



РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению педагогическим советом
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»

Протокол № 3 от «24» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 664-В

От 27.12.2019

ПРОЕКТ

Эффективная система взаимодействия и организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров (МОЦ)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	3
Постановка проблемы. Актуальность	6
Нормативно-правовая база проекта	7
Цель и задачи проекта	8
Ресурсное обеспечение проекта	9
Критерии и показатели эффективности реализации проекта	10
Ожидаемые результаты проекта	11
Дорожная карта реализации проекта	12
Приложение 1. Примерное Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Новосибирской области	16
Приложение 2. Механизм взаимодействия РМЦ ДОД с МОЦ НСО	20

Паспорт проекта

1	Название проекта	Эффективная система взаимодействия в сфере дополнительного образования детей НСО и
---	------------------	--

		организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров (МОЦ).
2	Основные разработчики проекта	Гладкова Н.В., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирско области Митина Э. И., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирско области
3	Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
4	Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальные опорные центры (35 образовательных организаций Новосибирской области). Учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, находящиеся на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов города Новосибирска, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет
5	Срок реализации проекта	2020 – 2022 гг.
7	Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта - создание современной эффективной системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Новосибирской области в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Разработать модель системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных опорных центров</p>

		<p>дополнительного образования детей (далее - МОЦ).</p> <p>2. Разработать и внедрить в систему взаимодействия РМЦ и МОЦ проектные технологии с применением современных ИТ-технологии.</p> <p>3. Сформировать и распространить модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.</p> <p>4. Адаптировать к применению и реализовать типовые модели развития региональной системы дополнительного образования детей.</p> <p>5. Разработать и внедрить в систему взаимодействия с МОЦ эффективную модель выявления и распространения лучших практик и моделей реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ ДО детей.</p>
8	География реализации проекта	Новосибирская область
11	Ожидаемые результаты проекта	<p>1. К 2021 году будет сформирована региональная модель сетевого взаимодействия учреждений при реализации программ дополнительного образования детей.</p> <p>2. К концу 2022 года в регионе будет ежегодно реализовываться не менее 30 программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>3. К 2021 году будут адаптированы к применению типовые модели развития региональной системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности НСО. - модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей НСО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. - модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам. - модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей НСО.

		<p>4. К 1 сентября 2020 года будет разработана современная эффективная модель выявления и распространения лучших практик и моделей реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ ДО детей.</p> <p>5. С сентября 2020 г. по май 2021 года пройдет апробация современной модели выявления и распространения лучших практик педагогов ДО Новосибирской области.</p> <p>6. К 1 сентября 2020 года модель системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности МОЦ будет дополнена технологиями проектной деятельности использованием в работе облачных инструментов.</p> <p>9. Повысится эффективность взаимодействия РМЦ и МОЦ.</p>
--	--	---

Сокращения и обозначения:

- ГАУ - государственное автономное учреждение;
ДОД – дополнительное образование детей;
ДО - дополнительное образование;
МОЦ – муниципальные опорные центры;
НСО – Новосибирская область;
ОО – образовательная организация;
«ОЦРТДиЮ» - «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
ПП – приоритетный проект;
РМЦ – региональный модельный центр;

Постановка проблемы.

Актуальность

Мы живем в 21 веке, стремительно меняющемся времени, которое требует от нас всегда быть в курсе всех изменений в обществе, политике, самых разных сферах нашей жизни – от бытовой и профессиональной до мировых проблем. Каждый день мы перерабатываем огромные потоки информации. Современные темпы общественного развития стремительно растут и выставляют все новые требования к образованию молодого поколения, особенно к дополнительному образованию детей.

В настоящее время система дополнительного образования направлена на всестороннее развитие детей, формирование лидерских и творческих качеств подрастающего поколения, различных компетенций, необходимых для развития региона в социально-экономической и технологической сфере и для профессий будущего.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирске на базе ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» создан и функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее РМЦ ДОД).

В конце 2018 года в 35 муниципалитетах Новосибирской области созданы муниципальные опорные центры (далее – МОЦ), которое при тесном взаимодействии с РМЦ обеспечивают развитие региональной системы дополнительного образования, создают условия для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В условиях развития современного Российского общества актуализируется процесс модернизации системы дополнительного образования детей, нацеленного на персонализированный подход и вариативность дополнительных общеобразовательных программ.

На сегодняшний день развитие системы дополнительного образования в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой зависит не только от инфраструктуры этой системы, но и от эффективного руководства учреждениями дополнительного образования, своевременно проводимых мероприятий по их модификации, развитию профессиональных компетенций в сфере овладения современными образовательными технологиями и т.д.

В данном контексте приобретает особую значимость выстраивание эффективного взаимодействия РМЦ ДОД и МОЦ.

Эффективная организация взаимодействия и научно-методического сопровождения МОЦ позволит создать модель системы с современным организационно-методическим, аналитическим механизмом конструирования и развития региональной системы дополнительного образования.

Нормативно-правовая база проекта

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3)

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями на 02.07.2019г.)

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 1 октября 2019г.)

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями на 02.07.2019г.) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.

Постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2018 № 62-п «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Новосибирской области».

Приказ Минпросвещения России № 467 от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Письмо Министерства образования Новосибирской области от 20.06.2018 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»

Цели и задачи проекта

Цель проекта – создание современной эффективной модели системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Новосибирской области в контексте регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачи проекта:

1. Разработать модель системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ).
2. Разработать и внедрить в систему взаимодействия РМЦ и МОЦ проектные технологии с применением современных ИТ-технологии.
3. Сформировать и распространить модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.
4. Адаптировать к применению и запустить реализацию типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей в районах.
5. Разработать и внедрить в систему взаимодействия с МОЦ эффективную модель выявления и распространения лучших практик современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ ДО детей.

Ресурсное обеспечение проекта

<p>Нормативно-правовые ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3). 5. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями на 02.07.2019г.)) 6. Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 1 октября 2019г.). 7. Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями на 02.07.2019г.) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области. 8. Постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2018 № 62-п «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Новосибирской области». 9. Письмо Министерства образования Новосибирской области от 20.06.2018 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей».
<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>Кадровый состав РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»: руководитель и методисты регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области, а также руководители и сотрудники МОЦ</p>
<p>Информационно-методические ресурсы</p>	<p>Информационные порталы: Официальный сайт ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» www.detinso.ru Сайты МОЦ Тематический сайт РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Социальные сети ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»: - ВКонтakte: www.vk.com/crtdu_n - Facebook: www.facebook.com/crtdu/ Портал для педагогов и работников дополнительного образования</p>

	<p>ПроДОД http://prodod.moscow/</p> <p>Научно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методический журнал «ПроДОД; - Методические разработки «Фонда новых форм развития образования»: Типовые модели развития региональных систем дополнительного образования. - Методические разработки методистов РМЦ ДОД в рамках «Интенсивной школы проектирования вариативных дополнительных общеобразовательных программ «Спектр»»
--	---

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

№	Критерии	Показатели
1.	Реализация модели сетевого взаимодействия учреждений при реализации программ дополнительного образования.	Разработана, утверждена и реализуется.
2.	Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности НСО.	Увеличение количества современных востребованных модульных программ для детей сельской местности. Реализация приоритетных направлений дополнительного образования для детей их сельской местности, предусмотренных Типовой моделью.
3.	Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей НСО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обновлена система управленческой и педагогической деятельности по обеспечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации образовательными услугами. Осуществляется индивидуальный подход к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Осуществляется формирование собственной жизненной траектории ребенка, получение педагогической помощи и поддержки в процессе ее реализации.
4.	Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам.	Разработаны и реализуются современные востребованные дистанционные программы дополнительного образования. Ежегодно реализуется не менее 20 дистанционных программ.
5.	Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей НСО	Разработан и утвержден региональный стандарт разноуровневости программ. Проведены семинары для руководителей и методистов МОЦ, посвященных стандарту требований к характеристикам разноуровневости программ ДО детей.

		Увеличение количества реализуемых современных востребованных разноуровневых программ.
6.	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме.	Ежегодно, в регионе, реализуется не менее 30 программ.
7.	Типовая модель выявления и распространения лучших практик.	Разработаны и утверждены требования к оформлению обобщения лучших практик и критерии оценки. Увеличение количества выявленных лучших практик.
8.	Использование современных ИТ-технологий во взаимодействии РМЦ ДОД и МОЦ НСО.	Повышение эффективности взаимодействия РМЦ и МОЦ.

Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации проекта мы планируем получить следующие результаты:

1. При эффективном взаимодействии РМЦ ДОД и МОЦ в полном объеме осуществлено организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.

2. Выявлены, сформированы и распространены лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска посредством внедрения новой современной модели выявления и распространения лучших практик.

3. Разработаны и реализуются региональные модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ. Ежегодно реализуются не менее 30 программ в сетевом взаимодействии.

4. Адаптированы к применению типовые модели реализации модульных программ дополнительного образования детей сельской местности; программ дистанционных курсов по ДО.

5. Разработан и утвержден региональный стандарт разноуровневых программ дополнительного образования. На 50% увеличится количество реализуемых современных востребованных разноуровневых программ.

6. Разработана и апробирована система проектного взаимодействия с МОЦ посредством использования современных ИТ-технологий и онлайн-инструментов.

Дорожная карта реализации проекта

№	Направления деятельности в рамках проекта (задачи)				Ответственный
	№№	Мероприятие	Планируемый результат	Срок реализации	
			Дата начала	Дата окончания	Ответственный за этап реализации
1.	Разработка модели системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей				
1.1.	Изучение и анализ нормативно-правовой и научно-методической литературы по проблеме развития региональной системы ДО. Изучение опыта взаимодействия РМЦ и МОЦ в других регионах.	Разработана модель системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности МОЦ (структура, содержание, механизмы взаимодействия).	Январь 2020	30 мая 2020	Гладкова Н. В., методист
1.2.	Подбор, изучение и анализ современных ИТ-технологий, для организации эффективного взаимодействия с МОЦ.	Созданы чаты в мессенджерах. Готовы к применению виртуальные образовательные платформы и облачные программы управления проектами.	Февраль 2020	30 марта 2020	Гладкова Н. В., методист
1.3.	Внедрение ИТ-технологий в модель системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности МОЦ.	Подключение МОЦ к образовательной платформе и использование облачных инструментов управления проектами.	Апрель 2020	Май 2020	Гладкова Н. В., методист
1.4.	Реализация модели системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности МОЦ, с использованием проектных и ИТ-	Организовано взаимодействие с МОЦ	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты

	технологий в тестовом режиме.				
1.5.	Мониторинг и анализ реализации модели системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности МОЦ, с использованием проектных и ИТ-технологий.	Подготовка отчета взаимодействия РМЦ и МОЦ. Усовершенствование модели системы взаимодействия и организационно-методического сопровождения деятельности МОЦ, с использованием проектных и ИТ-технологий.	Декабрь 2020	Январь 2021	Гладкова Н. В., методист
1.6.	Организация взаимодействия с МОЦ в новой усовершенствованной системе.	Организовано взаимодействие с МОЦ. Мониторинг и анализ деятельности МОЦ.	В течение 2021 года		Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
2	Формирование и распространение модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ				
2.1	Сбор, изучение и анализ нормативно-правовой и научно-методической литературы по проблеме сетевого взаимодействия учреждений при реализации образовательных программ.	Разработан методический кейс для МОЦ по проблеме сетевого взаимодействия учреждений при реализации образовательных программ.	Январь 2020	29 февраля 2020	Гладкова Н. В., методист
2.2	Разработка тематических семинаров (вебинаров) по вопросам сетевого взаимодействия.	Проведены тематические семинары (вебинары).	Март 2020	Апрель 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
2.3	Консультирование по вопросам сетевого взаимодействия.	Рассылка рекомендаций в чате ватсап. Индивидуальное консультирование (по запросам).	Март 2020	Декабрь 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты

2.4.	Сбор информации, изучение и анализ деятельности МОЦ в рамках модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.	Информационно-аналитическая справка о деятельности МОЦ. Корректировка деятельности по методическому сопровождению МОЦ в вопросах сетевого взаимодействия.	Январь 2021	Февраль 2021	Гладкова Н. В., методист
2.5.	Сопровождение деятельности МОЦ в реализации модели сетевого взаимодействия учреждений.	Консультирование в чате. Индивидуальная помощь.	В течение 2021 года		Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
2.6.	Мониторинг деятельности МОЦ в рамках реализации модели сетевого взаимодействия учреждений.	Информационно-аналитическая справка о деятельности МОЦ. Обобщен положительный опыт работы в районах.	Ноябрь 2021	Декабрь 2021	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
2.7.	Реализация моделей сетевого взаимодействия учреждений при реализации программ дополнительного образования.	В каждом районе эффективно реализуется не менее одной программы в сетевом взаимодействии.	В течение 2022 года		Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты; Руководители МОЦ
3	<p>Формирование и реализация типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей; - Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - Типовая модель реализации программ дополнительного образования детей для сельской местности; - Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; - Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ. 				
3.1.	Изучение и глубокий анализ типовых моделей. Адаптация моделей для реализации в районах	Определены цели, задачи и содержание деятельности с МОЦ в рамках реализации типовых моделей.	Январь 2020	Февраль 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты

	Новосибирской области.				
3.2.	Разработка регионального стандарта разноуровневых программ дополнительного образования.	Утвержден региональный стандарт разноуровневых программ дополнительного образования.	Февраль 2020	Апрель 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
3.3.	Разработка методических кейсов и семинаров (вебинаров) для МОЦ по реализации типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей.	Методические кейсы для МОЦ по реализации каждой типовой модели. Содержание тематических семинаров (вебинаров). Семинар готовы к проведению.	Февраль 2020	Май 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
3.4.	Проведение тематических семинаров (вебинаров) по реализации типовых моделей.	Проведены семинары (вебинары). Информационно-аналитическая справка по итогам.	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
3.5.	Сопровождение деятельности МОЦ в реализации типовых моделей.	Консультирование в чате. Осуществлено индивидуальное консультирование.	В течение 2021 года		Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
3.6.	Мониторинг деятельности МОЦ по реализации типовых моделей.	Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности МОЦ в рамках реализации типовых моделей.	Ноябрь 2021	Декабрь 2021	Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты
	Реализация типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей.	Обобщен и распространен положительный опыт реализации 6-ти типовых моделей.	В течение 2022 года		Гладкова Н. В., Митина Э. И., методисты, Руководители МОЦ
4.	<p>Разработка и внедрение в систему взаимодействия с МОЦ эффективной модели выявления и распространения лучших практик современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ ДО детей.</p> <p><i>Реализуется в рамках регионального проекта «Виртуальный методический кабинет «Среда – банк эффективных практик».</i></p>				

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей
Новосибирской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, функции, структуру, систему управления и финансовое обеспечение муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального района (далее – МОЦ).

2. МОЦ осуществляют свою деятельность в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект) на основании Постановления Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 1 октября 2019г.); приказа Минпросвещения России № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Распоряжения Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями на 02.07.2019г.) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.

3. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется управлением образования муниципалитета.

4. МОЦ – центр, созданный на базе (*полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом*) муниципального образования, наделенный органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования.

5. На период реализации федерального проекта и Целевой модели МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на административной территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

6. Деятельность МОЦ не влечет за собой изменение типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом образовательной организации.

II. Нормативная правовая база обеспечения функционирования МОЦ

2. МОЦ в своей деятельности руководствуется:
Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

Постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 1 октября 2019г.)

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями на 02.07.2019г.) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.

Приказом Минпросвещения России № 467 от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Письмом Министерства образования Новосибирской области от 20.06.2018 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, настоящим Положением.

III. Цель и задачи деятельности муниципального опорного центра

1. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

2. Задачами деятельности МОЦ являются:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального района;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории муниципального района;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, в том числе межведомственного сотрудничества;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципального района;
- обеспечение функционирования муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Новосибирской области, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;
- организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования;
- организационно-техническое внедрение модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципального образования.

IV. Функции муниципального опорного центра

Муниципальный опорный центр:

1. Координирует и осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, при внедрении целевой модели ДОД;

2. Координирует деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор:

К функциям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при участии во внедрении Целевой модели ДОД относятся:

2.1.) участие в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики с программным подходом;

2.2.) участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

2.3.) участие в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;

2.4.) обеспечение формирования баз данных регионального навигатора;

2.5.) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования;

2.6.) обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;

2.7.) Участие в реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

3. Содействует реализации типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей

4. Осуществляет заполнение информации на портале Навигатора дополнительного образования Новосибирской области и ведение реестров (поставщиков, программ);

5. Осуществляет информирование детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории муниципального района;

V. Организационная структура и управление муниципальным опорным центром

1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется управлением образования в соответствии с настоящим Положением и Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным учреждением, на базе которого организован центр МОЦ и согласованным с управлением образования.

2. МОЦ возглавляет руководитель МОЦ, назначенный приказом управления образования, или постановлением (распоряжением) администрации муниципального образования.

3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;
- планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ;

- отвечает за состояние и своевременность предоставляемой статистической информации и отчетности.

4. Руководитель МОЦ имеет право:

- вносить предложения по деятельности МОЦ;
- готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ;
- запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности по внедрению региональной Целевой модели ДОД.

VI. Мониторинг результатов реализации Приоритетного проекта

1. Муниципальный опорный центр ежегодно представляет в региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») не позднее 1 декабря текущего года отчет о проделанной работе по установленной форме.

2. Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет.

Механизм взаимодействия РМЦ ДОД с МОЦ НСО

Основными формами взаимодействия с МОЦ в рамках реализации проекта являются:

- встречи с участниками проекта (руководитель МОЦ) на базе РМЦ ДОД – в соответствии с планом деятельности РМЦ ДОД
- ежедневное сопровождение деятельности МОЦ (научно-методическое сопровождение, консультирование) в групповом чате «МОЦ НСО» посредством мессенджера WhatsApp.
- мастер-классы
- обучающие семинары
- индивидуальные консультации
- Проект «Виртуальный методический кабинет «Среда»
- выезд координаторов проекта на площадку МОЦ (по мере необходимости)
- виртуальные «заседания» (сессии) на сайте ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»; организация и проведение вебинаров и ВКС при помощи облачных инструментов
- видеохостинг на YouTube