

**Положение  
об оформлении и размещении материалов в  
«Виртуальном методическом кабинете «Среда» - банке эффективных практик»**

1. Общие положения

1.1. Виртуальный методический кабинет «Среда» - банк эффективных практик» (далее – ВМК «Среда») - это виртуальное методическое пространство, форма сетевого взаимодействия, расширяющая границы традиционного образовательного пространства.

Виртуальный методический кабинет «Среда» - банк эффективных практик» позволяет педагогам из любой точки региона в любое время неоднократно обращаться к опубликованным материалам; найти актуальные нормативные и методические материалы федерального и регионального уровней; стать участником всероссийский конкурсов профессионального мастерства; дает возможность использовать опубликованные материалы в своей практической деятельности, разместить актуальный педагогический опыт, поделиться собственными методическими материалами. Главное условие – это наличие компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Разделы виртуального методического кабинета

2.1. ВМК «Среда» содержит 3 раздела:

- 1) Нормативные документы (размещаются региональным модельным центром (далее- РМЦ);
- 2) Информационно-методические материалы (представляются РМЦ);
- 3) Эффективные практики (принимаются методические материалы педагогических работников, творческих педагогических команд, образовательных учреждений).

2.2. В раздел «Эффективные практики» принимаются следующие материалы:

- *Программы дополнительного образования*, реализуемые в центрах ДО. Любые программы и курсы дополнительного образования, реализуемые в центрах ДО.

- *Тренинги и комплексы тренингов*. Различные практики, реализуемые в формате тренингов как центрами ДО, так и другими организациями и педагогическими коллективами, которые могут быть классифицированы как действующие в тематике ДО.

- *Модульные курсы*. Серии образовательных модулей, реализуемые как центрами ДО, так и другими организациями и педагогическими коллективами, которые могут быть классифицированы как действующие в тематике ДО.

- *Интенсивные школы*. Выездные образовательные мероприятия, реализуемые как центрами ДО, так и другими организациями и педагогическими коллективами, которые могут быть классифицированы как действующие в тематике ДО.

- *Мастер-классы*. Групповые и индивидуальные занятия, направленные на демонстрацию того или иного навыка умения, способа действия, реализуемые как центрами ДО, так и другими организациями и педагогическими коллективами, которые могут быть классифицированы как действующие в тематике ДО.

- *Тьюторское сопровождение.* Различные практики сопровождения индивидуальных образовательных программ, построенные на форматах индивидуальных и групповых консультаций, а также организационного сопровождения образовательного процесса.

- *Различные образовательные проекты,* реализуемые как центрами ДО, так и другими организациями и педагогическими коллективами, которые могут быть классифицированы как действующие в тематике ДО.

- *Другие материалы* (методические, дидактические пособия, сценарии, конспекты и т.д.)

### 3. Требования к оформлению методических материалов

3.1. Любое описание практики обязательно должно включает в себя:

- Цели и задачи практики.

- Информация о преподавателях и организаторах практики. Образование, место и опыт работы, информация о профессиональных и научных достижениях; адрес электронной почты для связи с авторами практики.

- Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках практики (тренинги, семинары, практические занятия, выездные интенсивные модули, лекционная форма и т.п.).

- График реализации. Когда и где была реализована и/или реализуется и/или планирует быть реализована данная практика.

- Площадка реализации – на базе какого учреждения или другой инфраструктурной площадки реализуется данная практика (или планирует быть реализована).

- Описание типов получаемых учеником результатов: описание компетенций, формируемых в рамках курса, в формате *hard* и *soft skills*; типы учебных проб, которые совершит учащийся курса; места практики, в которых ребенок, обучающийся на курсе сможет провести пробу либо продемонстрировать освоенные компетенции; перечень олимпиад, конкурсов и чемпионатов, в которых сможет участвовать учащийся данного курса; какие личные (авторские) продукты сможет произвести учащийся.

- Методические материалы реализуемой практики. Подробное описание программы, тематическое планирование, описание конкретных процедур, используемых при реализации данной практики, методические материалы для участников практики (учащихся), перечни требуемых ресурсов и оборудования, технические требования к обустройству инфраструктуры практики, количество и компетенции требуемых преподавателей, а также спикеров и экспертов.

- Методические материалы, используемые в подготовке к реализации данной практики ее автором: перечень книг, статей, методических пособий и других материалов, используемых при разработке данной практики.

- Комментарии и отзывы пользователей ресурса, участвовавших в реализации практики.

- Отчет о реализации представленной практики, описание процесса реализации и полученных качественных и количественных результатов.

3.2. Техническое оформление практики

3.2.1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

На титульном листе указывается следующая информация:

- полное наименование учреждения (*вверху листа, по центру*);

- название материала (*жирным, в середине листа, по центру*);

- форма представленного материала (*на 1 строку ниже названия, по центру, в скобках*);

- Ф.И.О. автора (*полностью, курсив, на 2-4 строки ниже формы материала, справа*);

- должность, сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом (*курсив, под ФИО*);

- наименование городского округа/муниципального района (*курсив, под наименованием учреждения*).

*Образец:*

<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Оби «Городской Центр дополнительного образования»</p> <p style="text-align: center;"><b>Роль муниципальных опорных центров в устойчивом развитии дополнительного образования</b> (статья)</p> <p style="text-align: right;"><i>Иванов Иван Иванович, педагог дополнительного образования МБУ ДО ГЦДО, г. Обь</i></p>
---

### 3.2.2. ОСНОВНОЙ ТЕКСТ И ССЫЛКИ

Основной текст материала рекомендуется оформить следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, 12 кегель;
- абзац – 1 см.;
- межстрочный интервал – 1,0;
- все поля по 2 см.;
- выравнивание по ширине листа;
- объем материала не ограничен;
- ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и номера страницы источника, например, [5, с. 54-56] или [3, с. 12]. Подстрочные ссылки не допускаются.

### 3.2.3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Текстовые приложения оформляются после основного текста с наименованием «Приложение».

### 3.2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы и других источников обязателен, оформляется по алфавиту и соответствии с ГОСТ.

## 4. Размещение материалов

4.1. Оформленные в соответствии с данными рекомендациями материалы для размещения в ВМК «Среда» РМЦ направляются по адресу [vmkc@donso.su](mailto:vmkc@donso.su) с пометкой в теме письма «МАТЕРИАЛЫ В ВМК «СРЕДА»».

4.2. Решение о внесении той или иной практики в базу данных ВМК «Среда» принимается Региональным модельным центром на основании заключения экспертного совета, создаваемого при РМЦ, состав которого утверждает приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

4.3. Материалы размещаются в авторской редакции. Ответственность за их содержание, стиль и орфографию несут авторы.

4.4. Ответственность за соблюдение авторских прав методических материалов несут авторы.

4.5. Каждый автор, приславший материал, автоматически дает согласие на его размещение в интернете (в ВМК «Среда») и на обработку своих персональных данных

(включая выполнение действия по сбору, систематизации, накоплению, хранению, уточнению, распространению (в том числе передаче) и уничтожению).

4.6. Практикам, внесенным в базу данных ВМК «Среда», выдается сертификат в электронной форме.

## 5. Определение лучших практик

5.1. Из числа поступивших и размещенных в банке данных эффективных практик 1 раз в полгода экспертный совет при РМЦ определяет практики, которым присваивается статус «Лучшая практика дополнительного образования».

5.2. Под лучшими практиками понимается экспертная оценка практики с точки зрения инновационности, актуальности, степени проработанности ее методического и ресурсного описания, легкости ее тиражируемости и масштабируемости.

5.3. Лучшие практики дополнительного образования отмечаются благодарственными письмами и выделяются на сайте соответствующим знаком.