

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»



СБОРНИК АВТОРСКИХ РАБОТ
КОНКУРСА ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«КАРТА УМНОГО ЛЕТА» В 2022 ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю	5
Комплексная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, посвященная 85-летию Новосибирской области «НОВОСИБИРЬ» Блинова Лариса Михайловна, Зарубина Елена Сергеевна	6
Проект организации летнего отдыха детей «Ярмарка чудес» Гуляшова Ольга Анатольевна, Юдина Наталья Викторовна	8
Программа «Страна Талантия» летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием Алекберова Светлана Борисовна	10
Проект организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 2022 «18 дней в деревеньке «Солнечного города» Тамбовцева Наталья Геннадьевна	12
Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров здоровых ребят» Кравченко Надежда Анатольевна	14
Программа организации и проведения летнего отдыха детей в пришкольном летнем лагере «Наследие России» Репко Татьяна Геннадьевна, Евсикова Ирина Анатольевна	16
Программа профильной смены «По родному краю» Прокопенко Юлия Владимировна	18
Программа организации отдыха детей «Школа Инженерных Кадров» («ШИК») в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием детей Волохина Валентина Сергеевна, Павлушина Людмила Александровна, Королева Ольга Константиновна, Донцова Ксения Александровна, Дурнова Галина Андреевна	20
«Радуга творчества» районная профильная смена для детей с инвалидностью и статусом ограниченные возможности здоровья Жеребенко Анна Викторовна, Малюшина Татьяна Геннадьевна, Сорокина Татьяна Григорьевна	21
Программа областной профильной смены «Инженерные каникулы» Княжева Наталья Николаевна, Смирных Екатерина Валерьевна	24

СОДЕРЖАНИЕ

Программа летней профильной смены по биологии и медицине «Внуки Гиппократ» для обучающихся 8–10 классов Гурова Марина Анатольевна	25
Программа школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей (экологической направленности) «Эколето» Кириченко Олеся Сергеевна, Гриценко Лариса Викторовна, Юденко Оксана Дмитриевна, Табала Нина Владимировна, Брит Татьяна Николаевна	27
Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период на базе подразделения «Спортивное» «Ритмы лета» Ахременко Иван Владимирович, Лукина Наталия Юрьевна, Ширяева Наталья Кузьмовна	28
«Моя малая Родина», посвящённая 85-летию образования Новосибирской области Истомина Марина Витальевна	30
Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Юные патриоты» Мячина Марина Валерьевна	32
Программа районной профильной смены «Моя Родина – Сибирь» Черных Дмитрий Владиславович, Ибрагимова Марина Рифхатьевна, Андриянова Оксана Николаевна	34
Программа спортивно-оздоровительной профильной смены «Школа олимпийского резерва» Губанова Яна Николаевна, Гросуль Людмила Ивановна	36
Интеллектуальная игра «Морское многоборье» Зайцев Андрей Сергеевич	37
«Живая традиция» образовательный проект для пришкольных летних оздоровительных лагерей Ищенко Ирина Вадимовна, Ищенко Евгений Иванович, Гришенкова Татьяна Александровна, Гришенкова Ксения Игоревна	38
Комплексно-тематическое планирование летней – оздоровительной работы в средней группе Кузьмина Инна Михайловна, Симагина Ольга Владимировна	40

Уважаемые читатели!

В данном сборнике представлена краткая информация конкурсных работ участников конкурса программ и методических разработок «Карта умного лета» в 2022 году. Конкурс проводился Министерством образования Ново-сибирской области совместно с ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», в целях выявления, поддержки и популяризации перспективных идей, инновационных проектов и программ отдыха и оздоровления детей, реализуемых на базе организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием.

Лагерь с дневной формой пребывания детей – в настоящее время это одна из наиболее доступных для родителей форм организации каникулярного отдыха детей. Такая форма активного отдыха содействует не только развитию и сплочению временного детского коллектива, но и созданию основы для развития социального интеллекта обучающихся и применению полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

На Региональный этап конкурса были представлены работы, в которых педагоги описывали эффективные формы и методы работы с обучающимися. Представленные программы деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в основном соответствуют приоритетным задачам оздоровления, воспитания и развития личности ребёнка.

Всего на конкурс поступило 95 заявок из 24 муниципальных образований Новосибирской области: Барабинского, Болотнинского, Венгеровского, Доволенского, Здвинского, Искитимского, Карасукского, Коченевского, Кочковского, Краснозерского, Куйбышевского, Купинского, Кыштовского, Маслянинского, Новосибирского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Чановского, Черепановского, р.п. Кольцово, г. Бердска, г. Оби и г. Новосибирска.

Данный сборник послужит методическим пособием для педагогических работников образовательных организаций.

Официальный сайт
Областного центра развития
творчества детей и юношества

Работы победителей конкурса



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ, ПОСВЯЩЕННАЯ 85-ЛЕТИЮ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРЬ»

Блинова Л. М., Зарубина Е. С.
МКОУ Новобибеевская СОШ Болотнинского района, Новосибирской области

Цель: создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации, организованного досуга и укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формировать устойчивый интерес к различным видам деятельности: творческой, технической и экологической.
2. Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
3. Формировать основы здорового образа жизни.

Метапредметные:

1. Формировать коммуникативные навыки: работа в группах, парах, индивидуально.
2. Формировать навыки работы с различными источниками информации, умение анализировать, выделять главное.
3. Формировать умения презентовать результаты творческой деятельности.

Предметные:

1. Познакомить с понятиями "здоровый образ жизни", "толерантность", "культура общения", "традиции" и др.
2. Познакомить с государственным праздником "День России", историей его появления, символикой РФ.
3. Познакомить с юбилеем и расширить знания о Новосибирской области: история появления, географическое положение, природные ресурсы, Болотнинский район как часть НСО.

Комплексная программа «Новосибирь» предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ Новобибеевская СОШ.

Программа деятельности летнего лагеря «Новосибирь» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков и развитие их талантов – отвечает Принципам государственной политики в сфере образо-

вания в РФ.

Инновационность программы заключается в создании организационно-педагогических условий для творческой и интеллектуальной самореализации, организованного досуга и укрепления здоровья детей в летний период в контексте памятных дат и событий в России. Вся смена посвящена 85-летию Новосибирской области!

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Каждое мероприятие Программы нацелено на формирование национального самосознания и гордости за свой народ, любви к своей Родине, уважения к ее истории.

Новизна программы состоит в организации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и здравоохранения: сельская библиотека, сельский Дом культуры, сельский ФАП. Такое взаимодействие позволило: организовать и провести качественные мероприятия; разнообразить виды деятельности; организовать деятельность творческих объединений, приобщить детей к разнообразному социальному опыту, ориентировать на безопасный отдых.

Центром воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Поэтому в течение смены работают творческие объединения, которые дают детям возможность проявить свои способности, реализовать творческий, интеллектуальный и физический потенциал в соответствии со своими возможностями и потребностями. Содержание занятий в творческих объединениях было ориентировано на изучение традиций и культуры малой родины, а также юбилею НСО. Такой подход позволил качественно проработать выбранную тему.

В рамках лагеря были организованы профилактические мероприятия: «Проведение цикла бесед по ЗОЖ», профилактики вредных привычек, мероприятие по профилактике наркомании, СПАЙСа и табакокурения, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Планируемые результаты:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в

- социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов, изготовление поделок);
- расширение знаний об истории Новосибирской области, Болотнинского района и села Новобибеева;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- приобщение к государственным праздникам, традиционной культуре и обычаям русского народа.

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ «ЯРМАРКА ЧУДЕС»

Гуляшова О. А., Юдина Н. В.
МБУ ДО «ЦВР «Пашинский» г. Новосибирска

Цель: создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время, профилактика правонарушений и организация здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
2. Формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
3. Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
4. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены.

Центр внешкольной работы «Пашинский» имеет большой опыт в организации детского досуга в летний период. На протяжении нескольких лет между структурным подразделением «Центр» выстроено взаимодействие с МБОУ СОШ № 34 по организации свободного времени обучающихся летнего оздоровительного лагеря (далее – ЛДП). Так в июне 2022 года на базе школы № 34 был традиционно организован лагерь дневного пребывания, где отдохнуло около 100 детей в возрасте от 6 до 11 лет.

В целях создания системы интересного, разнообразного, активного, интеллектуального и познавательного отдыха детей в летний период педагогическим коллективом структурного подразделения «Центр» МБУДО «ЦВР «Пашинский» в 2022 году разработана программа «Ярмарка чудес».

Программа предполагает интеграцию усилий образовательных учреждений жилого района Пашино по созданию образовательной среды, где основой должно быть взаимодополнение и чёткая логичная связь между событиями, делами и мероприятиями.

Данная программа является логическим продолжением программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Добрая планета – «Детство», реализуемой в структурном подразделении «Центр».

Основная идея программы – создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.

Содержание мероприятий, предлагаемые программой, позволяя реализовать детям свои физические и моральные качества, раскрыть в себе таланты, научиться дружить, сопереживать, идти на помощь, учиться «красиво» проигрывать и побеждать.

Программа была реализована в течение 15 дней (с 30 мая по 23 июня 2022 года) на базе структурного подразделения «Центр» совместно с педагогами структурного подразделения «Спортивное». В связи с большим количеством участников смены целесообразно разделить детей на четыре отряда, в каждом отряде по 25 человек. С одной половиной детей будут работать педагоги структурного подразделения «Центр», с другой половиной – педагоги структурного подразделения «Спортивное».

Обязательным являлось вовлечение в лагерь, детей из малообеспеченных семей и детей категории «группы риска»

Возраст детей. Программа «Ярмарка чудес» предназначена для детей в возрасте от 6 до 11 лет, посещающих лагерь дневного пребывания в МБОУ СОШ № 34. Кроме того, в рамках программы были проведены мероприятия и для детей жилого района Пашино.

Данная смена посвящена теме «Ярмарка чудес», т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. В течение смены использовались разнообразные организационные формы (творческие мастерские, соревнования, праздники, беседы, кинолектории и т.д.) по выявлению способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Все дела, события и мероприятия, которые были организованы и проведены, планируются соответствовать тематике смены. Исключение составляют только тематические мероприятия, которые посвящены знаменательным и памятным датам: Международный день защиты детей, Пушкинский день России, День России, День памяти и скорби, 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, 350 лет со дня рождения Петра I.

Планируемые результаты:

- сформированы базовые умения и навыки в прикладной деятельности;
- закреплены навыки работы в команде посредством коллективной творческой деятельности, спортивных соревнований;
- укреплены физические и психологические силы детей и подростков, развиты лидерские и организаторские качества, приобретены новые знания, развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность;
- повышен интерес к культурным традициям своего народа и народов;
- уменьшено число бесконтрольных детей, предупреждено асоциальное поведение детей и подростков.

ПРОГРАММА «СТРАНА ТАЛАНТИЯ» ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «АЛЫЕ ПАРУСА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Алекберова Светлана Борисовна
МБОУ СОШ № 4 Татарского района, Новосибирской области

Цель: организация летнего оздоровительного отдыха детей через активные формы и методы.

Задачи программы:

1. Развивать социальную компетентность детей и подростков через включение их в активную познавательную и творческую деятельность;
2. Формировать культуру здорового образа жизни;
3. Воспитывать личности на основе традиций.

Программа «Страна Талантия» представлена циклом мероприятий и событий, направленных на актуализацию творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Итогом реализации программы станет театрализованное представление для родителей «Страна Талантия», которое предполагает позитивный результат личностного развития, сопровождающийся чувством удовлетворения и состоянием гармонии с собой и окружающим миром, появлением комплекса личностных новообразований (целеустремленность, волевые черты характера, инициатива, способность к саморегуляции, повышение самооценки, а также лично и социально значимыми достижениями (творческий рост, разносторонность творческих проявлений).

Отличительная особенность программы заключается в том, что она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях летнего оздоровительного

лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Данная программа строится в форме сюжетно-ролевой игры как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Содержание, переработанное в соответствии с направленностью программы жизнедеятельности лагеря в условия образовательной организации.

В разновозрастном коллективе старшие ребята транслируют младшим товарищам свои умения и навыки, а у младших наблюдается значительный рост самостоятельности и активное расширение кругозора. Таким образом, у ребенка зарождается опыт многообразных отношений: младшему он должен уступить, защитить его, проявить заботу о нем; старшему он должен подчиниться, он может подражать его поступкам, учиться у него ответственности, организованности. Данный опыт отношений влечет становление у детей характера и способствует их многостороннему развитию. Один и тот же ребёнок может одновременно исполнять несколько социальных ролей. Если учащийся включен во взаимодействие как младший, то действует механизм копирования, при этом ребенок как бы сориентирован на «зону ближайшего развития». Механизм «социального взросления» действует тогда, когда учащийся во взаимодействие вовлекается как старший. Воспитанник, при непосредственном общении со взрослыми, со старшими и младшими детьми, существуя то в позиции «старшего», то «младшего», впитывает объемный жизненный опыт.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ. В каждом разновозрастном отряде – 26 человек.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «номинашки» – маленькие сверкающие звёзды. Кроме этого в сюжете игры злой ураган разрушает Солнечный город, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность). В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта, чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше номинашек и собрать все солнечные лучи. На театрализованном представлении в конце смены солнце сияет всеми лучами, номинашки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся.

Правила игры определяются законами лагерной жизни.

Планируемые результаты:

- проявление познавательной, социально-творческой активности;
- повышение мотивации детей и подростков в дальнейшем укреплении своего здоровья, посредством ведения ЗОЖ, личной культуры, личностного развития;
- осмысление содержания понятий: «Родина», «человек», «экология», «здоровье», «патриот», «любовь», «природа», «культура», «Мир», «добродетель», «уважение».
- к планируемому продукту деятельности детей можно отнести итоговый творческий проект (театрализованное представление) для родителей «Страна Талантия».

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 2022 «18 ДНЕЙ В ДЕРЕВЕНЬКЕ «СОЛНЕЧНОГО ГОРОДА»

Тамбовцева Наталья Геннадьевна
МКОУ Коченевская СОШ № 13 Коченевского района, Новосибирской области

*«Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному селу
или городу, к родной речи – задача
первостепенной важности»*
Лихачев Д.С.

Цель: организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Обучающие

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танец, песня, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

Развивающие

1. Способствование развитию интереса к познанию культурного наследия народов России.
2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей,

накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.

Воспитательные

1. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
2. Формирование у детей социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Организационные

1. Создание условий для организованного отдыха детей, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

2022 год – «Год культурного наследия народов России» (Указ президента Российской Федерации «О проведении в РФ Года культурного наследия народов России» № 745 от 30.12.2021г). Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул разработана в соответствии тематики года.

Программа «18 дней в деревеньке «Солнечного города» представляет собой традиционную лагерную смену – 18 дней, во время которой вся деятельность участников направлена на приобщение их к миру деревенских жителей, к их культурному наследию в доступной занимательной (игровой) форме.

На время смены в 18 дней, летний лагерь становится местом поселения участников в деревеньке. В активной деятельности гражданско-патриотического, художественно-эстетического, досугово-развлекательного, эколого-трудового, спортивно-оздоровительного и профилактического направлений участники проекта постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства народов нашей страны. Для всех участников игрового модуля главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся: дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у детей – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов,

сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Разработана программа в соответствии с тематикой года «2022 год – Год культурного наследия народов России» для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, есть решение педагогического коллектива нашей школы. Данная программа поможет детям осознать значимость единства между народами России.

Новизна программы в её реализации в промежуток времени, именно во время «проживания в деревеньке». Дети изучают традиции, культуру народов России, осваивают новые социальные роли, накапливают опыт самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности, определенной тематики.

Планируемые результаты:

- при активном участии детей и взрослых в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества;
- оздоровление детей и своевременное обращение внимания на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, народных традициях и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, уважение к культурному наследию народов России.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ОСТРОВ ЗДОРОВЫХ РЕБЯТ»

Кравченко Надежда Анатольевна
МКОУ Новоспасская СОШ Барабинского района, Новосибирской области

«Здоровое детство – это здорово»

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у детей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого

потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей нашей родины. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Планируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В ПРИШКОЛЬНОМ ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «НАСЛЕДИЕ РОССИИ»

Репко Т. Г., Евсикова И. А.

МБОУ Лицей № 2 Купинского района Купинского района, Новосибирской области

*«Каждый обязан заботиться о сохранении
исторического и культурного наследия,
беречь памятники истории и культуры»*
Конституции Российской Федерации, статья 44.3

Цель: организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, развитие способностей в области информатики и ИКТ.

Задачи программы:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
6. Вовлечение учащихся в работу с использованием информационных технологий;
7. Повышение общего уровня компьютеризации образования в школе.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Культурного наследия России. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7–15 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение кружков, музея, библиотеки, связанные с тематикой дня.

Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года культурного наследия России.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Планируемые результаты:

- улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни;
- повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД;
- развитие навыков межличностного общения;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России;
- познакомятся с работой в текстовом редакторе, графическом редакторе, научиться создавать презентации, научиться нахо-

дить нужную информацию в Интернете и обрабатывать ее в Word и PowerPoint, а также находить информацию из других источников.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ПО РОДНОМУ КРАЮ»

Прокопенко Юлия Владимировна
МБОУДО ЦДОД Барабинского района, Новосибирской области

Цель: создание в период летних каникул благоприятных условий и возможностей для самореализации творческих способностей детей на основе социально-значимой деятельности; непрерывное патриотическое воспитание на примере краеведческого материала.

Задачи программы:

1. Формировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей;
2. Формировать интерес к истории родного города, района, области; к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
3. Способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине;
4. Воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Культурного наследия России. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-15 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение кружков, музея, библиотеки, связанные с тематикой дня.

Организация краеведческой смены в летний период логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу нашего Центра дополнительного образования детей в данном направлении.

Краеведение одно из самых мощных средств воспитания подрастаю-

щего поколения. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности.

Программа смены поможет больше узнать о городе и районе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усилит чувство любви к Родине, своему народу, вызовет искреннее уважение и переживание, оставит след на всю жизнь, а приобретенные знания будут полезными в будущем.

В этом году программа смены посвящена 85-летию Новосибирской области. Участники смены посетят краеведческие музеи соседних районов: Татарский, Чановский, Каргатский, Убинский, Куйбышевский, а также краеведческий музей города Новосибирска. Полученный в ходе экскурсий материал будет обобщен в краеведческий альбом, презентация которого состоится на слете юных краеведов Барабинского района в декабре 2022 года. Также данный материал позволит детям принять участие в региональном туристско-краеведческом проекте «Мой край – моя Сибирь».

Путешествуя по Новосибирской области, дети познакомятся с историей возникновения районов, сел, с их выдающимися людьми, культурой и традициями. Продолжительность смены 7 дней. В течение этого времени участникам смены предстоит поработать с экспонатами музеев, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсоводов и осуществить походы по историческим местам районов.

Программа «По родному краю» разработана для учащихся 10–14 лет, увлекающихся краеведением. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Планируемые результаты:

За время профильной смены учащиеся:

- познакомятся с материалами краеведческих музеев Таскаевского, Чановского, Каргатского, Убинского, Куйбышевского районов, а также города Новосибирска;
- оформят краеведческий альбом «Новосибирская область – моя малая Родина»;
- проведут пешую экскурсию «Прогулки по Барабинску»;
- реализуют свои творческие способности через социально-значимую деятельность, проявят больше самостоятельности и ответственности.

По итогам участия в смене дети получают:

- теоретические и практические знания в области краеведения;
- практические навыки в области ИТ-компетентности;
- навыки работы в коллективе;
- знания и практический опыт в профессии экскурсовода.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ» («ШИК») В ПЕРИОД КАНИКУЛ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Волохина В. С., Павлушина Л. А., Королева О. К., Донцова К. А., Дурнова Г. А.
МБОУ СОШ №2 Татарского района, Новосибирской области

Цель: создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение технического образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы профориентационной работы: (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация дополнительных программ технической и интеллектуальной направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №2.
2. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.
3. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города, родительской общественностью по профориентационному воспитанию.
4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд становится конструкторским бюро во главе с главным инженером (воспитатель отряда). В течение смены воспитанники в игровой форме изучают различные профессии технической направленности, разрабатывают проекты по различным направлениям деятельности. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе, программа реализуется через следующие модули: «Я и профессии вокруг меня», «Я и мой проект», «Я и техника», «Я и мое здоровье», «Я и творчество», «Я и спорт». В рамках лагеря реализуются программы технической, интеллектуальной и здоровьесберегающей направленности:

«Основы технологии конструирования», «Здоровьесбережение – дело каждого», «Познание».

В основу создания программы положена выдержка из ежегодного

послания народному собранию президента Российской Федерации В.В. Путин, в которой он отметил значимость развития технического творчества обучающихся.

«...Мы прекрасно понимаем, основы инженерного и технического образования – а именно такие специалисты сегодня, да и в ближайшем будущем будут остро нужны стране – закладываются именно в школе», В.В. Путин.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются профориентационная деятельность и развитие знаний о технических науках, проектная деятельность.

Новизна программы заключается во включении воспитанников в игровую модель «Школы Инженерных Кадров» (ШИК) а также делении основных направлений деятельности на модули, которые воспитанникам предстоит пройти для успешного достижения цели. В рамках лагеря реализуются программы технической и интеллектуальной направленности «Основы технологии конструирования», «Познание».

Планируемые результаты:

- вовлеченность в проектную деятельность составляет 100% воспитанников. Создание не менее 3 коллективных проектов технической направленности. Повышение интереса воспитанников к профессиям технической направленности, понимание значимости определенных знаний для овладения конкретной профессией;
- приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Овладение знаниями и навыками ЗОЖ на высоком уровне – более 50% воспитанников;
- повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными институтами в направлении профориентации воспитанников: привлечение к мероприятиям не менее 10% родителей воспитанников лагеря, увеличение количества социальных партнеров (не менее 3 на летний период);
- повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 75% воспитанников.

«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА» РАЙОННАЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И СТАТУСОМ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Жеребенко А. В., Малюшина Т. Г., Сорокина Т. Г.
МБУДО ДДТ им. В. Дубинина г. Новосибирск

Цель: содействие социализации, развитие познавательно-творческой активности детей с инвалидностью и ОВЗ, формирование инклю-

живной культуры участников образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Расширить пространство жизнедеятельности детей с инвалидностью и ОВЗ средствами многопрофильного учреждения дополнительного образования;
2. Содействовать получению положительного опыта взаимодействия с разными детьми и взрослыми;
3. Расширить представления детей о Доме творчества, Ленинском районе, городе Новосибирске;
4. Предоставить детям возможность «проб» в различных видах творческой деятельности для дальнейшего самоопределения в системе дополнительного образования;
5. Содействовать формированию конструктивной родительской позиции, направленной на социализацию ребенка, развитие его познавательно-творческой активности;
6. Усилить мотивацию педагогического и ученического коллективов Дома творчества к взаимодействию с инклюзивными творческими объединениями.

«Радуга творчества» – программа социально-гуманитарной направленности, в которой средствами познавательно-творческой деятельности приоритетно решаются задачи социализации, социальной адаптации и творческого развития детей с инвалидностью и статусом ограниченные возможности здоровья.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. В 2021-22 году в нашем Доме творчества им. В. Дубинина обучается более 60 детей с инвалидностью и статусом ОВЗ, это результат системной работы, направленной на формирование инклюзивного образовательного пространства.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации, поддержки и развития их творческих способностей, жизненных и социальных компетенций. Получение дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, развитию у детей и их родителей способности к активному участию в общественной жизни, в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

Развитие инклюзивной практики – актуальная задача педагогического коллектива, достижение которой невозможно без формирования

инклюзивной культуры в учреждении. «Радуга творчества» – программа, способствующая решению этих актуальных задач. Отметим, что разработка и реализация программы – районной летней профильной смены для детей с инвалидностью статусом ОВЗ на базе учреждения дополнительного образования является новацией.

Программа «Радуга творчества» предполагает поэтапное расширение границ социальной жизни ребенка с инвалидностью, статусом ОВЗ – новые люди (взрослые и дети), новые виды деятельности, новые территории. Именно поэтому в сетке программы чередуются дни, организованные на базе ДДТ им. В. Дубинина с выездными экскурсионными днями. Кроме того, в реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования и учащиеся творческих объединений различной направленности.

В программу активно включены родители, которые не только сопровождают детей, участвуют в педагогически-организованной совместной деятельности, но и становятся участниками мероприятий, организованных специально для родителей.

Программа вариативна: по видам деятельности (музыка, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, ритмика и основы танца, адаптивный туризм, техническое творчество, развивающие игры и др.); по формам (групповые и индивидуальные творческие занятия, групповые и индивидуальные мастер-классы, концерты, спектакли, праздники, экскурсии и др.); по степени включения ребенка в программу (от индивидуального занятия к групповому; от слушателя и наблюдателя до активного участника, инструктора новичков; вместе с родителем и самостоятельно; участие во всех видах деятельности и выборочно и т.д.).

Планируемые результаты:

- положительная динамика в развитии социальных форм поведения детей;
- развитие навыков коммуникации с детьми и взрослыми;
- получение детьми эмоционально-положительного опыта взаимодействия в разновозрастном детском коллективе, включающем как детей с ОВЗ, так и нормативно развивающихся;
- получение опыта практической деятельности по различным направлениям дополнительного образования;
- получение детьми представлений об истории Дома творчества, о Володе Дубинине – герое, чье имя носит наш Дом;
- знакомство с культурно-историческими и социально-культурными объектами Ленинского района и города Новосибирска;
- формирование чувства причастности к истории и сегодняшнему дню ДДТ, Ленинского района, города Новосибирска;
- положительная динамика формирования у родителей (законных представителей) конструктивной позиции, направленной на социализацию ребенка;
- увеличение количества педагогов и учащихся, включенных в

деятельностно-практическое взаимодействие с детьми, имеющими инвалидность, статус ОВЗ;

- позитивная динамика в формировании положительного отношения всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) к инклюзивному дополнительному образованию.

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Княжева Н. Н., Смирных Е. В.

МБУ ДО «Спутник» Искитимского района, Новосибирского района

Цель: выявление и развитие у школьников творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Задачи программы:

1. Вовлечение школьников в научно-техническое исследование и проектирование в прорывных областях, интересных скоростью развития технологий и перспективами внедрения найденных решений;
2. Популяризировать и пропагандировать научные знания;
3. Выявить одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
4. Организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;
5. Создание возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками по направлениям профильной смены.

Актуальность и практическая значимость программы проведения смены заключается в создании единого культурно-образовательного пространства, интеграции оздоровления, погружения в научное и техническое творчество, культурно-образовательной событийности – проведение соревнований по техническим видам спорта, досугово-образовательных мероприятий.

Дети погружаются в процесс, в котором, с одной стороны, их самоопределение становится значимым, обретает форму пробы, требует аргументации собственной позиции, ответственной реализации собственных идей. С другой стороны, богатство и насыщенность содержательного и деятельностного пространства смены зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в научно-техническое, инженерное творчество и исследовательскую деятельность. Реализация программы профильной смены создает благоприятные условия для плодотворного и нерегламентированного общения,

активного взаимодействия между педагогами и детьми, между сверстниками.

Программа смены «Инженерные каникулы» призвана:

- способствовать активному погружению детей в практическую деятельность, нацеленную на конкретный результат;
- способствовать активному участию детей в общественно-полезной деятельности, направленной для одних обучающихся на овладение практическими навыками, знаниями и умениями в сфере технического и научного творчества, а для других на их закрепление;
- содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

В условиях летнего оздоровительного лагеря создается единое оздоровительно-воспитательное образовательное пространство, которое приобщает детей к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, выполняя информационную, воспитательную, образовательную, познавательную и социализирующую функции.

Планируемые результаты:

- развитие научно-технического мышления;
- личностное развитие участников смены, их духовное и физическое оздоровление;
- развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной исследовательской, проектной и творческой деятельности, самоуправления;
- создание проектов научно-прикладного характера для дальнейшего участия в конкурсных образовательных событиях Новосибирской области;
- формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЕ «ВНУКИ ГИППОКРАТА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-10 КЛАССОВ

Гурова Марина Анатольевна
МБОУ Лицей № 113 г. Новосибирска

Цель: профильная ориентация обучающихся медико-биологической направленности, расширение знаний в этой области, выработка рекомендаций по ведению здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Расширить знания обучающихся в области биологии, химии и медицины;
2. Выработать рекомендации по здоровому образу жизни и активно их использовать для сохранения и укрепления своего здоровья;
3. Ознакомить учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с действием химических веществ на живой организм, с приемами оказания доврачебной помощи;
4. Дать учащимся представление о специфике медицинских профессий;
5. Сформировать навыки исследовательской работы.

Программа посвящена изучению системы научных знаний и практической деятельности, имеющая целью предупреждения и лечения заболеваний человека. Эта программа позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике. Содержание программы может быть интересно детям, ориентированным на медицинские профессии. Кроме того, программа углубляет и расширяет знания по биологии и химии. Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни и сочетании тренировочных занятий (под руководством квалифицированных преподавателей) и различных игровых познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения и знания из различных областей науки. Практические занятия проводятся в соответствии с планом работы опытных преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа предусматривает последовательное расширение знаний в области медицины для детей увлекающихся её изучением. Это поможет юным медикам углубить знания о взаимосвязи организма с окружающей средой. Программа имеет ярко выраженную профориентационную направленность и предусматривает знакомство с профессиями врача и медсестры, а также ознакомление детей с методиками медицинских и физиологических исследований, приёмами оказания первой доврачебной помощи, народной медициной.

Программа модифицирована с учётом новейших открытий в области медицины и знакомит детей с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Занятия во внеурочном курсе способствуют овладению детьми системой медицинских знаний, которые необходимы для лучшего усвоения знаний курса анатомии и физиологии человека, формирования у них профориентационной направленности. Учебно-тематический план программы отражает научный подход к образовательному процессу, который выражается в выборе разделов и тем, порядке их изучения и наполняемости. Такой подход к образованию и воспитанию обучающихся заключается в изучении здорового образа

Планируемые результаты:

- приобретение нового социального опыта через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;
- мотивация к здоровому образу жизни через активное участие воспитанников в мероприятиях;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностный рост участников программы, через степень включенности в активную жизнь организации.

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ) «ЭКОЛЕТО»

Кириченко О. С., Гриценко Л. В., Юденко О. Д., Табала Н. В., Брит Т. Н.
МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е.Кучерявого Татарского района НСО

Цель: создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой и обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха.

Задачи программы:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям;
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Основная идея программы ЛДП «Эколето» – организация отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, проходит за счет включения их в природоохранительную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. кроме ведущей экологической работы она включает в себя и разноплановую деятельность, а именно–трудовое воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, патриотическое воспитание. Программа объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В лагере действует орган самоуправления обучающихся. Самоуправление ЛДП «Эколето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

В лагере предполагается работа профильной смены естественно-научной направленности «Внедряйся в науку».

В лагере действуют кружки по интересам «Танцевальный», «Инженерики», «Спортивные игры», «Шашки, шахматы» их проводят в «Клубный час».

Планируемые результаты:

Познавательный (воспитательный) результат:

- расширение знаний о закономерностях функционирования экосистем;
- способность ориентироваться в современных экологических противоречиях, в мире экологических ценностей;
- умение вычленять экологические проблемы разного уровня (глобальные, региональные, локальные), анализировать их причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения выявленных экологических проблем;
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.

Личностный результат:

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- понимание себя как части природы.
- оздоровительный результат:
- укрепление здоровья;
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД НА БАЗЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «СПОРТИВНОЕ» «РИТМЫ ЛЕТА»

Ахременко И. В., Лукина Н. Ю., Ширяева Н. К.
МБУ ДО «ЦВР «Пашинский» г. Новосибирска

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей и подростков через организацию физкультурно-спортивной деятельности в каникулярное время.

Задачи программы:

1. Создать условия для организации и позитивного развития временных детских коллективов;
2. Повысить уровень физической подготовки участников;
3. Организовать и провести цикл мероприятий, направленных на развитие физических и психологических способностей;
4. Раскрытие индивидуальных способностей, обучающихся через участие в соревновательной деятельности;
5. Способствовать развитию специальных умений и навыков обучающихся по сохранению собственного здоровья;
6. Создать условия для развития коммуникативных и лидерских качеств участников, воспитания толерантного отношения к окружающим и сверстникам.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула стала правилом для организаторов летнего отдыха детей. Организация летнего отдыха для обучающихся подразделения «Спортивное» стало основной функцией на летний период.

Программа направлена на развитие у детей и подростков навыков двигательной активности и умению организовать свой досуг в свободное от учёбы время.

Данная программа рассчитана на организацию летней занятости детей лагерей дневного пребывания школ микрорайона Пашино, а также обучающихся детских объединений подразделения «Спортивное» МБУДО «ЦВР «Пашинский».

Принимая участия в спортивно-массовых и других досуговых мероприятиях, дети овладевают умениями, которые будут помогать успешной самореализации личности, ее социализации, т.е. формированию социальной компетентности, которая предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности воспитанника в окружающем мире.

В содержании программы «Ритмы лета» определено три направления работы:

1. Организация тренировочных сборов и учебно-тренировочного процесса во время летних каникул, в том числе и загородных оздоровительных лагерях в объединениях: «Дзюдо», «Футбол»; «Лыжные гонки», «Художественная гимнастика».
2. Организация туристических походов и экскурсий по НСО и городу Новосибирску;
3. Организация досуговой деятельности для лагерей дневного пребывания школ микрорайона Пашино.

Планируемые результаты:

- создано образовательное пространство для развития временных детских коллективов;
- повысится уровень физической подготовленности обучающихся;

- будет сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой, повысится интерес участия в физкультурно-массовых и спортивных соревнованиях;
- обучающиеся обучатся методикам самодиагностики своего здоровья;
- выявлены одаренные обучающиеся.

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», ПОСВЯЩЁННАЯ 85-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Истомина Марина Витальевна
МКОУ «Красносибирская СШ» Кочковского района, Новосибирской области

Цель: создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

1. Формировать чувства патриотизма;
2. Развивать творческие способности детей;
3. Развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
4. Формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МКОУ «Красносибирская СШ» уже на протяжении многих лет работает детский лагерь «Родничок» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм это «Школа вожатых».

Ежедневно в лагере ведётся цветопись в виде праздничного фейерверка, где каждый ребёнок отмечает своё настроение, старшие ребята ведут экран обратной связи.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра – средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индиви-

дуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском лагере летом 2022 года дети и взрослые отправляются в интересную программу, посвящённую 85-летию Новосибирской области «Моя малая Родина!».

Предполагается, что за одну смену в лагере отдохнут 80 учащихся в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

2022 год – юбилейный, 85 лет Новосибирской области. Поэтому, работа лагеря дневного пребывания детей «Родничок» осуществляет свою деятельность по программе «Моя малая Родина!».

Программа реализуется в форме игры – путешествия «По родному краю». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей образования нашего села Красная Сибирь, 2 отделения (ранее это «Заветы Ильича»), Кочковского района и в целом Новосибирской области.

Планируемые результаты:

- укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля;
- сопричастность к большому коллективу единомышленников;
- повышение социальной активности, уверенность в своих силах и талантах, развитие творческих способностей детей;
- научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их;
- самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;
- познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании;
- сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детско – юношескую организацию «Сибириада»;
- узнают много об истории своего села, нашего района, области;
- сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою малую Родину и в целом Россию.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Мячина Марина Валерьевна
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Ордынского района, Новосибирской области

Цель: создание условий для оздоровления детей и развития физического, адаптивного, коммуникативного и творческого потенциала личности.

Задачи программы:

1. Создание условий для формирования у детей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, физической выносливости;
2. Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
3. Содействие формированию активной жизненной позиции обучающихся и их творческой активности;
4. Развитие и укрепление связей с учреждениями культуры в организации летнего отдыха, обеспечении занятости детей и подростков.

Одной из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период является организация школьных оздоровительных лагерей. Ежегодно для обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» открывается лагерь с дневным пребыванием.

Летом 2022 года в МБОУ ДО «Дом детского творчества» реализуется программа «Юные патриоты», представляющая собой игру, во время которой взрослые и ребята, на 18 дней станут офицерами, а дети – солдатами – срочниками и окунутся в мир военной службы. Организационная структура лагеря также адаптирована к тематике смены. Отряды в нашем случае – отдельные подразделения, а отдыхающие – солдаты. Каждый отряд будет представлять определенный род войск (морская пехота, ВДВ, спецназ).

Участие в программе позволяет мальчишкам и девочкам получить массу положительных эмоций и пообщаться с ровесниками, а также узнать много новой полезной информации.

Основной задачей лагеря с дневным пребыванием являются организация отдыха и оздоровление детей в летний период. Приоритетным направлением реализации программы является военно – патриотическое и спортивно – туристическое. Мероприятия программы направлены на физическое развитие детей, их творческого потенциала и талантов, на формирование правил и норм поведения в обществе, навыков здорового образа жизни, а также навыков выживания в природных условиях. Мероприятия отвечают интересам и возрастным особенностям детей, обогащают духовный мир и развивают интеллект ребенка, побуждают к приобретению новых знаний.

Для создания воспитательного пространства оформлено место размещения лагеря в стиле, соответствующем идеям реализуемой

программы.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственно-го, физического и патриотического воспитания.

Новизной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Планируемые результаты:

- формирование патриотического и экологического самосознания;
- укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала и расширение социального опыта;
- творческое отношение к развитию, организации и проведению сюжетно-ролевой игры;
- способность, готовность коллектива детей и взрослых принимать самостоятельные решения в условиях выбора;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

ПРОГРАММА РАЙОННОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«МОЯ РОДИНА - СИБИРЬ»

Черных Д. В., Ибрагимова М. Р., Андриянова О.Н.
МБУ ДО ЦДО «Алые паруса» г. Новосибирска

«Духовное единство народа и объединяющие нас духовные ценности – это залог исторических успехов и экономических достижений народа. Именно возвращаясь к своему культурному потенциалу. Россия возвращает свою духовность»

В.В. Путин

Цель: ознакомление с культурным наследием России, в том числе Сибирского региона, через игру и творчество.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Расширить знания учащихся о культуре и искусстве Сибирского региона;
2. Дать представление о промыслах в Сибирском регионе;
3. Показать связь прошлого с современностью, влияние традиций искусства на обустройство современного быта в Сибирском регионе.

Метапредметные:

1. Развить интерес к искусству Сибирского региона;
2. Способствовать развитию воображения, творчества, художественного и эстетического вкуса;
3. Активизировать мыслительные процессы, пробуждать желание самостоятельного воплощения своих идей;
4. Развить личность учащихся, их активность, самостоятельность, умение общаться.

Личностные:

1. Воспитать любовь, гордость и глубокое уважение к родному краю;
2. Создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности и сотрудничества, включив учащихся в активную деятельность по освоению разнообразных видов творчества;
3. Воспитать аккуратность, опрятность, культуру поведения, умение ценить красоту художественного изделия.

Программа «Моя Родина – Сибирь», направлена на знакомство с культурным наследием Сибири через интеллектуально-творческую и интерактивную деятельность.

Программа способствует личной, социальной самореализации учащихся через вовлечение в продуктивную деятельность в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, технического творчества и содействует культурному самоопределению.

В рамках программы ребята получают возможность обучаться различ-

ным техникам изготовления сувениров, поделок и творческих работ Сибирского региона, а также поучаствуют в играх.

Ребят ждёт «погружение» в атмосферу, насыщенную событиями, интересными занятиями и образовательными мастер-классами, направленными на развитие следующих компетенций: коммуникация, социально-эмоциональный интеллект, умение решать сложные задачи, прикладные компетенции в области ДПИ и ИЗО.

Ознакомление с традициями родного края помогут глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

«Моя Родина – Сибирь» – это настоящий культурологический и историко-познавательный досуг для ребят Центрального округа города Новосибирска (не менее 70 человек), которые уже учатся в школе, но еще не в достаточной степени знакомы с культурой и историей Сибирского региона.

Планируемые результаты:

- будут созданы творческие работы «Насекомые из Красной книги Новосибирской области» (70 штук);
- будут изготовлены народные тряпичные куклы (3 вида), 210 штук;
- будут расписаны мезенской росписью деревянные линейки (70 штук);
- будут расписаны мезенской росписью бумажные ложки (70 штук);
- будут выполнены творческие работы (ИЗО), отражающие природу, животных Сибири (210 работ);
- будет организована выставка творческих работ и фотовыставки.

Знать:

- исчезающие виды насекомых, занесенных в Красную книгу Новосибирской области;
- один из видов народного промысла северной Двины (Мезенскую роспись);
- основные особенности Мезенской росписи;
- традиции при изготовлении народных кукол;
- технологию выполнения народных тряпичных кукол;
- сибирских художников и их работы;
- особенности языка различных видов искусства;
- исторические события Новосибирска.

Уметь:

- предотвратить исчезновение редких видов насекомых, обитающих в Новосибирской области;
- выполнить основные элементы и приемы в традициях Мезенской росписи;
- изготовить народную тряпичную куклу (3 вида);
- самостоятельно находить варианты решений интеллектуальных задач;

- выделять основные черты художественного стиля;
- выявлять средства выразительности, которыми пользуется художник.

ПРОГРАММА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Губанова Я. Н., Гросуль Л. И.

МБОУДО ЦДОД Барабинского района, Новосибирской области

Цель: создание оптимальных условий для активной соревновательной деятельности юных спортсменов. Повышение интереса к спорту на основе принципов олимпизма, коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности.

Задачи программы:

1. Воспитывать культуру здорового образа жизни путем привлечения подростков к занятиям физической культурой и спортом;
2. Обогащать опыт переживания и позитивного отношения подростка к социальной реальности, самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области спорта и здорового образа жизни;
3. Содействовать развитию спортивных, творческих и организаторских способностей участников смены, эмоциональной устойчивости и адекватности.

Организация летнего отдыха современных детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения, а также развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации – одно из приоритетных направлений государственной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления.

Организованный летний отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, социально-коммуникативную, а также развлекательную функции. И наша задача заложить в ребёнке основы здорового образа жизни и привить потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни привлекают все большее количество молодежи. Спортивная карьера многих великих спортсменов начиналась с обычного детского увлечения и только потом она становилась смыслом жизни. Важно направить спортивное увлечение ребенка в нужное русло, помочь ему открыть новые возможности своего организма, посредством посещения различных спортивных школ, учреждений дополнительного образования, а также участия в профильных летних сменах.

Организация летней профильной смены «Школа олимпийского резерва» рассматривается не только как одна из мер социальной

защиты, но и расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка, его социализации и профориентации. В рамках профильной смены создаются необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного и интеллектуально-насыщенного досуга подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Данная программа «PRO-спорт» является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной летней смены «Школа олимпийского резерва».

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены (7 дней).

Планируемые результаты:

- развитие спортивных навыков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самостоятельности;
- формирование способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности;
- формирование способности к оценке собственных действий, своей деятельности и достигнутых результатов;
- личностный рост участников смены.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

Зайцев Андрей Сергеевич
МБУ ДО – ЦДТ Татарского района, Новосибирской области

Цель: расширение кругозора обучающихся, касающегося развития морского дела, морских традиций и терминологии.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
2. Развитие коммуникативных функций;
3. Создание творческой дружеской атмосферы;
4. Развитие навыка коллективной работы.

Каникулы для детей – это не только зарядка новой энергией, но и приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что её смогут воспользоваться педагоги при проведении досуговых мероприятий, направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, может быть использована как во внеклассной и внеш-

кольной деятельности, так и на факультативных занятиях, направленных на экологическое воспитание обучающихся.

Актуальность интеллектуальной игры «Морское многоборье» заключается в том, что она способствует нравственному, духовному, эмоциональному и интеллектуальному оздоровлению детей и подростков, а также служит отличным средством для расширения кругозора воспитанников, касающегося развития морского дела, морских традиций и терминологии.

Новизна интеллектуальной игры «Морское многоборье» заключается в использовании широкого спектра форм вопросов и заданий «Кроссворд», «Установи соответствие», «Морской бой».

Тип игры: интеллектуальная, познавательная

Возраст участников: 6–14 лет

Предполагаемый охват: 96 человек

Планируемые результаты:

- повышение интеллектуальной готовности воспитанников;
- расширение познавательной сферы детей в области морского дела;
- повышение общекультурного уровня детей;
- повышение уровня волевой регуляции поведения;
- повышение коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков общения и толерантности;
- формирование творческих способностей, инициативы и активности детей.

«ЖИВАЯ ТРАДИЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ПРИШКОЛЬНЫХ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Ищенко И. В., Ищенко Е. И., Гришенкова Т. А., Гришенкова К. И.
МБУ ДО ЦДТ «Содружество» г. Новосибирска

Цель: популяризация традиционных культурных ценностей, приобщения детей к народным традициям.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить детей с основными направлениями традиционной народной культуры;
2. Формировать целостное восприятие традиционной народной культуры;
3. Получить начальные понятия по отдельным составляющим традиционной народной культуры: фольклорная азбука, музыкальный фольклор, традиционный народный танец и игра, декоративно-прикладное искусство.

Воспитательные:

1. Воспитать художественный вкус, чувство гармонии, интереса к русским традициям;
2. Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа;
3. Прививать ощущение национальной идентичности к своему народу.

Развивающие:

1. Приобщение к историческим и культурным ценностям общества;
2. Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
3. Развитие общих, творческих и специальных способностей детей.

Этнокультурное воспитание является педагогическим процессом передачи из поколения в поколение традиций, социальных и культурных норм, влияет на становление человека как личности, обогащает его духовное, социальное, нравственное, психологическое и физическое развитие.

Традиционные правила народной педагогики удивительно точно соответствуют законам физического, психологического психофизиологического развития детей. Все приёмы и средства народной педагогики прошли многовековую проверку и были направлены на воспитание полноценного члена общества. В современном воспитании ребёнка умелое использование народной педагогики не может не принести хороших плодов.

Исходя из выше изложенного, был разработан образовательный проект этнокультурного воспитания детей в рамках профильного дня в лагерях с дневным пребыванием Калининского района города Новосибирска. В основу проекта положен (комплексный) синкретический подход освоения региональной фольклорной традиции Новосибирской области.

Проект направлен на приобщение детей к региональной фольклорной традиции Новосибирской области, включение в систему празднично-обрядовой культуры, приобретение и совершенствование навыков народного пения и хореографии, развитие навыков сценического мастерства средствами фольклорно-театрализованных представлений и праздников; знакомство и овладение приемами ремесел.

Актуальность: проект ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлен на создание условий для самореализации детей, интеграции личности в национальную и мировую культуру.

Планируемые результаты:

- сплочение детей, в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
- осознание своей национальной идентичности;
- получение детьми знаний об традиционных русских обрядах и

- ритуалов в Сибири;
- пополнение и активизация словарного запаса детей;
- формирование выразительности исполнения художественного образа: мимика, ритмопластика, сценическая речь, импровизация;
- накопление знаний о нематериальном наследии традиционной народной культуры.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Кузьмина И. М., Симагина О. В.

МКДОУ – детский сад №5 г. Татарска Татарского района, Новосибирской области

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения;
2. Обеспечение условий для реализации мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В летний период, больше возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

План работы в летний период построен по принципу комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется одна неделя, в конце которой проводится развлечение, досуг, праздник или другое мероприятие. В плане отражены условия, для всестороннего развития детей, организация РППС. План работы может корректироваться с учётом индивидуальных особенностей детей.

Основные направления работы в летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- художественно-эстетическое развитие (игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей);
- экологическое развитие.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
- двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- спортивные упражнения.
- упражнения после дневного сна
- гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера
- закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- индивидуальная работа в режиме дня.
- спортивные праздники, развлечения, досуги.

Планируемые результаты:

- укрепление здоровья детей: соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание организма; организацию игр и мероприятий на свежем воздухе;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей;
- проведение интересного и содержательного отдыха;
- развитие у ребенка инициативы и активности;
- привитие навыков самообслуживания.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

+7 (383) 349-12-61
ocrtidy@edu54.ru