировна

Английская литература: поэзия Джорджа Гордона Байрона

5. Фельзин Ярослав, 5 А класс. <i>George Gordon Byron.</i> Декламация на английском языке	МБОУСОШ № 10 г. Куйбышев Руководитель: Антипова Елена Владимировна
6. МахлычеваЕлизавета,10Бкласс. George Gordon Byron. <i>She Walksin Beauty.</i> Декламация на английском языке	МКОУ Усть-Таркская СОШ Руководитель: Егорова Наталья Сергеевна
7. БелоусоваАлёна, 8Бкласс. G. Byron. <i>Onthis DayI Complete My Thirty-SixthYear</i> Декламация на английском языке	МКОУ Усть-Таркская СОШ Руководитель: Егорова Наталья Сергеевна
8. Сутягина Елизавета, 9 Б класс. G.G.Byron. <i>Loveand Death.</i> Декламация на английском языке.	МКОУ Венгеровская СОШ № 1 Руководитель: Дузь Татьяна Евгеньевна
9. Горина Елизавета 10 кл. G. Byron. <i>Tears.</i> Декламация на английском языке	МКОУ Тартасская СОШ Венгеровски район. Руководитель: Половнёва Ирина Владиленовна
10. ФеокистовАлексей. George Gordon Byron. <i>She Walksin Beauty.</i> Декламация на английском языке	МКОУ Туруновская СОШ с. Туруновка Руководитель: Ротилова Галина Владимировна
11. Гаврилова Дарья, 8 Б класс. G.G. Byron. <i>Mysoulisdark.</i> Декламация на английском языке.	МКОУ Венгеровская СОШ № 1 Руководитель: Лазарева Татьяна Анатольевна
12. Майорова Дарья, 10 «Б» класс. G.G.Byron. <i>Isawtheeweep.</i> Декламация на английском языке	МКОУ Венгеровская СОШ № 1 Руководитель: Лазарева Татьяна Анатольевна
13. Гаргрцян Сиран, 5 Г класс. GeorgeGordonByron. <i>SheWalksinBeauty.</i> Декламация на английском языке	МБУ ДО ДЮЦ "Гармония" Чановски район Руководитель: Верлова Мария

	Яковлевна
14. Яковлева Анастасия, 6 А класс. Thomas Moor. Those Evening Bells. Декламация на английском языке	МБОУСОШ № 6 г. Куйбышев Руководитель: Сихварт Дина Михайловна
15. Сафонова Софья, 9 Б класс. Rudyard Kipling «The Lovers` Litany». Декламация на английском языке	МБОУСОШ № 10. г. Куйбышев Руководитель: Капкайкин Илья Александрович

Английская литература: поэзия Эмили Бронте

16. Шарова Ксения, 8 А класс. <i>Emily Jane Bronte. Hope.</i> Декламация на английском языке	МКОУ Усть-Таркская СОШ Руководитель: Егорова Наталья Сергеевна
17. Силантьева Екатерина, 6 Б класс. <i>Emily Jane Bronte. Sympathy.</i> Декламация на английском языке.	МКОУ Венгеровская СОШ № 1 Руководитель: Лазарева Татьяна Анатольевна
18. Фарафонов Владислав, 11 кл. <i>Emily Jane Bronte. Love and Friendship.</i> Декламация на английском языке	МКОУ Туруновская СОШ с. Туруновка Руководитель: Ротилова Галина Владимировна

Немецкая литература: поэзия

19. Благинина Анна, 10 А класс. <i>Bertolt Brecht «Lied vom Gluck».</i> Декламация на немецком языке	МБОУ Кыштовская СОШ № 1 Руководитель: Пыжова Татьяна Михайловна
20. Терещенко Кирилл, 6 А класс. Декламация на немецком языке. <i>Bertolt Brecht. «Kinder kreuzung» 1939 (gekürzt)</i>	МБОУ Кыштовская СОШ № 1 Руководитель: Пыжова Татьяна Михайловна
21. Крючкова Виктория, 9 А класс. <i>Erich Maria Remarque. Ichliebedich, dubunte Panterkatze</i> Декламация на немецком языке	МБОУ Кыштовская СОШ № 1 Руководитель: Лебедева Людмила Николаевна
22. Бондарева Дарья, 10 А класс. <i>Erich Maria Remarque «Abschied».</i> Декламация на немецком языке	МКОУ Венгеровская СОШ № 1 Руководитель: Михайлова Светлана Александровна
23. Воробьева Полина, 9 Б класс. <i>Bertolt Brecht. Der Kirschdueb.</i> Декламация на немецком языке	МКОУ Венгеровская СОШ № 1 Руководитель: Бушманова Лариса Александровна
24. Щербинина Виктория, 11 класс <i>Bertolt Brecht. Sonnet №19</i> Декламация на немецком языке	МКОУ Меньшиковская СОШ Руководитель: Касьянова Лариса Григорьевна
25. Долнер Павел, 9 класс <i>Bertolt Brecht. Mutter Courage und ihre Kinder.</i> Декламация на немецком языке	МКОУ Меньшиковская СОШ Руководитель: Касьянова Лариса Григорьевна
26. Юсупова Алина, 8 класс <i>Bertolt Brecht. Jahrfur Jahr.</i> Декламация на немецком языке	МКОУ Меньшиковская СОШ Руководитель: Касьянова Лариса Григорьевна