

Цель практики: формирование муниципальной системы работы с педагогическими кадрами в направлениях «Обновление содержания дополнительного образования», «Проектирование профессионального развития педагогов дополнительного образования» и «Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства».

Задачи практики:

- ❖ формировать готовность педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования;
- ❖ развивать профессиональные и личностные качества педагогов дополнительного образования, необходимые для успешной педагогической деятельности;
- ❖ обеспечивать учебно-методическое и организационное ~~спровождение~~ педагогов при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Информация о преподавателях и организаторах практики.

Практику реализует Мигель Надежда Алексеевна (руководитель МОЦ Болотнинского района, руководитель ММО педагогов дополнительного образования Болотнинского района).

Образование: высшее, НГПУ.

Место и опыт работы: МБУ ДО Дом детства и юношества Болотнинского района Новосибирской области.

Информация о профессиональных и научных достижениях.

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 19.05.2021 г., №143/н

Адрес электронной почты: migelnadezhda@yandex.ru

Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках практики: тренинги, методические практикумы, мастер-классы, выездные заседания МО, муниципальные конкурсы профессионального мастерства, онлайн сообщества (Telegram, Vk, Ok)

График реализации. Практика была реализована с сентября 2020 года по сентябрь 2023 года.

Площадка реализации. Практика реализована в сетевом взаимодействии МОЦ и ММО педагогов дополнительного образования Болотнинского района.

Описание типов получаемых результатов.

- ❖ педагоги систематически обновляют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ❖ педагоги участвуют в конкурсах различного уровня, а программы успешно проходят внешнюю экспертизу: в 2021 году ДООП «Судомоделирование» (Лауреат регионального конкурса «На шаг впереди»), в 2022 г. ДООП «Школьное лесничество» (Лауреат регионального конкурса «На шаг впереди»), в 2023 г. ДООП «Промышленный туризм» (Лауреат регионального конкурса «На шаг впереди»);
- ❖ педагоги дополнительного образования становятся победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства (муниципального «Педагог года», регионального «Сердце отдаю детям»).

Методические материалы реализуемой практики.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Болотнинского района Новосибирской области

«Практики методической работы с педагогами, реализующими дополнительные программы, в рамках деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Болотнинского района Новосибирской области»

(статья)

*Мигель Надежда Алексеевна,
методист МБУ ДО ДДЮ
Болотнинского района
Новосибирской области,
руководитель МОЦ*

Муниципальные опорные центры являются важным элементом в структуре методического сопровождения и непрерывного образования педагогов. Их деятельность нацелена на содействие функционированию и развитию региональной системы образования, проведение методической, инновационной и экспертной деятельности, что позволяет устранять профессиональные дефициты педагогов и улучшать качество дополнительного образования.

Отличительной особенностью организации деятельности МОЦ Болотнинского района является включение *в систему работы с педагогическими кадрами* мероприятия, проводимые *совместно с муниципальным методическим объединением педагогов дополнительного образования*. Это позволяет качественно прорабатывать такие направления как: «обновление содержания дополнительного образования», «проектирование профессионального развития педагогов дополнительного образования», «методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства» и др.

Муниципальный опорный центр взаимодействует с муниципальным методическим объединением педагогов дополнительного образования Болотнинского района уже три года. За это время сложились традиции и наметились перспективы развития.

Решая одну из задач Концепции развития дополнительного образования до 2030 года «..включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны...», мы отдаём предпочтение **интерактивным формам и методам работы**, которые позволяют повысить степень включенности участников в процесс, активизировать их познавательную и творческую деятельность педагогов при решении поставленных задач.

Например, активно применяется кейс-метод, позволяющий включить в работу каждого педагога, информация не выдаётся в готовом виде, а требует осмысления и изложения своей точки зрения. Организуется работа в составе творческих групп, выдаются задания - кейсы, которые позволяют обсудить и сконструировать педагогические ситуации, разобрать методический инструментарий педагога.

Кроме того, в работе с педагогами мы практикуем тренинги. Например, вопрос «Профориентационная работа с детьми на разных возрастных этапах», был рассмотрен в формате тренинга, на котором педагоги отработали реальные приёмы и методики работы с детьми в данном направлении.

Особое место *в работе с педагогами занимает методический практикум, который* представляет собой систему практических заданий, направленных на совершенствование методического мастерства, разработку или отбор приемов для более эффективного решения проблемы. Например, вопрос «Проектирование учебного занятия с ориентиром на развитие глобальных компетенций обучающихся» был реализован в формате методического практикума, участниками стали около 30 педагогов из 25 образовательных организаций Болотнинского района.

Зарекомендовал себя формат методической мастерской, в рамках которой удаётся организовать профессиональное общение педагогов, реализующих дополнительные программы, в процессе знакомства с профессиональным опытом (приемами, методами, формами работы) педагогов-мастеров. В марте 2023 года 6

педагогов представили мастер-классы, на которых продемонстрировали собственный опыт работы по формированию глобальных компетенций и критического мышления у обучающихся.

Мастерская работала следующим образом: педагоги при регистрации получили маршрутные листы и в соответствии с ними посетили каждый мастер-класс. Вы спросите, как мы выбирали педагогов - мастеров? У нас есть свои традиции.

Уже три года в рамках деятельности Муниципального опорного центра и совместно с ММО проводится *муниципальный конкурс по выявлению лучших педагогических практик дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности «Компетенция»*. В 2022 году в Конкурсе приняли участие более 30 педагогов из 10 образовательных организаций района. Материалы были представлены в следующих номинациях:

1. «Методическая разработка учебного занятия» (8-18 лет) – 11 работ;
2. «Методическая разработка учебного занятия» (дошкольники) – 6 работ;
3. Сценарий воспитательного (массового) мероприятия – 11 работ;
4. Методическая разработка семинаров, тренингов, мастер-классов - 5 работ.

Надо отметить, что в сравнении с прошлым годом количество работ не просто выросло с 24 до 33, но и повысилось их качество. Представленные на конкурс материалы, показали активную работу участников над формированием глобальных компетенций обучающихся, разные педагогические подходы к данной теме и высокий уровень профессиональной компетентности в области разработки методической продукции.

Победители в разных номинациях данного конкурса и представили свой опыт в рамках методической мастерской. Эта форма способствует распространению эффективных педагогических практик, а также стимулирует творчески работающих педагогов. Опыт оказался положительным, а отзывы участников доказывают его состоятельность.

В Концепции развития дополнительного образования обозначены приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. Обновление содержания и технологий обучения – это один из главных вопросов муниципального опорного центра дополнительного образования детей Болотнинского района, поэтому план работы насыщен различными методическими событиями.

За последние два года традиционным стал *муниципальный конкурс по выявлению лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Новация»*. Конкурсные материалы позволяют увидеть лучшие практики дополнительного образования Болотнинского района, представленные в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, а также методических материалов, практик и авторских технологий. *Победители муниципального конкурса рекомендуются к участию в Региональном конкурсе «На шаг впереди»*.

В сетевом взаимодействии с Домом детства и юношества, успешно реализуется *методический проект «Творческий десант»*, в рамках которого проходит выездное методическое объединение для педагогов сельских школ. Мы рассматриваем основные вопросы: современные требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, структура и содержание, формирование функциональной грамотности у обучающихся, методический инструментарий современного педагога дополнительного образования. Проходят мастер-классы «Дополнительная программа: проектирование точечных изменений» и «Возможности технологии кейсов в дополнительном образовании».

За два года было проведено 17 выездных методических объединений, на которых работали более 100 педагогов.

Муниципальный опорный центр совместно с муниципальным методическим объединением и в рамках реализации направления «Проектирование профессионального развития педагогов дополнительного образования» продолжает реализацию *районный методический проект «Школа для педагогов дополнительного образования «Перспектива+»*.

Запись в школу свободная, по личной инициативе педагога – это важно! Поэтому участников совсем немного, но они хорошо мотивированы на результат. В рамках школы проводятся очные и онлайн занятия, организуются индивидуальные консультации для участников проекта.

Педагоги обновляют содержание своих существующих программ или разрабатывают совершенно новые.

Так в 2023 году в Школе обучалось 10 педагогов – результат – 6 программ обновлены и разработаны 2 интенсивные дополнительные программы.

В программы МБУ ДО ДДЮ художественной направленности («Фоамиран. Основы декорирования», «Мастерская: декор, аксессуары», «Мир деревянной игрушки», «Творческая мозаика», «Секреты мастерства из древесины») педагогами разработан и добавлен модуль «Основы предпринимательства» (финансовая грамотность). Обучающиеся осваивают основы предпринимательской деятельности, учатся планированию и организации реализации продуктов ручного труда.

Программа естественнонаучной направленности «Экология воды» была успешно реализована в июне, а программа художественной направленности «Графика: основы и практика» реализована с 21 по 28 августа. Авторы программ – это педагоги, которые подготовили не одно поколение победителей различных конкурсов, выставок и олимпиад.

Новизна программ в том, что их формат и содержание позволили реализовать три вида наставничества:

- ❖ 2 педагога наставника работают с 5 педагогами из разных ОО;
- ❖ 2 педагога наставника работают с 10 обучающимися;
- ❖ сформированы наставнические пары, которые будут реально работать в школе, а результатом их работы станут исследовательские и творческие проекты.

Обновление содержания дополнительных программ невозможно без компетентных, вдумчивых и грамотных педагогов. В направлении проектирования профессионального развития педагогов дополнительного образования осуществляется индивидуальная консультативная работа, информирование педагогов о курсах и образовательных программах для педагогов дополнительного образования. Обеспечивается методическое сопровождение для участников конкурсов профессионального мастерства.

Создан Telegram канал «Методический кейс ДО», в котором публикуется вся актуальная информация по дополнительному образованию, информация о конкурсах, курсах, публикуются методические материалы, даются ссылки на группы Регионального модельного центра «Цифровое образование» и «Работа с детьми с ОВЗ». Педагоги Болотнинского района достаточно активно используют данные ресурсы, участвуют в мероприятиях, проходят, предлагаемые онлайн-курсы.

Большую методическую поддержку работе МОЦ Болотнинского района оказывает Региональный модельный центр ГАУ ДО НСО "ОЦРТДиЮ". Мы ориентируем педагогов на работу в виртуальном методическом кабинете «Среда», и на дистанционные курсы, которые полезны и нравятся нашим педагогам.

Для решения современных проблем и задач, поставленных в образовании,

необходимы высококвалифицированные кадры, способные инициативно и творчески работать и взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

Главные характеристики деятельности успешного педагога- профессионала - готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества, без повышения педагогической компетентности, без системы методического сопровождения. Муниципальный опорный центр является одним из эффективных компонентов этой системы, а различные форматы работы с педагогами позволяют устранять профессиональные дефициты педагогов и улучшать качество дополнительного образования.