

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Новосибирской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР:
ПЛАНИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации



г. Новосибирск, 2019

Муниципальный опорный центр: планирование и мониторинг деятельности. Методические рекомендации / сост. Э.И. Митина. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ ДОД, 2019. –16 с.

ВВЕДЕНИЕ

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой во многом зависит от инфраструктуры этой системы.

Для достижения цели, поставленной государством в проекте «Успех каждого ребенка», - «обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием», - формируются современные региональные системы дополнительного образования детей. Принципиально новым в этих системах является создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ) – организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования.

На период реализации Приоритетного проекта МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на административной территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Настоящие методические рекомендации помогут спланировать и организовать мониторинг деятельности МОЦ для реализации его основных функций.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА

Планирование деятельности МОЦ следует осуществлять на основе его функций, заложенных в Положении о МОЦ.

Муниципальный опорный центр:

1) создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

2) обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

3) анализирует состояние материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории муниципального района;

4) ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

5) содействует вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

6) ведет персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

7) ведет учет объема образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказанных детям в соответствии с муниципальным заданием или в рамках соглашений о предоставлении образовательных услуг между управлением образования и поставщиком услуг;

8) стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

а) разрабатывает «типовые программы», содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

б) содействует привлечению профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в) содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

9) осуществляет заполнение информации на портале Навигатора дополнительного образования Новосибирской области и ведение реестров (поставщиков, программ);

10) осуществляет информирование детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории муниципального района;

11) осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей на территории муниципального района.

Основой планирования деятельности может также стать типовая форма плана деятельности МОЦ, направленная в муниципалитеты при создании муниципального опорного центра.

План должен отражать особенности развития системы дополнительного образования в муниципалитете, взаимодействие всех субъектов, осуществляющих дополнительное образование в районе, в том числе и социальных партнеров.

В предлагаемых рекомендациях наиболее подробно рассматривается содержание плана деятельности МОЦ на основе модели функционирования муниципального опорного центра.

Модель функционирования муниципального опорного центра

МОЦ

Развитие ДО в муниципалитете

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по ДО на территории МО

Организационно-методическая поддержка по реализации ДОП на основе лучших практик (в т.ч. для детей из сельской местности)

Реализация модели ПФДО на территории МО

Обеспечение функционирования муниципального сегмента Навигатора

Мониторинг развития ДО на территории МО

Развитие профессионального мастерства педагогов и др. участников сферы ДОД

Повышение профессиональной компетенции

Выявление, диссеминация и внедрение лучших практик

Конкурсные мероприятия различных уровней

Информационная деятельность (медиаплан)

Педагогическое сообщество

Родители и дети

Социальные партнеры

Страница МОЦ на сайте УДО

Поддержка и сопровождение детей с ООП (особыми образовательными потребностями)

Одаренные дети

Дети с ОВЗ

Дети, находящиеся в ТЖС

Рекомендации по содержанию направлений деятельности

№ п п	Функция	Направления деятельности	Мероприятия
1	Развитие ДО в муниципалитете	1) Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по развитию ДОД на территории муниципального образования (МО)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия ОУ по развитию ДО 	-создание координационного совета; -планирование деятельности;
		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация типовых моделей развития ДО на территории муниципалитета 	Какие типовые модели будут реализовываться: - Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области ДОД; - Модель реализации модульных программ ДО детей сельской местности; - Модель реализации программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - Модель реализации программ дистанционных курсов по ДОП; - Модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ; - Модель реализации разноуровневых программ ДОД; - Модель создания банка эффективных практик реализации ДОП.
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия по реализации ДОП 	С кем и какие программы?
		<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД 	Разработка и утверждение плана
		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение бизнес-партнеров 	Кого можно привлечь на территории МО?

		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в ТЖС 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности заочных и дистанционных школ 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов ОО разного типа, потенциально пригодных для реализации ДОП в целях эффективного использования имеющегося потенциала организация и повышения доступности образования 	Инвентаризация состоится в 2020 г. Организация и контроль со стороны МОЦ
		2) Организационно-методическая поддержка по реализации ДОП на основе лучших практик	
		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование реестра ДОП, в т.ч. разноуровневых, модульных для детей в сельской местности, дистанционных курсов, программ для реализации летнего отдыха и заочных школ 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение ДОП, в т.ч. разноуровневых, модульных для детей в сельской местности, дистанционных курсов, программ для реализации летнего отдыха и заочных школ 	Кто будет разрабатывать?
		<ul style="list-style-type: none"> • Инвентаризация реализуемых ДОП с целью обновления содержания образования 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке ДОП 	
		3) Реализация модели ПФДО на территории МО	
		<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с межведомственной рабочей 	

		группой по внедрению и реализации целевой модели ДОД по внедрению ПФ ДОД	
		• Ведение персонифицированного учета	
		• Выдача сертификатов ПФ	
		• Ведение учета объема образовательных услуг по сертификатам	
		• Создание реестра поставщиков образовательных услуг	
		• Создание реестра программ, выводимых на ПФ	
		• Участие в НОК	
		4) Обеспечение функционирования муниципального сегмента Навигатора	
		• Контроль охвата всех ОУ Навигатором	
		• Контроль размещения в Навигаторе ДОП	
		• Инициирование обучения педагогов работе в Навигаторе	Семинары, вебинары
		• Контроль выдачи сертификатов учета	
		• Контроль отслеживания направления на НОК ДОП, выходящих на ПФ	
		• Контроль размещения э/версий ДОП, направляемых на НОК	
		• Создание условий для осуществления регистрации личных кабинетов родителей, особенно отдаленных районов	Просвещение родителей, реклама
		5) Мониторинг развития ДО на территории МО	
		• Ведение мониторинга	В течение года (форма прилагается). Заполнение мониторинга на 1.12. ежегодно
		• Ежегодный отчет о деятельности МОЦ	Отчет в РМЦ на 1.12. ежегодно
2	Развитие профессионального мастерства педагогов и	1) Повышение профессиональной компетенции	
		• Информирование педкадров о курсах и программах ПК, в т.ч. дистанционных, включая	

	других участников сферы ДОД	обучение по работе с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в ТЖС	
		• Направление на курсовую подготовку (переподготовку)	Образовательные организации
		• Организация повышения профессионального мастерства педкадров ДО ОО района, в т.ч. при сетевом взаимодействии	Создание сетевых МО, кадровых школ, лабораторий, педагогических мастерских и т.п.
		• Организация краткосрочных форм повышения проф.мастерства, в т.ч. по обучению работе в Навигаторе	Семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.
		• Индивидуальные программы ПК	Самостоятельная работа
		• Консультирование	Темы консультаций
		2) Выявление, диссеминация и внедрение лучших практик	
		• Выявление лучших практик ДО	Конкурсы, конкурсные процедуры, обмен опытом
		• Диссеминация лучших практик	Обмен опытом, мастер-классы, семинары, размещение на сайте РМЦ в ВМК «Среда»
		• Внедрение лучших практик. Контроль	Определение ОО (ПДО), где будет внедряться практика. План работы по внедрению и т.д.
		3) Конкурсные мероприятия различных уровней	
		• Организация проведения конкурсов	Конкурсы программ, кабинетов, учебных занятий, сетевых образовательных проектов, конкурс тренинговых программ для детей, находящихся в ТЖС
		• Участие в региональных конкурсах	Каких? Кто?
		• Участие во всероссийских конкурсах, в т.ч. дистанционных	Каких? Кто?
3	Информационная деятельность (медиаплан)	1) Педагогическое сообщество	
		• О развитии ДО на территории МО	СМИ, страница МОЦ, виртуальные педагогические сообщества, различные профессиональные встречи
		• О реализации на	

		территории МО целевой модели ПФ ДО	
		• О работе в Навигаторе	Специальные семинары, вебинары
		2) Родители и дети	
		• Информирование о возможностях получения ДО на территории МО	СМИ, страница МОЦ, сайты ОУ, реклама и т.п.
		• Информирование о Навигаторе, регистрации и создании личных кабинетов	
		• Информационное сопровождение выдачи сертификатов учета и сертификатов ПФ	
		3) Социальные партнеры	
		• Информирование о возможностях получения ДО на территории МО	
		• Информирование о потенциальном взаимодействии по вовлечению детей в ДО	Письма, встречи, координационный совет
		4) Работа с сайтом	
		• Создание страницы МОЦ, наполнение ее информацией, обновление	Документы; состав Планы, отчеты Модель взаимодействия Информация о мероприятиях Пресс-релизы, пост-релизы Информация о ПФДОД
4	Поддержка и сопровождение детей с ООП (особыми образовательными потребностями)	1) Одаренные дети (РРЦ)	
		2) Дети с ОВЗ	
		• Разработка и внедрение адаптированных ДОП	Кто и где будет разрабатывать и внедрять?
		• Инклюзивное образование в условиях ДО	Какие ОО организуют?
		• Вовлечение в конкурсные и иные мероприятия	Какие конкурсы?
		3) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	
		• Наставничество	
		• Профессиональные пробы	
		• Тренинги	
		• Геймификация	

		деятельности	
		• Работа по месту жительства	
		• Создание системы муниципальных конкурсов	

Форма плана

«Согласовано»

Начальник управления образованием
администрации района

_____/_____
«__»_____20__г.

«Утверждаю»

Руководитель МОЦ

_____/_____
«__»_____20__г.

**План мероприятий по организации деятельности
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
района
_____ на _____ год**

№ пп	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
	1. Направление деятельности			
1				
2...				
	2. Направление деятельности			
1.				
2..				

План размещается на странице МОЦ сайта образовательного учреждения, на базе которого создан МОЦ, до 15 января ежегодно.

Мониторинг результатов реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

Параметры мониторинга

№ пп	Параметры (критерии)	Показатели, достигнутые на конец года
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой ПФДО, %	
2	Число детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (количество / %)	
3	В том числе ДОП технической и естественнонаучной Направленностей (количество / %)	
4	Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	
5	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности	
6	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	
7	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	
8	Количество реализуемых ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	
9	Просвещение родителей: - учреждения, включенные в систему мероприятий по просветительской деятельности родителей (количество/ %); - количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в области ДОД; - % родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области ДОД; - % родителей, охваченных мониторингом образовательных запросов и удовлетворенности;	

	<ul style="list-style-type: none"> - охват семей, включенных в систему ДО, %; - дети с ОВЗ, включенные в систему ДО и обучающиеся по индивидуальным и адаптивным образовательным программам (количество/ %) 	
10	<p>Банк эффективных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество выявленных эффективных практик (ДОП, тренинги и комплексы тренингов, интенсивные школы, модульные курсы, мастер-классы, практики тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ, различные образовательные проекты); - в том числе размещенных на сайте РМЦ в ВМК «Среда»; - количество внедренных практик; 	
11	<p>Переподготовка (повышение квалификации) педкадров МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники (количество / %) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - руководители (количество / %) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования (количество / %) 	
12	Реализация типовых моделей развития дополнительного образования	
13	Доля государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (кроме ДОУ), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (%)	
14	Доля организаций спорта, культуры, научных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в т.ч. в сетевой форме, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (%)	
15	Доля организаций реального сектора экономики потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в т.ч. в сетевой форме, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (%)	

Результаты мониторинга ежегодно оформляются в единой таблице для всех муниципалитетов на 1 декабря.

Оценка эффективности деятельности МОЦ осуществляется на основании рейтинга муниципалитетов и городских округов, разработанного региональным модельным центром дополнительного образования детей.

Отчет о работе муниципального опорного центра

Муниципальный опорный центр ежегодно представляет в региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») не позднее 1 декабря текущего года отчет о проделанной работе по установленной форме.

Форма отчета

«Согласовано»
Начальник управления образованием
администрации района
_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет об организации деятельности
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
_____ района
за _____ год**

№ пп	Направление деятельности	Мероприятия	Результат (количественный и качественный)	Примечания

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга деятельности и отчета о деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет. Отчет для размещения на сайте может быть представлен в виде презентаций с использованием инфографики (рисунков, графиков, диаграмм, схем и т.п.).

Для заметок