

От редакции

«Доступное дополнительное образование для детей» — приоритетный проект, утвержденный на общегосударственном уровне в ноябре 2016 года. Проект сориентирован на выполнение одной из центральных задач «майских указов» президента РФ Владимира Путина — достижения к 2020 году 75-процентного охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет. Редакция журнала «Воспитание и дополнительное образование» обратилась к Наталье Александровне Скуратовской, руководителю Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области, для разъяснения некоторых особо важных на сегодняшний день организационно-педагогических и методико-практических вопросов.

Региональный модельный центр: суть дела в пяти вопросах

Актуальное экспресс-интервью

В общероссийском приоритетном проекте выдвинута задача создания в различных территориях нашей страны своих собственных региональных модельных центров. Предусматриваются ли какие-то специфические особенности в организации деятельности модельного центра Новосибирской области?

Действительно, региональные модельные центры создаются сегодня по всей стране. На данный момент федеральные субсидии на организацию деятельности получили девять регионов РФ. Они должны стать ядром новой системы дополнительного образования. На территории нашего региона модельный центр был открыт в феврале 2018 года, деятельность Центра будет осуществляться на базе Областного центра развития творчества детей и юношества. На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» совместно с Мини-

стерством образования Новосибирской области мы будем осуществлять функции ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей. Несмотря на то, что такие центры создаются в каждом регионе, у всех у них, конечно же, есть особенности, обусловленные, прежде всего, сложившейся спецификой региональной системы дополнительного образования детей.

Региональный модельный центр Новосибирской области — это площадка для отработки качественно новых моделей дополнительного образования детей. В общем же стратегическом замысле наш Центр будет осуществлять организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей области. В частности, мы разрабатываем сегодня свою особую систему повышения профессионального мастерства педагогических кадров,

инициируем обновление содержания дополнительного образования детей через проектирование гибких вариативных дополнительных общеобразовательных программ.

Нет сомнения: осуществляемые сегодня в стране реформы в дополнительном образовании требуют разработки программ «нового поколения», главным условием реализации которых должно выступать, на наш взгляд, развитие не только ребенка, но и педагога дополнительного образования.

Какие направления деятельности вашего Регионального модельного центра дополнительного образования детей на сегодняшний день обозначались особенно четко?

«Новые кадры — новому образованию» — главный вызов не только системе дополнительного образования. Сегодня важно понимать, что педагог дополнительного образования должен уметь эффективно действовать в позиции модератора, эксперта, куратора, наставника и так далее. Необходимо восполнить недостаток необходимых компетенций современного педагога с помощью методического сопровождения, в том числе, и с привлечением ресурсов и сил муниципальных опорных центров. К тому же через систему конкурсов профессионального мастерства, работу стажировочных площадок, других современных организационно-педагогических форм можно помочь уникальным, творчески работающим практикам, поддержать их, взрастить, а мастерам своего дела — добрать необходимые компетенции.

В стадии подготовки находятся сегодня соглашения о сотрудничестве с организациями различных ведомств по отработке наиболее оптимальных форм партнерского взаимодействия.

К числу наиболее важных направлений работы Центра следует отнести обновление содержания дополнительного образования, тиражирование эффективных практик по просвещению родителей в области дополнительного образования детей, реализация модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности, программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, программ дистанционных курсов, разноуровневых программ дополнительного образования детей. С этой целью у нас разработана специальная целевая программа по проектированию вариативных дополнительных образовательных программ «Спектр».

Сейчас мы прорабатываем также механизм функционирования региональной методической лаборатории с рабочим названием «Ресурсы развития». Методическая лаборатория — это опыт, традиции, инновации в дополнительном образовании нашей области. Это поиск нового содержания, новых форм и ресурсов. Лаборатория начнет свою деятельность в сентябре 2018 года.

Прорабатывается вопрос и о создании виртуального методического кабинета «СРЕДА», он будет действовать в качестве профессиональной информационно-методической площадки для

предоставления инновационного опыта педагогов и эффективных практик дополнительного образования детей.

Одним из необходимых направлений деятельности Центра являются работы по созданию банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ. Банк лучших практик будет аккумулироваться на региональном информационном портале — «Навигатор дополнительного образования детей». «Навигатор» поможет систематизировать и распространить успешный опыт в сфере дополнительного образования детей. Такая задача является одной из важных организационно-методических основ реализации национального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Наш «Навигатор», кстати говоря, будет адресован родителям, детям и педагогам.

Все перечисленное здесь есть всего лишь часть наших достаточно обширных планов, реализация которых в стратегическом отношении позволит создать и апробировать качественно новые модели дополнительного образования детей.

С какими трудностями вы столкнулись при организации Регионального модельного центра?

Не могу сказать, что у нас возникли какие-то непреодолимые затруднения. Основная проблема — это то, что в сутках всего 24 часа! И, конечно же, кадровый ресурс. Очень важно работать в команде единомышленников, команде профессионалов, людей творческих и инициативных. Мы

формируем сегодня такую команду. Уже сейчас с нами работают профессионалы самого высокого уровня: методисты-практики, представители науки, многосторонне образованные люди, конструктивно взаимодействующие с коллегами, умеющие оперативно решать задачи любой степени сложности.

На какой срок рассчитан проект?

Прекращение деятельности Регионального модельного центра возможно в случае окончания срока реализации общероссийского приоритетного проекта. Мы думаем, что деятельность любого регионального ресурсного центра будет иметь лонгитюдный характер. Работа Центра будет оставаться актуальной только в рамках новых задач, которые перед нами постоянно ставят родители и обучающиеся. В любом случае, время не стоит на месте. Появляются новые идеи, новые замыслы, новые возможности, а значит, будут открываться новые приоритетные направления развития системы дополнительного образования Новосибирской области. Мы глубоко уверены, что наш Региональный модельный центр должен сегодня выстраивать долгосрочные и качественные отношения с организациями, реализующими эффективные практики дополнительного образования детей. Мы готовы наполнить дополнительное образование детей качественным контентом, что позволит в полной мере выполнить миссию модельного центра, обновить содержание и повысить доступность дополнительного образования детей.