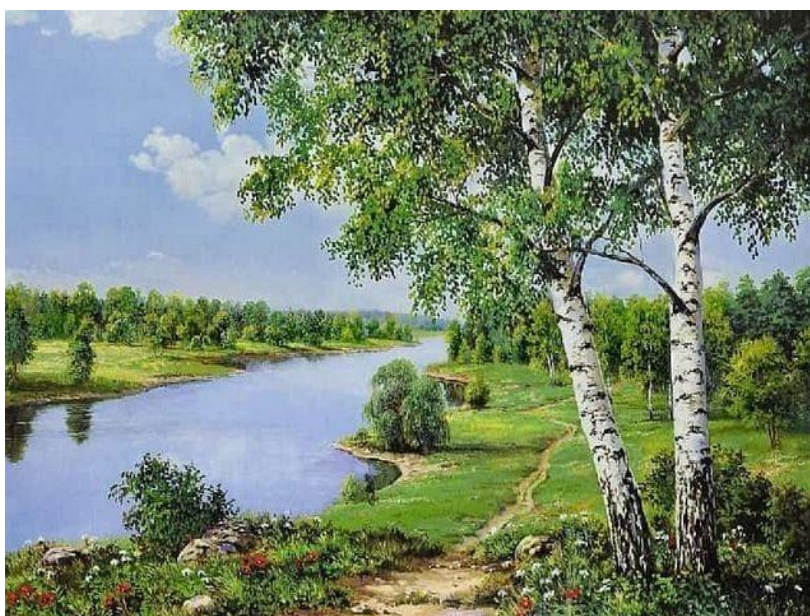


Муниципальное казенное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования –
Дом детского творчества «Мастер»

**ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

ПРОЕКТ
по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
«Люблю Россию, знаю всё о ней...»



Авторы проекта:

1. Колдина Юлия Павловна – директор МКУ ДО – ДДТ «Мастер»;
2. Бикейкин Владимир Николаевич – методист МКУ ДО – ДДТ «Мастер»;
3. Соколова Татьяна Сергеевна – педагог-организатор МКУ ДО – ДДТ «Мастер»;
4. Быкова Евгения Сергеевна – методист МКУ ДО – ДДТ «Мастер».

Участники проекта: учителя и учащиеся общеобразовательных учреждений.
Новосибирского района Новосибирской области, количественный охват – 300 человек.

Срок реализации проекта: октябрь 2016 г. – октябрь 2018 г.

**Краснообск
2018**

*Будущее есть только у того государства,
молодое поколение которого выбирает патриотизм.
М. Меньшиков (историк, публицист)*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Патриотизм и национальная гордость были характерны для российского общества на протяжении многих веков, но, к сожалению, в XXI веке чувство патриотизма все чаще и чаще утрачивает свою глубину и истинное значение. Современное российское общество нуждается в развитии и укреплении своих позиций не только на уровне города, страны, но и на мировой арене. Для того, чтобы это было возможно, необходимо формировать и развивать любовь к Родине. Нашей стране необходимы люди, которые, основываясь на своей инициативности, своей внутренней силе и силе своего духа, будут способствовать усовершенствованию, развитию важнейших сфер общественной жизни. Поэтому воспитание патриотизма – это одна из важнейших задач современного образования, так как способствует духовному возвышению человека, укрепляет его внутренний потенциал. Сегодня особенно большое значение проблема патриотизма имеет для современного молодого поколения. Необходимо обратить особое внимание на патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодежи.

Большую работу по патриотическому воспитанию обучающихся Новосибирского района осуществляет Районная общественная организация ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Новосибирского района Новосибирской области совместно с МКУ ДО - ДДТ «Мастер», считая патриотическое воспитание подрастающего поколения одной из важнейших задач в образовательно-воспитательном процессе обучающихся, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви и уважения к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания граждан. Кроме гражданской обязанности служить Отечеству, есть ещё одно обстоятельство: история России большей частью не история мирного развития культуры, общественных и государственных структур, а история войн и вооружённых конфликтов. При этом основой содержания патриотического воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Под оптимизацией содержания гражданско-патриотического воспитания подростков в государственных учреждениях дополнительного образования следует понимать целенаправленный подход к построению учебно-воспитательного процесса, при котором в единстве рассматриваются цели и принципы воспитания и обучения, особенности содержания, арсенал возможных форм и методов обучения, особенности данной группы подростков и ее реальные возможности. И уже на основе системного анализа всех этих данных сознательно, научно обоснованно выбирается наилучший для конкретных условий вариант построения процесса обучения и воспитания.

Цель проекта: создание условий для формирования значимых морально-нравственных качеств учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области через организацию интеллектуальных мероприятий на

основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи проекта:

- формировать и развивать у учащихся важнейшие духовно-нравственные качества: любовь и уважение к Родине, обязанность по защите Отечества;
- формировать патриотическое мировоззрение учащихся, направленное на сохранение достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину и стремящегося к созиданию на ней;
- реализовывать совместные проекты Дома детского творчества «Мастер» и Районной общественной организации ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Новосибирского района Новосибирской области как эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма у обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение эффективности работы системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в результате совместной деятельности образовательного учреждения и общественных организаций.
2. Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания.
3. Воспитание активной гражданской позиции и патриотического сознания учащихся как основы личности будущего гражданина России.

Участники проекта: учителя и учащиеся общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области, количественный охват – 300 человек.

Срок реализации проекта: октябрь 2016 – октябрь 2018 г.

Место реализации проекта: Новосибирская область, Новосибирский район, р. п. Краснообск, Дом детского творчества «Мастер».

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 ЭТАП

Подготовительный

1.1 Определение тем интеллектуальных игр по гражданско-патриотической направленности

Неотъемлемой частью патриотизма является любовь к Родине. Невозможно быть патриотом и не любить свою Родину. Для формирования этого чувства, нужно знать историю, достижения и культуру страны, ее регионов, городов. Такую работу можно осуществить через интеллектуальную игру, которая развивает интерес к предметам и в целом к окружающему нас миру. Интеллектуальную игру можно назвать своеобразным ретранслятором накопленного интеллектуального и социального опыта, норм и правил поведения в человеческом обществе, а момент игры – моментом активной познавательной деятельности с включением мотивации и переноса знаний. Готовясь к игре учащиеся приобретают навыки самообразования. Как показывает практический опыт, лишь знания, добытые в самостоятельной творческой деятельности, являются наиболее глубокими, прочными и переходят в убеждения. Тема игры должна быть интересна ребенку, а форма проведения и содержание соответствовать возрасту учащихся.

Проект «Люблю Россию, знаю все о ней...» включал серию игр для 5-6 классов, посвященную крупнейшим городам России: «Москва... Как много в этом звуке», «Люблю тебя, Петра творенье!» и «Новосибирск - столица Сибири». Темы

интеллектуальных игр гражданско-патриотической направленности подбираются с учетом календарных знаменательных дат. В 2017 году исполнилось 80 лет со дня образования Новосибирской области, и в проект была включена игра, посвященная этому событию – «Область моя - Новосибирская». В проекте широко используются игры, посвященные событиям Великой Отечественной войны, где на явных примерах героизма и мужества советских людей можно продемонстрировать дух патриотизма, подвиг народа, вставшего на защиту своей Родины: «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают», посвященная 73-й годовщине Великой победы и 75-летию Сталинградской битвы, и игра «И плавилась броня...», посвященная 75-летию Курской битвы. Каждая интеллектуальная игра включает тематический творческий тур, в котором дети демонстрируют командную творческую работу.

1.2 Подбор методического материала

Для создания интеллектуальной игры необходимо подобрать и изучить достаточное количество материала (книги по теме игры, справочная литература, периодические издания по теме игры, интернет-ресурсы и др.), чтобы иметь полное представление о выбранной теме.

1.3 Разработка сценариев интеллектуальных игр

При разработке сценариев интеллектуальных игр обязательно учитывается возраст учащихся. Вопросы подбираются самые разнообразные, рассчитанные на разные уровни подготовки, при этом информативные, требующие от участников умение логически мыслить. В сценарии прописываются дополнительные пояснения к ответам на более сложные вопросы, что позволяет учащимся расширить свой кругозор. Игра составляется таким образом, чтобы интерес учащихся к данной теме не закончился в стенах учреждения Дома творчества «Мастер», а надолго оставил след в душе ребенка (Приложение 1).

1.4 Разработка положений

Для проведения интеллектуальной игры разрабатывается положение, которое отправляется по общеобразовательным учреждениям электронной почтой. В положении прописываются условия проведения игры (Приложение 2).

1.5 Подготовка дидактического материала

Для проведения интеллектуальных игр широко используются различные дидактические материалы: мультимедийные презентации, раздаточный материал, ролики патриотического содержания (Приложение 3).

1.6 Подготовка наградного фонда

Подготовка наградного фонда включает разработку авторского дизайна дипломов участникам и благодарственных писем для руководителей в соответствии с тематикой игры (Приложение 4).

2 ЭТАП Практический

2.1 Проведение интеллектуальных игр по гражданско-патриотической направленности

При подготовке к участию в интеллектуальной игре учащиеся с помощью руководителей команд выполняют следующие этапы:

- поиск необходимой информации;
- работа с полученной информацией;
- подготовка творческого задания по теме интеллектуальной игры.

В 2016-2017 учебном году в МКУ ДО-ДДТ «Мастер» была проведена серия районных интеллектуальных игр для учащихся 5-6 классов, посвященная крупнейшим городам России:

- интеллектуальная игра «Москва... Как много в этом звуке»;
- интеллектуальная игра «Люблю тебя, Петра творенье!»;
- интеллектуальная игра «Новосибирск – столица Сибири».

Всего в серии игр приняло участие 95 учащихся и 19 руководителей команд из общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области.

21.10.2016 г.

Интеллектуальная игра «Москва... Как много в этом звуке»

№	Команда	Образовательное учреждение	Итого баллов	Итого рейтинг	Место	Творческий тур
1	«Совята»	МБОУ – Барышевская СШ №9	31	184	7	
2	СМИД	«Гусинобродская ОШ № 18»	15	45	19	
3	Грамотеи	МКОУ «Красноярская СОШ № 30»	24	94	18	
4	Красная среда	МБОУ – Криводановская СШ №22	25	127	16	
5	«Рваный кед»	МАОУ – лицей №7, г. Бердск	25	96	17	
6	Искра	МАОУ – лицей №7, г. Бердск	32	168	5	
7	«Пилигримы»	МБОУ-Барышевская СШ №9	28	130	9	Победитель
8	Над уровнем моря	МБОУ – Криводановская СШ № 22	26	109	15	
9	ДЭМС	МКОУ- Марусинская СОШ №24	27	139	10	
10	Умка	МАОУ «Лицей №6»,	31	147	8	

		г. Бердск				
11	«Прометей»	МКОУ «Издrevинская средняя школа №58»	35	190	2	Победитель
12	Ника	МКОУ СОШ №2, п. Краснообск	34	165	3	
13	Эврика	МБОУ СОШ №1, п. Краснообск	26	126	12	
14	«Версия-Юниор»	МБОУ Кудряшовская СШ № 25, д. п. Куряшовский	32	154	6	Победитель
15	Клио	МКОУ – Кубовинская ОШ №31	26	121	13	
16	«Дружба»	МКОУ — ООШ № 161, ст.Издrevая	26	113	14	
17	«Знатоки»	Лицей №13, р.п.Краснообск	37	219	1	
18	Россия	МКОУ-Березовская Сош №12	27	132	11	
19	«Кремлевские звезды»	МБОУ-Верх-Тулинская СОШ №14	32	170	4	

09.12.2016 г.

Интеллектуальная игра «Люблю тебя, Петра творенье!»

№	Команда	Образовательное учреждение	Итого баллов	Итого рейтинг	Место	Творческий тур
1	«Совята»	МБОУ-Барышевская СШ №9	28	127	8	
2	Над уровнем моря	МБОУ – Криводановская СШ №22	21	85	17	Победитель
3	Красная стрела	МБОУ – Криводановская СШ №22	22	83	18	
4	Пилигримы	МБОУ-Барышевская СШ №9	28	126	9	
5	«Версия-Юниор»	МБОУ Кудряшовская СШ № 25	29	160	4	Победитель
6	Грамотеи	МКОУ «Красноярская СОШ № 30»	27	138	12	
7	Эврика	Краснообская школа №1	31	177	1	
8	«Прометей»	МКОУ «Издrevинская СШ №58»	30	157	2	
9	Россия	МКОУ-Березовская СОШ №12	27	143	11	

10	Синяя птица	МКОУ-Березовская СОШ №12	28	151	7	
11	Ценители истории	МБОУ «Новолуговская СШ № 57»	22	87	16	
12	«Дружба»	МКОУ-ООШ № 161, ст.Издrevая	22	92	15	
13	Клио	МКОУ – Кубовинская ОШ № 31	20	88	19	
14	СМИД	«Гусинобродская ОШ № 18»	24	129	14	
15	Знатоки	МАОУ – Лицей №13, р.п. Краснообск	29	154	5	Победитель
16	«Рванный кед»	МАОУ – лицей №7, г. Бердск	29	143	6	
17	«Искра»	МАОУ – лицей №7, г. Бердск	27	153	10	
18	220 вольт	МКОУ – Марусинская СОШ №24	26	121	13	
19	Ника	Школа №2, р.п. Краснообск	29	161	3	

10.03.2017 г.

Интеллектуальная игра «Новосибирск – столица Сибири»

№	Команда	Образовательное учреждение	Итого баллов	Итого рейтинг	Место	Творческий тур
1	«Совята»	МБОУ – Барышевская СШ №9	33	138	2	
2	«Великолепная пятерка»	МКОУ «Красноглинная ООШ № 7»	18	47	18	
3	«Прометей»	МКОУ «Издrevинская средняя школа №58»	28	94	11	Победитель
4	«Эврика»	МБОУ Краснообская СОШ №1	33	138	2	
5	«Пилигримы»	МБОУ – Барышевская СШ №9	25	132	15	Победитель
6	«Умка»	МАОУ «Лицей №6», г. Бердск	31	126	4	Победитель
7	«Синяя птица»	МКОУ – Березовская СОШ №12	35	190	1	
8	«Россия»	МКОУ – Березовская СОШ №12	27	98	12	
9	«Версия-Юниор»	МБОУ – Кудряшовская СШ № 25	32	121	3	Победитель

10	«НИКА»	МКОУ – Краснообская СОШ №2	28	134	8	
11	«Дружба»	МКОУ – ООШ № 161, ст.Издrevая	26	99	13	
12	«Знатоки»	МАОУ- лицей №13	31	111	6	
13	«Красная стрела»	МБОУ – Криводановская СШ №22	25	89	16	
14	СМИД	МКОУ «Гусинибродская ОШ №18»	31	118	5	
15	«Рванный кед»	МАОУ – лицей №7, г. Бердск	28	122	9	
16	«Искра»	МАОУ – лицей №7, г. Бердск	19	64	17	
17	Ценители истории	МБОУ «Новолуговская средняя школа №57»	29	85	7	
18	220 Вольт	МКОУ – Марусинская СОШ №24	28	100	10	
19	Незнайка	МБОУ- Раздольненская школа № 19	26	82	14	

В 2017-2018 учебном году в МКУ ДО-ДДТ «Мастер» совместно с Районной общественной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Новосибирского района Новосибирской области были проведены районные интеллектуальные игры для 7-8 классов:

- интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Новосибирской области «Область моя Новосибирская»;
- интеллектуальная игра, посвященная 73-ей годовщине Великой Отечественной войны «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают...».

В играх приняло участие 110 учащихся и 22 руководителя команд из школ Новосибирского района Новосибирской области.

16.10. 2017 г.

Интеллектуальная игра «Область моя – Новосибирская»

№	Команда	Образовательное учреждение	Итого баллов	Итого рейтинг	Место
1	«Городовичок»	МКОУ «Красномайская ОШ № 49»	23	149	7
2	«Сибиряки»	МБОУ СОШ №14	23	173	7
3	Умка	МАОУ «Лицей № 6», г. Бердск	26	164	6
4	Феникс	МКОУ Ново-Шиловская СОШ №82	22	127	11
5	Молодая гвардия	МАОУ – лицей № 13 п. Краснообск	23	162	7
6	Каравелла	п. Краснообск СОШ №1	28	221	5
7	Юность	МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»	20	109	14
8	Мы – будущее	МКОУ «Красноглинная ООШ № 7»	11	36	21
9	Искра	МКОУ Краснообская СОШ №2	18	91	16
10	Прометей	МКОУ «Издrevинская средняя школа №58»	20	92	14
11	«Эрудит»	МКОУ – Марусинская СОШ №24	14	49	18
12	«Морская звезда»	МКОУ – Ленинская СОШ №47	13	57	20
13	«Версия»	МБОУ Кудряшовская СШ № 25	36	318	2
14	«Знатоки 70-ой»	МБОУ – Пашинская СШ № 70	18	64	16
15	Сибирская Атлантида	МБОУ СОШ №8, г.Бердск	23	180	7
17	Натуралисты	МБОУ-Раздольненская школа № 19	14	77	18
18	Фактор плюс	МБОУ- Криводановская СШ №22	40	405	1
19	Бердский острог	МАОУ «Экономический лицей», г. Бердск	22	139	11
20	Синяя птица	МКОУ-Березовская СОШ №12	30	209	4
21	Красный факел	МКОУ-Березовская СОШ №12	21	139	13
22	«Сибиряки»	МКОУ НР НСО «Мичуринская СОШ №123»	32	286	3

04.05.2018 г.

Интеллектуальная игра «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают»

№	Команда	Образовательное учреждение	Итого баллов	Итого рейтинг	Место	Творческий тур
1	УРАН	МКОУ «Красномайская ОШ № 49»	21	83		
3	«Победа!»	МБОУ – Верх-Тулинская СОШ № 14	36	202		
4	Оптимисты	МКОУ-Железнодорожная СОШ № 121	38	239	1	
5	«Пятый элемент»	МБОУ – Барышевская СШ № 9	36	206	3	
6	«Дети России»	МКОУ – Ленинская СОШ №47	18	50		
7	СПЕКТР	МБОУ-Верх-Тулинская СОШ№14	28	144		
8	Прометей	МКОУ «Издrevинская СШ №58»	34	180		
9	«Под знаком 13»	МАОУ – лицей №13, р.п. Краснообск	35	192		
10	«Патриоты»	МКОУ «Красноглинная ООШ № 7»	13	34		
11	ПИЛОТ	МБОУ Краснообская СОШ №1	26	112		
12	«Победа»	МБОУ-Раздольненская школа № 19	22	81		
13	Ника	МКОУ Краснообская СОШ № 2	30	144		
14	Патриоты 57	МБОУ «Новолуговская СШ №57»	17	43		
15	«Импульс»	МБОУ – Боровская СШ № 84	19	76		
16	Сибиряки	МКОУ «Мичуринская СОШ № 123»	33	197		
17	Фактор плюс	МБОУ – Криводановская СШ №22	36	233	2	Победитель

В 2018-2019 учебном году в МКУ ДО-ДДТ «Мастер» совместно с Районной общественной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Новосибирского района Новосибирской области была проведена районная интеллектуальная игра **«И плавилась броня...»** для учащихся 7-8 классов, посвященная 75-ой годовщине Курской битвы.

В игре приняло участие 75 учащихся и 15 руководителей команд из общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области.

19.10.2018 г.

Интеллектуальная игра «И плавилась броня...»

№	Команда	Образовательное учреждение	Итого баллов	Итого рейтинг	Место
1	Первый отряд	МКОУ «Красноглинная ООШ № 7»	15	31	14
2	«Крепость»	МКОУ «Красномайская ОШ № 49»	20	79	11
3	Морская звезда	МКОУ – Ленинская СОШ №47	20	64	11
4	«Юные историки»	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82	24	112	8
5	«Актор»	МБОУ Барышевская СШ №9	31	163	2
6	Красная армия	МКОУ «Красноярская школа №30 им. Героя России А.Галле»	13	33	15
7	Экстрималы	МБОУ «Новолуговская средняя школа №57»	18	60	13
8	Экипаж №1	МБОУ Краснообская СОШ №1	29	147	3
9	«Версия»	МБОУ «Кудряшовская СШ № 25»	26	135	5
10	Мудрецы истории	МБОУ – Криводановская СШ №22	25	90	7
11	Ника	МКОУ Краснообская СОШ №2	28	149	4
12	Синяя птица	МКОУ-Березовская СОШ №12	26	121	5
13	Звезда	МКОУ НР НСО «Мичуринская СОШ №123»	39	236	1
14	Прометей	МКОУ «Издrevинская средняя школа №58»	24	98	8
15	СМИД	МКОУ «Гусинобродская ОШ № 18»	22	85	10

Фотографии проведенных мероприятий представлены в приложении 5.

2. 2 Анкетирование участников интеллектуальных игр и руководителей команд

После каждой интеллектуальной игры проводится анкетирование, в котором руководители команд и участники делятся впечатлениями, вносят предложения. Это помогает анализировать процесс игры, отметить плюсы и минусы игры, наметить дальнейшие пути развития.

2.3 Отзывы руководителей команд общеобразовательных учреждений

Все желающие после проведения мероприятия могут оставить свои отзывы и предложения в журнале отзывов, что позволяет увидеть мнение об игре не только самих участников игры, но и руководителей команд и родителей детей (Приложение 6).

3 ЭТАП Оценочно-результативный

3.1 Конкретные результаты реализации проекта

В октябре 2016 года стартовал проект «Люблю Россию, знаю все о ней...» Реализация проекта предусматривала проведение серии игр гражданско-патриотической направленности в Доме детского творчества «Мастер», совместно с Районной общественной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Новосибирского района Новосибирской области.

В ходе реализации проекта было проведено 6 районных интеллектуальных игр:

- интеллектуальная игра «**Москва... Как много в этом звуке**» для учащихся 5-6 классов;
- интеллектуальная игра «**Люблю тебя, Петра творенье!**» для учащихся 5-6 классов;
- интеллектуальная игра «**Новосибирск – столица Сибири**» для учащихся 5-6 классов;
- интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Новосибирской области «**Область моя Новосибирская**» для учащихся 7-8 классов;
- интеллектуальная игра, посвященная Великой Отечественной войне «**Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают...**» для учащихся 7-8 классов;
- интеллектуальная игра «**И плавилась броня...**», посвященная 75-ой годовщине Курской битвы для учащихся 7-8 классов.

Таким образом, в реализации проекта приняли участие около 300 школьников и руководителей команд общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области.

Реализация проекта способствует:

- совершенствованию системной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения Новосибирского района;
- развитию интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.

Перспективы развития проекта состоят в следующем:

- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности и общественности;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции школьников.

3.2 Информационное освещение проекта

Каждая интеллектуальная игра освещается в периодических изданиях поселкового и районного уровней: газета «Краснообские вести», «Краснообск», «Приобская правда», «Новосибирский район – территория развития»; а также на сайтах Дома детского творчества, управления образования Новосибирского района.

Интеллектуальная игра «Новосибирск – столица Сибири» опубликована в информационно-методическом журнале: «Новосибирск - столица Сибири»: интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов / Татьяна Сергеевна Соколова // Воспитание и дополнительное образование. - 2017. - № 3. - с. 33-37.

Интеллектуальная игра «И плавилась броня...», посвященная 75-летию Курской битвы будет опубликована в газете «Педагогическое эхо» (Приложение 7).

3.3 Вывод

Участие в интеллектуальных играх позволяет приобрести школьникам практический опыт, опыт работы в команде; воспитывает ответственность, развивает гражданскую инициативу и гражданскую ответственность подростков, которые усиливают формирование социально-значимой деятельности.

Все это важно делать в школьном возрасте, поскольку это период является сензитивным для формирования гражданских качеств и в развитии личности будущего Гражданина России.

Объединение усилий Районной общественной организации ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Новосибирского района Новосибирской области и МКУ ДО – ДДТ «Мастер» позволило обеспечить повышение эффективности гражданско- патриотического воспитания и создало условия для формирования значимых морально-психологических качеств у современной молодежи на основе принципов патриотизма через стимулирование интереса к изучению истории родного края, страны.

Список литературы

1. Буйлова Л. Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]/ Буйлова Л. Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей – Режим доступа: <http://dopedu.ru/index.php/statyi/152-2012-05-23-19-14-02>
2. Быкова Е.С. Русь, Россия – от Империи к Федерации (перелистывая страницы истории): сборник сценариев интеллектуальных игр. – Барнаул: Новый формат, 2016
3. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. – М. Либерея-Библиопринт, 2015, №4
4. Беспалов, В.В. Правда и вымысел о победе советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945) - Социально-гуманитарные знания, 2010
5. Комаров, Н.Я. Битва под Москвой: пролог к Великой Победе, М.: Молодая гвардия, 2005

**Образец сценария районной интеллектуальной игры,
посвященной Дню Победы**

«Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают»

Мероприятие посвящено одной из самых трагических страниц нашей истории – Великой Отечественной войне. Войне советского народа против фашистских захватчиков. Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, самоотверженному труду в тылу, лишениям и невыразимому трагизму, относится к тем событиям, над которыми не властно время.

Цель игры: формирование гражданского и патриотического самосознания, чувства гордости за историческое прошлое своей Родины.

Задачи:

Обучающие:

- расширять и углублять знания учащихся о Великой Отечественной войне.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- развивать интерес подрастающего поколения к интеллектуально-познавательной и творческой деятельности; развивать коммуникативные способности подростков, умение работать в команде.

Методические:

- повышать качество гражданско-патриотического воспитания учащихся. Совершенствовать методическую базу гражданско-патриотического воспитания подростков в Новосибирском районе.

Возраст учащихся: 7-8 класс.

Ведущий:

Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 73 годовщину которой мы скоро будем отмечать.

Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые руководители! Дом детского творчества «Мастер» рад приветствовать Вас на игре, посвященной Великой Победе.

Время успело запахнуть траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о негибаемой стойкости и героизме миллионов советских людей.

И сегодня нам предстоит вспомнить драматические и героические события этой войны, чтобы понять, какой ценой далась советскому народу Великая Победа.

А прошлое и настоящее объединяет наша память, для которой всегда будут святы любовь и долг, мать и семья, Отечество и их защитники.

Для начала представим команды:

(Ведущий представляет команды, принимающие участие в игре)

В жюри у нас сегодня: *(представление жюри)*

(Ведущий представляет жюри)

Ведущий: Поговорим о правилах игры:

- В игре разминка, 4 тура, тур капитанов и творческое задание;
- За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Время, отводимое на выполнение задания, зависит от сложности вопросов тура. За быстрое и правильное выполнение команда получает дополнительный балл;
- За бланками и заданиями необходимо выходить капитанам команд;
- На бланках необходимо ставить номер команды, данный вам при регистрации, а затем приступить к выполнению заданий;
- Пользоваться дополнительными источниками информации запрещается;
- Важное условие интеллектуальной игры – полная тишина и уважение;
- Не соблюдение правил уменьшает количество баллов, заработанных командой;

Желаем Вам удачи!

Разминка

Никто не забыт, ничто не забыто! (общая информация о Великой Отечественной войне)

Ведущий: Великая Отечественная война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для всех народов нашей страны, но и для всего человечества. Но на защиту родной страны поднялись все ее жители. Ценой миллионов жизней досталась Победа в этой страшной войне.

В разминке 10 вопросов. Задания будут появляться на экране на определенное количество времени, за это время вы должны будете дать ответ. Прошу капитанов выйти за бланками для ответов. На бланке не забывайте указывать номер команды, данный вам при регистрации.

Вопросы:

1. Какой орден стал первой советской наградой, учреждённой в годы Великой Отечественной войны? (**Орден Отечественной войны**)
2. В переводе с испанского это слово означает «череп». В годы войны этот предмет спас жизни многих солдат. Что это? (**каска**)

3. В теплое время года советские солдаты свертывали ее в трубку и носили через плечо, на привалах ее использовали и как подушку, и как одеяло. Ее называли «скаткой». Что это? (**шинель**)

4. Маршалом каких войск был Иван Никитович Кожедуб, трижды Герой советского Союза? (**маршалом авиации**)

В Великую Отечественную войну Иван Никитович Кожедуб служил в истребительной авиации, был командиром эскадрильи, заместителем командира полка. Участвовал в 120 воздушных боях, в которых сбил 62 вражеских самолёта.

5. В какой стране и в каком её городе стоит известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов? (**В Болгарии, в Пловдиве**)

6. Что было построено в 1943 году на премию А. Толстого, которую он получил за роман «Хождение по мукам»?

- А) самолёт;
- Б) дирижабль;
- В) бронепоезд;
- Г) **танк.**

Т-34 по прозвищу «Грозный».

7. При ночном наступлении на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника? (**Берлин**)

8. Советский разведчик, сообщивший точную дату готовившегося гитлеровской Германией нападения на Советский Союз, планы милитаристской Японии и многие другие ценные сведения. В честь него в Новосибирске названа улица в Кировском районе. Кто это? (**Рихард Зорге**)

9. Этого полководца называли "советским Багратионом". Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия - во всех крупнейших победах войны есть его весомый вклад. Сильный, волевой и одновременно спокойный, он создал вокруг себя атмосферу порядочности, взаимоуважения. Именно ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Кто этот полководец?

- А) **Рокоссовский К. К.**
- Б) Конев И.С.
- В) Жуков Г.К.
- Г) Ворошилов К.Е.

10. После начала войны этот завод Новосибирска являлся основным предприятием, поставляющим истребители на фронт. Назовите его. (**Новосибирский авиационный завод им. В. П. Чкалова**)

Ответы в жюри (проверка)

Первый тур
Ни шагу назад! (Сталинградская битва)

Ведущий: Победа в Сталинградской битве стала переломным моментом в ходе Великой отечественной войны. Советский Союз после этой победы начал освобождение своей территории от немецких захватчиков.

В этом году наша страна отмечала 75-летие Сталинградской битвы.

В туре 8 вопросов, на выполнение этого тура отводится 5 минут. Прошу капитанов выйти за бланками для ответов. На бланке не забывайте указывать номер команды, данный вам при регистрации.

Вопросы:

1. В июле 1942 г был разработан план по обороне Сталинграда. На восточном берегу Волги были развёрнуты дополнительные советские войска. Была создана 62-я армия, задачей которой стала защита Сталинграда любой ценой. Назовите командующего армии.

А) Н. Н. Воронов

Б) Василий Иванович Чуйков

В) А. И. Ерёмченко

Г) Р. Я. Малиновский

2. Назовите фамилию командующего гитлеровскими войсками, сдавшегося в плен под Сталинградом.

А) Отто;

Б) Майнштейн;

В) Паулюс;

Г) Геринг.

3. Чем награжден город Волгоград за эту битву? (**Орденом Ленина и Золотой звездой Героя**)

4. Как называлась операция по контрнаступлению советских войск под Сталинградом? (**Уран**)

5. Мучительная борьба шла за каждую улицу, каждый завод, каждый дом, подвал или лестничный проход. В одном из таких домов во время Сталинградской битвы держала оборону группа советских бойцов. За всё время обороны дома с 23 сентября по 25 ноября 1942 года из 31 защитника дома были убиты лишь трое. Как называется этот жилой дом? (**Дом Павлова**)

6. Этот герой Сталинградской битвы родился в селе Еленинка Челябинской области, как снайпер уничтожил 225 солдат и офицеров противника, в том числе 11 снайперов. Особенно прославился его снайперский поединок с немецким снайпером майором Кенингом. Кто этот герой? (**Василий Зайцев**)

7. Генерал Чуйков предлагал солдатам всегда сопровождать эту «даму» и при входе в помещение пропускать её вперёд. Назовите имя этой «дамы». (**граната**)

8. Назовите возвышенность на правом берегу реки Волги в Центральном районе города Волгограда, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточённые бои, начиная с сентября 1942 года и заканчивая январем 1943 года. **(Мамаев курган)**

Автор памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы народный художник СССР Вучетич Е.В. сказал: «Камни живут дольше, чем люди, и только люди сделали его бессмертными камнями ...»

Второй тур **Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград! (блокада Ленинграда)**

Ведущий: Говоря о Великой Отечественной Войне, мы вспоминаем ратные подвиги наших солдат и офицеров, которые ценою собственной жизни отвоевали Победу у фашистских захватчиков. Но отдельной строкой в Летописи Второй Мировой войны стоит блокадный Ленинград, где каждый прожитый день был подвигом. История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.

В течение нескольких лет Ленинград находился в кольце блокады фашистских захватчиков. Люди остались в городе без еды, тепла, электричества и водопровода. Это люди, пережившие весь ужас блокады, голод и холод страшных военных лет. Люди, чья стойкость и преданность Родине противостояла и победила немецкий фашизм.

В туре 9 вопросов, на выполнение этого тура отводится 5 минут. Прошу капитанов выйти за бланками для ответов. На бланке не забывайте указывать номер команды, данный вам при регистрации.

Вопросы:

- 1.** На самом берегу Ладожского озера, у Вагановского спуска, расположен один из памятников, посвящённых “Дороге Жизни”. Центральное сооружение памятника - выполненная в современной манере разомкнутая арка. Как называется этот памятник? **(«Разорванное кольцо»)**
- 2.** Именно этому генералу Сталин доверил освободить главные силы двух армий, запертых в огромном Волховском котле. Именно его называют не иначе как «спаситель Москвы», именно о нем пишется книга под названием «Сталинский полководец». Став командующим 2-й ударной армии, он не смог вывести армию из окружения. А сам был взят в плен, а затем согласился сотрудничать с нацистами. О каком генерале идет речь? **(Власов Андрей Андреевич)**
- 3.** Зеленый пояс Славы – один из памятников в Санкт-Петербурге в честь Героев Великой Отечественной войны. Представляет собой длинную аллею из деревьев и 26 монументов. Сколько всего высажено деревьев? **(900 деревьев)**
- 4.** Когда Жуков узнал, что в мастерской Мариинского театра делают “игрушки” для обмана немцев, то довольно скептически отнёсся к этой затее, но вместе с тем приказал за ночь сделать их не 50, а 100 штук. Что за “игрушки” делали в мастерской Мариинского театра? **(макеты танков)**

5. Какое здание в блокадном Ленинграде ни разу не было подвергнуто прямому артобстрелу?

- А) Павловский дворец;
- Б) Федоровский Государев собор;
- В) Бадаевские склады;
- Г) **Исаакиевский собор.**

6. Как называется противотанковое заграждение из сваренных рельс в виде шестиконечной звезды? (**противотанковый ёж**)

7. Как называлась военная операция по прорыву блокады Ленинграда? (**операция «Искра»**)

8. Успенская церковь на Малой Охте построена на месте старого кладбища, на котором во время блокады Ленинграда хоронили людей, умерших от голода. Церковь строилась на пожертвования горожан, и в ее стенах находятся 8 тысяч кирпичей. А что написано на этих кирпичях? (**Имена людей, погибших во время блокады**)

9. Что в годы блокады ленинградцы называли «сердцем Ленинграда»? (**метроном**)

Быстрый ритм – воздушная тревога
Медленный ритм – отбой

Ответы в жюри (проверка)

Тур капитанов

Выходила на берег Катюша... (известные песни и стихи военных лет)

Ведущий: “Нам песня строить и жить помогает...” Слова эти давно уже стали крылатыми, вошли в поговорку. Думаю, что с полным основанием можно сказать также, что песня помогала воевать, а стихи стали живым голосом свидетелей-очевидцев.

(Капитаны выходят на сцену, вопросы с вариантами ответов демонстрируются на мультимедийной презентации. Выбрав правильный ответ, встают справа или слева. Команда может помогать капитанам).

Вопросы:

1. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его.

Ответ: **Давид Тухманов** или Михаил Исаковский

2. Ленинградское радио в годы блокады чаще всего передавало отечественную музыку. Зная это, скажите, как звучит последняя строка стихотворения Бориса Лихарева:

Лишь закончится артобстрел,
Над безмолвием площадей
К нам в блокадную ночь летел...

Ответ: ... **танец маленьких лебедей** или ... **звонкий русский соловей**

3. Назовите имя поэта, кому принадлежат эти строки:

...Я говорю с тобой под свист снарядов,
угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
страна моя, печальная страна...

Ответ: Константин Симонов или **Ольга Берггольц**

4. Красноармеец писал 17 апреля 1943 года поэту: «Ваша поэма... энциклопедия фронтовой жизни бойца». О каком произведении идет речь и кто его автор?

Ответ: **А. Твардовский «Василий Теркин»** или «Живые и мертвые» К. Симонов «Живые и мёртвые» — трилогия (роман) Константина Симонова о людях, участвовавших в Великой Отечественной войне.

5. Поэт А. Сурков в конце ноября 1941 года после одного очень трудного для него фронтового дня под Истрой написал письмо жене, шестнадцать строчек которого впоследствии стали любимой песней фронтовиков. О какой песне идет речь?

Ответ: «**Землянка**» или «Темная ночь»

6. О каком произведении искусства одна из зарубежных газет написала: “Страна, художники которой в эти суровые дни создают произведения бессмертной красоты и **высокого** духа, непобедима!”

Ответ: Симфонические танцы Сергея Рахманинова (1941) или **Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича**

7. Назовите автора этих строк:

Люди!
Покуда сердца стучатся, —
Помните!
Какой ценой завоевано счастье, —
Пожалуйста, помните!

Ответ: **Роберт Рождественский** или Ольга Берггольц

8. Назовите автора слов этой песни. (песня «Враги сожгли родную хату»)

Ответ: Константин Симонов или **Михаил Исаковский**

«За распространение пессимистических настроений» на долгие годы песня исчезла из репертуара официальной советской эстрады. Возможно, она так и осталась бы под запретом, но в 1960 году Марк Бернес рискнул её исполнить на большом сборном концерте. Зал устроил певцу бурную овацию. Песня «пошла в народ».

9. Назовите автора этих строк?

Ах война, что ж ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом - солдат...
До свидания мальчики! Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад

Ответ: **Булат Окуджава** или Михаил Исаковский

10. До 15 октября 1941 года эта песня исполнялась не очень часто, т.к. считалось, что она имеет трагическое звучание: в ней пелось не о скорой победе, а о смертной битве. И только с 15 октября 1941 года, когда вермахт уже захватил Ржев и Калугу, она стала звучать ежедневно по всесоюзному радио – каждое утро, после боя курантов. Что это за песня?

Ответ: «Священная война» или «Жди меня»

Третий тур

Первым делом самолеты... (оружие и техника времен Великой Отечественной войны)

Ведущий: Чтобы разбить врага, нужны храбрость, воинское умение и то, чем бьют. Без третьего слагаемого – оружия – и два первых – храбрость и умение – значат не так уж много. Самые храбрые, самые искусные в бою люди будут убиты, если они плохо или недостаточно вооружены.

В туре 6 вопросов, на выполнение этого тура отводится 4 минут. Прошу капитанов выйти за бланками для ответов. На бланке не забывайте указывать номер команды, данный вам при регистрации.

Вопросы:

1. Этот самолет стал рекордсменом по количеству прозвищ. Немцы называли его «Бетонным самолетом» или «Железным Густавом». Сами конструкторы называли просто — «летающий танк». А в Красной армии самолёт из-за необычной формы корпуса получил прозвище «горбатый». Летчики даже шутили, что он может лететь «на половине крыла, да на честном слове».

А) Ил-2 (штурмовик);

Б) Як-4 (бомбардировщик);

В) МиГ-3 (истребитель).

Первый серийный самолёт «Ил-2» был выпущен 10 марта 1941 года на Воронежском авиазаводе, с тех пор над землей поднялось 36 183 таких же штурмовиков. Однако на момент, когда началась война, в распоряжении Красной армии было всего 249 машин. Изначально Ильюшин, главный конструктор, создавал двухместный «бронированный штурмовик», но после первых же испытаний было принято решение вместо второго места установить дополнительный бензобак.

2. Назовите фамилию конструктора, под чьим руководством был спроектирован лучший танк Второй мировой войны Т-34.

А) Токарев Федор Васильевич;

Б) Туполев Андрей Николаевич;

В) Кошкин Михаил Ильич.

Михаил Ильич Кошкин — советский инженер-конструктор, создатель и первый главный конструктор танка Т-34, начальник КБ танкостроения. Герой Социалистического Труда.

Андрей Николаевич Туполев - советский учёный и авиаконструктор, генерал-полковник-инженер, доктор технических наук. Академик АН СССР. Герой Труда. Трижды Герой Социалистического Труда.

Фёдор Васильевич Токарев — советский конструктор стрелкового оружия. Наиболее известные разработки: пистолет ТТ и винтовка СВТ-38/40. Герой Социалистического Труда. Лауреат Сталинской премии первой степени.

3. Как во время Великой Отечественной войны наши фронтовики называли самоходную артиллерийскую установку СУ-152 (позже ИСУ-152), которая пробивала броню танков?

А) ломом;

Б) зверобоем;

В) кувалдой.

4. Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «Катюшей», а как называли автомат «ППШ»? («Папашей»)

7,62-мм пистолет-пулемёт образца 1941 года системы Шпагина (ППШ) —

советский пистолет-пулемёт, разработанный в 1940 году конструктором Г. С. Шпагиным под патрон 7,62×25 мм ТТ и принятый на вооружение Красной Армии 21 декабря 1940 года.

5. Чье имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка – «ИС»? (**Иосиф Сталин**)

6. Героями в годы войны были не только люди, но и корабли. За этим кораблём во время блокады Ленинграда немецкая авиация устроила яростную охоту, но он с честью вышел из всех испытаний. В 1943 году за боевые подвиги был награждён орденом Красного Знамени. Как назывался этот корабль? (**Крейсер «Киров»**)

Ответы в жюри (проверка)

Четвертый тур

Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойно спят города... (города - герои)

Ведущий: Каждый из городов, удостоенных высокого звания Город-герой, внес свою незабываемую страницу в огненную историю Великой Отечественной войны.

Когда в июне 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встал каждый советский город. В них шла героическая борьба буквально за каждый квартал, за каждую пядь земли, что морально и физически изматывало противника. Особо отличившимся городам за массово проявленное мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высокое звание «Города-героя».

Список городов – героев:

Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость-герой.

В туре 7 вопросов. Время выполнения задания 4 минуты. Прошу капитанов выйти за заданиями. На бланке не забывайте указывать номер команды, данный вам при регистрации.

Вопросы:

- 1.** Этот город называли «вратами Москвы». Здесь немецкая военная машина впервые затормозила, встретив серьезное сопротивление. Назовите этот город. **(Смоленск)**
- 2.** Фашистские войска в 1941-1942 годах потратили на захват этого города 250 дней, а советские войска освободили его в 1944 году за 5 дней. О сражении за какой город идет речь? **(битва за Севастополь)**
- 3.** Это направление было атаковано германским фронтом "Норвегия". Немцы считали особенно важным захватить этот приморский город, чтобы прервать один из главных путей снабжения СССР товарами союзников, но им это так и не удалось... Назовите его. **(Мурманск)**
- 4.** Этот город первым принял на себя удар врага на западном направлении. Несмотря на внезапность нападения гарнизон защитников держался более месяца, приковывая к себе значительные силы врага и нанеся ему крупные потери. **(Брестская крепость или Брест)**
В мемориальном комплексе "Брестская крепость" примечательной частью является скульптурная композиция «Жажда», символизирующая самую трагическую часть обороны крепости-героя Брест - мучительную жажду, которую испытывали ее героические защитники из-за блокировки немцами доступа к реке. Памятник представляет собой фигуру бойца, ползущего к реке с каской в руке. Каждая кровавая вылазка за водой превращалась в героический подвиг. Цитадель, целенаправленно обстреливалась со всех сторон фашистами, не давая возможности смельчакам добраться до реки. Многие, так и не смогли набрать живительной влаги и донести до детей, женщин, раненных товарищей, умирающих от жажды. С болью воспринимается фигура бойца, кажется, что вот сейчас с его губ слетит слово: «Пить!». Теперь в каске всегда есть вода и букеты цветов от благодарных посетителей.
- 5.** В каком городе находится скульптурная композиция "Форсирование Днепра"? **(в Киеве)**
- 6.** Назовите город, который знаменит не только своими пряниками и самоварами, но и героической обороной в 1941 году. **(Тула)**
- 7.** В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? **(Москва)**

Ответы в жюри (проверка)

Подведение итогов

Ведущий: Мы ждем Вас на следующих играх. Удачи Вам и до новых встреч!

Образец положения интеллектуальных игр

УТВЕРЖДАЮ:

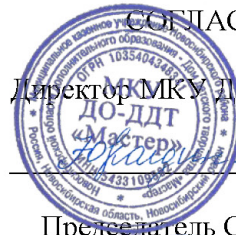
Начальник управления образования
администрации Новосибирского района
Новосибирской области



И.В. Бажина

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ ДО – ДДТ «Мастер»



Ю.П. Колдина

Председатель Совета ветеранов
Новосибирского района



Л.И. Лобанова

ПОЛОЖЕНИЕ

*о проведении районной интеллектуальной игры
«И плавилась броня...» для учащихся 7-8 классов,
посвященной 75-ой годовщине Курской битвы*

1. Цель и задачи игры

Цель игры:

- создание условий для активизации расширения кругозора учащихся;
- формирование патриотического сознания учащихся.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к массовому героизму народа на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны;
- повысить роль знаний;
- создать условия для применения полученных знаний;
- формировать коммуникативные навыки.

2. Учредители и организаторы игры

- 2.1. Управление образования администрации Новосибирского района Новосибирской области;
- 2.2. Совет ветеранов Новосибирского района;
- 2.3. МКУ ДО – ДДТ «Мастер».

3. Порядок и условия проведения игры

- 3.1. В интеллектуальной игре «И плавилась броня...» могут принять участие учащиеся 7-8 классов. Состав команды не более 5 человек.
- 3.2. Содержание игры:
 - Разминка «Страницы памяти» (Великая Отечественная война 1941 – 1945);
 - Первый тур «Герои Курской битвы»;
 - Второй тур «На поле танки грохотали» (военная техника);
 - Тур капитанов «Выходила на берег Катюша» (песни войны);
 - Третий тур «Огненная дуга» (этапы Курской битвы).
- 3.3. Игра проводится **19 октября 2018 года**, начало в **10.30** в Доме детского творчества «Мастер» по адресу: р.п. Краснообск, здание 77.

4. Награждение участников игры

- 4.1. Команды, занявшие три призовых места, награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место соответственно.
- 4.2. Все участвующие команды награждаются дипломами за участие. Дипломы за участие высылаются по электронной почте в течение недели с момента проведения игры.
- 4.3. Результаты интеллектуальной игры размещаются на сайте ДДТ «Мастер» ddtmaster.rf в течение недели с момента проведения.

5. Дополнительные условия

- 5.1. Заявку в формате **excel** на участие в игре необходимо подать **до 12 октября (включительно)**. Бланк заявки прилагается.
- 5.2. Команда должна иметь отличительные знаки (атрибуты): эмблема, косынки, галстуки, значки и т.п.
- 5.3. В команде должен быть капитан.
- 5.4. На игре каждой команде необходимо иметь планшет и ручку.
- 5.5. Вход в зал только в сменной обуви (детям и педагогам).**

6. Контакты оргкомитета

МКУ ДО – ДДТ «Мастер», 630501, Новосибирская область, Новосибирский район,
р.п. Краснообск, здание 77
тел. (383) 348-42-91, 8-913-480-87-38 заведующий музыкально-сценическим
структурным подразделением Бикейкин Владимир Николаевич,
e-mail: ddtmaster.konkurs@mail.ru

Дидактический материал

Бланк с вопросами для интеллектуальной игры

Первый тур: «Москва не сразу строилась...» (интересные факты и события из истории Москвы)

1. Кто является основателем Москвы?
2. Какое Славянское племя жило на территории Москвы до возникновения города?
3. За значительную победу в истории Москвы князь Дмитрий Донской был причислен к лику святых. О победе в какой битве идет речь?
4. Что под страхом смерти запретил царь Алексей Михайлович после московского пожара 1634 года?
 - а) курить;
 - б) строить деревянные дома;
 - в) разводить костры ближе, чем за 50 верст от города.
5. Московский Кремль является самой древней великолепно сохранившейся крепостью на территории Европы. Но она не всегда носила такое название. Как примерно до XV века на Руси называли внутреннюю городскую крепость?
6. Исторический район Москвы, пристроенной в 1538 году к угловым башням Московского Кремля: Беклемишевской и Арсенальной. Назовите его.
7. Эта река - самый крупный приток Москвы-реки. Её имя связано с рождением русского флота. Здесь молодой царь Петр I осваивал азы судоходства. Что это за река?
8. Все народы России, люди всех национальностей и вероисповеданий, одним фронтом сражались против врага. В память о погибших в Великой Отечественной войне в Москве возведен мемориальный комплекс. Где он расположен?

Бланки для ответов интеллектуальной игры

Разминка			Разминка			Разминка		
Номер команды		для жюри	Номер команды		для жюри	Номер команды		для жюри
№	Ответ		№	Ответ		№	Ответ	
1			1			1		
2			2			2		
3			3			3		
4			4			4		
5			5			5		
6			6			6		
7			7			7		
8			8			8		

Слайды мультимедийной презентации

4. Как прозвали изображенного на московском гербе Святого Георгия, убивающего змея?

- А) Победоносец
- Б) Знаменосец
- В) Оруженосец



6. Какая улица Москвы в 1980 годах прошлого века стала первой пешеходной улицей города?

- А) Тверская
- Б) Никольская
- В) Арбат



4. В ходе какой битвы Великой Отечественной войны шли бои за Мамаев курган?

- А) Курской
- Б) Сталинградской



1. В июне 1941 года появилось стихотворение, вскоре ставшее словами главной советской песни Великой Отечественной войны. Назовите автора слов

Василий Иванович
Лебедев-Кумач

Михаил
Исаковский



3. Кто стал единственным гражданином Новосибирска, удостоенным высокого звания трижды Героя Советского Союза в годы Великой Отечества?

Александр Иванович
Покрышкин



6. Фашистские войска в 1941-1942 годах потратили на захват этого города 250 дней, а советские освободили его в 1944 г. За 5 дней. О сражении за какой город идет речь?

- А) Битва за М
- Б) Битва за К
- В) Битва за Севастополь
- Г) Битва за Сталинград



9. Этого полководца называли "советским Багратионом". Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия - во всех крупнейших победах войны есть его весомый вклад. Именно ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Кто этот полководец?

- А) Рокоссовский К.К.
- Б) Жуков Г.К.
- В) Конев И.С.
- Г) Ворошилов К.Е.



4. Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «Катюшей», а как называли автомат «ППШ»?

Папаша



Образцы дипломов интеллектуальных игр



Проведение игр











Отзывы руководителей команд общеобразовательных учреждений

21.10.2016

Интеллектуальная игра
 „Москва... Как много в этом
 звуке...“

Выражаем благодарность за содержательную игру! Надеемся на продолжение! Желаем организаторам дальнейших творческих успехов

с уважением
 педагог СШ №2
 с. Приводановка

Огромное спасибо за игру! Тема, безусловно, обширнейшая и многограннейшая... Но было, как всегда, ярко, интересно и познавательно. Разует расширение познавательной и географического состава участников. Очевидно, что наиболее активно будет сотрудничать с организационными структурами. Поэтому хочется отметить организаторам сил, времени, терпения и вдохновения!

Леонев А.И. зам. по ВР СШ №25

Спасибо организаторам за игру! Отдельное спасибо ведущей за организацию игры. Хотим пожелать успешную игру. Всем успехов творческих. Хотелось бы чтобы реализовал второе мероприятие.

Дуровникова Н.В. тел. рук. 5 кв. СШ №25

Спасибо за игру! Игра интересная. Ведущая замечательная! Но при этом...

1. Много вопросов для 5-6 классов. Много вопросов для 5-6 классов.
2. Много команд. Далеко идти в 8 часов? Или по 5 часов? Или по 4?
3. Организаторам лучше творческого мероприятия!

Для этого хорошо. Все это интересно.

Организаторам спасибо! Организаторам спасибо! Организаторам спасибо!

9 декабря 2016 год
Интеллектуальная игра
«Люблю тебя, Тетра творенье...»

Благодарим организаторов игры за выбор темы, очень понравилась капитанская конкуре, игра привлекает ребят к изучению истории и культуры своей страны, спасибо большое.

Кириллова Ю.Н. школа № 22.
Кипоренко Н.Т.

Спасибо большое за организацию такой интеллектуальной викторины. Очень интересно, ребята все увлечены, заинтересованы.

Вопрос подготовленный очень интересный, переформулировки терпимо.

Нам очень понравилось! Принимайте, будем с удовольствием участвовать.

Лещей № 4 г. Борзек

Большую благодарность выражает МКОУ-Марусинская СОШ № 24. Спасибо за темой игры, приятную атмосферу, интересные вопросы и прекрасно проведенное время! Если будет возможность увеличить число игр - будем очень рады. Дети в восторге! Очень полезное и развивающее дело!

9.12.16г. с. Марусино.

10.03.2017г.

Интеллектуальная игра
"Новосибирск - столица Сибири"

Огромное спасибо за организацию серии игр
"Мир полей чудес". С удовольствием участвовали
во всех 3 играх. Очень жаль, что сегодня
была последняя игра в серии.

Корне Н.В.
Класс №13

Как всегда, яркая, интересная игра стала
дополнительным завершением сезона. Сквозная тема -
гордость России - как всегда, познавательная,
творческого вдохновения, энергии для победы.
Желаю замечательных традиционных интеллектуальных
игр.

А.И. Леонидов

Удмуртская СШ №25

Большое спасибо за интересную игру!
Богатство своей необходимой страна
необходимо и очень патристично.

Организация игра безупречна.

Желаю дальнейшего процветания,
творческих успехов!

Н.Г. Кипоренко

Криводановская СШ №2

13.10.17 Интеллектуальная игра, посвя-
щенная 80-ю Новосибирской области
"Область моя - Новосибирская"

13.10.17. Очень познавательное и интересное
игра проходит в рамках и центре
стараниями резервно посетить
ваши игры.

Спасибо за отличную организацию.

МБОУ №19.10/1

13.10.17. Спасибо большое за
организацию и проведение
интеллектуальной игра "80е
Новосибирской области."
класс №123.

19.10.2018г. Интеллектуальная игра
посвященная 75-ой годовщине Курской
битвы

Совет ветеранов Ловендорского района.
Благодарим за сотрудничество. Четко, грамотно,
творчески организована интеллектуальная
игра. Дети на игре участвуют добру, дружно,
помогая, получают знания. Спасибо вам
команды ДДТ "Масмур" за эти мероприятия,
председатель С.В. Лобанова

Команда АКТОР благодарит за интересную
интеллектуальную игру. Ребята, увлеченные
участники мероприятия, с интересом уча-
ствуют в игре. Благодарим вас за
большее участие и хотим знать еще больше!

Большое спасибо за игру! Запоминал, шуточные квесты,
Кан Денга, на высоком содержательном и качественном уровне.

Леонид А.И. Из Куршевского СШ №25

Занимательная, познавательная игра. Вопросы
интересные. Все организовано хорошо!
Большое спасибо. Дети с интересом уча-
ствуют в игре, дети знают историю
нашей страны еще больше и больше.

Спасибо.

Сидорова Е.А. школа №58.

Команда "Краснобобовская СОШ №1" благодарит
за игру, посвященную Курской битве. Ребята с
увлечением готовились. Спасибо за органи-
зацию, ждем еще игр.

Спасибо
Гареева И.В.
Краснобобовская СОШ №1

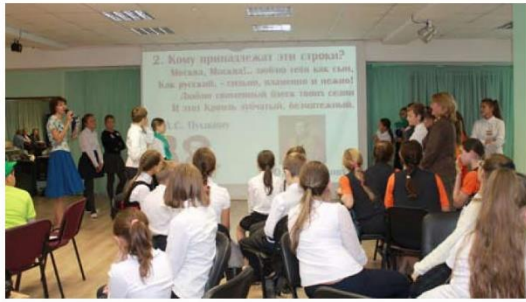
Информационное освещение проекта

Москва... Как много в этом звуке...



Москва... Как много в этом звуке... Строки вельвого поета летели в название первой интеллектуальной игры нового сезона. В спокс звиник о российской столице соревновалис, ученики пятых и шестых классов школы Новосибирского района и города Бердска. 19 команд за неспольше 3 часа игры не только выжили сильнееишеис, но и поделились друг с другом интереснейшими фактами о Москве в ходе экскурсии по главному городу страны (таким было домашнее задание).

Призовые места распределились следующим образом: 1 место – «Знатоки», лицей №13, р. п. Краснообск; 2 место – «Прометей», школа №58, д. Издревая; 3 место – «Ника», школа №2, р. п. Краснообск. В творческом туре жюри отметило дипломами 3 команды «Пилигримы», школа №9, с. Барышево; «Версия – юниор», школа №25, п. Кудряшовский и «Прометей», школа №58, д. Издревая.



ДДТ «Мастер»



9 декабря в Доме детского творчества «Мастер» состоялась интеллектуальная прогулка по Петербургу для школьников 5–6 классов. В игре под названием «Люблю тебя, Петра творенье...» приняло участие 19 команд из школ Новосибирского района и г. Бердска. Призерами игры стали команды: «Эврика» (Краснообская СОШ №1) – 1 место; «Прометей» (Издревинская СШ №58) – 2 место; «Илиа» (школа №2, р. п. Краснообск) – 3 место. В творческом туре игры команды провели экскурсию по Санкт-Петербургу, прочитали стихи собственного сочинения и задавали вопросы, ответы на которые находились в черном ящике. В этой номинации победителями стали команды: «Знатоки» (лицей №13, р. п. Краснообск), «Версия-Юниор» (Кудряшовская СШ №25) и «Над уровнем моря» (Криволаповская СШ №22). В следующей игре школьники отправятся на прогулку по улицам нашего Новосибирска.

Пресс-служба ДДТ «Мастер»

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Новосибирск — столица Сибири

Заключительная игра из серии «Мир полон чудес» объединила учеников пятых и шестых классов Новосибирского района и Бердска.

Несколько часов подряд 19 команд не только выясняли, кто эрудированнее и более начитан, но и делились интересными фактами о Новосибирске, Москве и Петербурге. Виртуальная экскурсия по столице Сибири и стихи собственного сочинения — таким было домашнее задание в этот раз. Соревнование интеллектуалов приятно удивило жюри.

Ребята узнали удивительные факты из истории Новосибирска.

По итогам заключительной встречи победителями стали:

1-е место — «Синяя птица» (Березовская СОШ №12);

2-е место — «Совята» (Барышевская СШ №9) и «Эврика» (Краснообская СОШ №1);

3-е место — «Версия-Юниор» (Кудряшовская СШ №25).

По результатам серии игр

1-е место у «Знатоков» из краснообского лицея №13;



2-е место заняла команда «Прометей» (издревинская школа №58);

3-е место — «Эврика» (Краснообская СОШ №1).

Отдельно за творческий конкурс жюри также отметило дипломами еще четыре команды: «Пилигримы» барышевской школы №9; «Версия — юниор» из кудряшовской школы №25; «Прометей» из издревинской школы №58 и «Умка» из лицея №6 г. Бердск.

Новосибирск – столица Сибири

Москва – купчиха. Питер – кавалер.
Новосибирск же наш назвать труднее.
Не господин, не сударь и не сэр,
Он родина, и он нам всех милее.



С этих слов началась последняя, третья в этом учебном году, игра из серии «Мир полон чудес». В своих знаниях об известных российских городах – Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске – соревновались ученики пятых и шестых классов школ Новосибирского района и г. Бердска.

В заключительной игре – про Новосибирск – участвовали 19 команд. За 2 часа ребята не только выявили сильнейших знатоков, но и поделились друг с другом интереснейшими фактами о родном городе (в ходе экскурсии по городу), прочитали стихи собственного сочинения (таким было домашнее задание). Поистине, этот город заслуживает того, чтобы знать о нем абсолютно все!

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – «Синяя птица», Березовская СОШ № 12;
- 2 место – «Совята», Барышевская СОШ № 9; «Эврика», Краснообская СОШ № 1;
- 3 место – «Версия-Юниор», Кудряшовская СОШ № 25.

По итогам серии игр победителями стали:

- 1 место – «Знатоки», лицей № 13, р. п. Краснообск;
- 2 место – «Прометей», Издревинская СОШ № 58;
- 3 место – «Эврика», Краснообская СОШ № 1.

В творческом туре жюри отметило дипломами 4 команды: «Пилигримы», Барышевская школа № 9; «Версия-юниор», Кудряшовская школа № 25; «Прометей», Издревинская школа № 58; «Умка», Лицей № 6, г. Бердск.

Пресс-центр ДДТ «Мастер»

Подвиг предков не забудем

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть такие, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретает особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 73-ю годовщину которой мы отмечаем в этом году.

4 мая Дом детского творчества «Мастер» совместно с управлением образования Новосибирского района и Советом ветеранов района провел интеллектуальную игру для 7-8 классов «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают», посвященную Великой Победе. В игре приняли участие 16 команд из школ Новосибирского района.

Ребятам предстояло вспомнить драматические и героические события той войны, чтобы понять, какой ценой далась советскому народу Великая Победа. Они отвечали на вопросы о Сталинградской битве, блокаде Ленинграда, о городах-героях, и, конечно, не обошлось без знаний песен и стихов военного времени.

Призерами игры стали команды: «Пятый элемент», Барышевская СШ № 9 — 3 место; «Фактор плюс», Криводановская СШ № 22 — 2 место. Победитель игры — команда «Оптимисты», Железнодорожная СОШ № 121. В творческом туре ребята продемонстрировали плакаты на тему «Дети против войны». Победителем признана команда «Фактор плюс», Криводановская СШ № 22.

Пресс-центр ДДТ «Мастер»



«И плавилась броня...»

Событиям Курской битвы Дом детского творчества «Мастер» и районный Совет ветеранов посвятили интеллектуальную игру для школьников Новосибирского района.



В этом году Россия отпраздновала 75-летие окончательного перелома в Великой Отечественной войне. В масштабной викторине, посвященной историческому сражению, приняли участие 16 команд из школ Новосибирского района.

Темы заданий ученикам раздали заранее. И хотя игра была посвящена событиям на Курской дуге, предполагались общие вопросы по истории Великой Отечественной войны. На них ребята отвечали в первом туре, разминка так и называлась — «Страницы памяти».

Во втором туре школьники должны были показать знание героев Курской битвы. Капитаны проявили знание песен военных лет и послевоенной поры, произведения угадывали по «минусовой» фонограмме. Завершающий тур интеллектуальной игры, «Огненная дуга», был посвящен этапам Курской битвы. Школьники демонстрировали знание полководцев, названий боевых операций как с советской, так и с немецкой стороны. Все команды-участники были награждены призами Совета ветеранов Новосибирского района. Определилась и тройка лучших. 1 место в игре заняла команда «Звезда» из Мичуринской школы № 123. 2 место досталось команде «Актор» из Барышевской школы № 9. На 3 месте — команда «Экипаж № 1» из Краснообской школы № 1. Но главная задача игры — привлечь внимание школьников к событиям августа 43-го, чтобы они еще раз вспомнили, какую высокую цену наш народ заплатил за Великую Победу.

По материалам ДДТ «Мастер»

Публикация в информационно-методическом журнале

