УТВЕРЖДЕН

решением регионального Проектного комитета областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, государственных органов Новосибирской области

от 13.12.2018

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

 **«Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. –31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Нелюбов Сергей Александрович, заместитель Губернатора Новосибирской области |
| Руководитель регионального проекта | Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области |
| Администратор регионального проекта | Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области |
| Связь с государственными программами Новосибирской области | Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»;Государственная программа Новосибирской области «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 годы» |

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение  | Период, год |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %  | Основной | 71,5 | 01.01.2018 | 73  | 75  | 76  | 77 | 78,5 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | Основной | 400 | 01.01.2018 | 400 | 800 | 1600 | 2400 | 3200 | 4000 |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной | 11,0 | 01.01.2018 | 60,0 | 93,0 | 140,0 | 172,0 | 219,0 | 250,0 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | Основной | 0 | 01.01.2018 | 2000 | 3500 | 5000 | 6500 | 8000 | 10000 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 30 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 45 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 55 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области. |
| 1.2. | Не менее 10000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»1 *(накопительным итогом по отношению к 2017 году)* | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом *(накопительным итогом по отношению к 2018 году)* | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 170 общеобразовательных организациях не менее 18 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время |
| 1.4. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки: детский технопарк «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее одного детского технопарка «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |
| 1.5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Новосибирской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся |
| 1.6. | Не менее 34 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 46 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 52 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 58 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 64 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 70 % детей в Новосибирской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. |
| 1.7. | Создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в *Новосибирской области* | Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью  |
| 1.8. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории *Новосибирской области*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[1]](#footnote-1) | Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования. |
| 1.9. | В Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[2]](#footnote-2) | К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей) |
| 1.10. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.11. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в *Новосибирской области*, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Новосибирской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 1.12. | Обучающимся 5-11 классов в Новосибирской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум»  | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 0 | 106,0 |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Новосибирской области* | (20,0) | 12,0 (4,0) | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 |  |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Новосибирской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | В Новосибирской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 29.81 | 87,11 |  |  |  |  |  |
| .2.1. | Федеральный бюджет | 0 | 52,8 |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Новосибирской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Новосибирской области* | 29.81(19,8) | 34,31 | 39,0 | 45,0 | 50,0 | 55,0 |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 10,4976 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Новосибирской области* | 10,4976 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 1.3.2. | Бюджет *Новосибирской области* | 13,4585 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Новосибирской области* | 10,4976 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Новосибирской области* | 14,167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | Кыштовский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.2 | Краснозерский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.3 | Ордынский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.4 | Карасукский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.5 | Коченевский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.6 | Искитимский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.7 | Венгеровский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.8 | Черепановский район | 1,4167 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.9 | Каргатский район |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.10 | Доволенский район |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»  | 10,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 90,0 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 10,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 90,0 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программвнедрена целевая модель развития региональных систем  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. | Бюджет *Новосибирской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Новосибирской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории *Новосибирской области*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум». |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностейК 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Федорчук С.В. | Министр образования Новосибирской области | Травников А.А. | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
|  | Администратор регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы | Щукин В.Н. | 30 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Ледовская Е.В. | Главный эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Мазаева О.М. | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области | 40 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов  |  | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | Звягина Т.А. | заместитель начальника управления – начальник отдела профессионального образования управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов  | Головнин А.Н. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Лейбов А.М.  | ДиректорГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» | Головнин А.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители профессиональных образовательных организаций | Директор профессиональной образовательной организации | Головнин А.Н. | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации |  | 20 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Савостьянов Ю.И. | Начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мачерет Л.А. | Консультант управления материальных ресурсов и государственных заданий | Савостьянов Ю.И. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Федоров А.Г. | Директор ГКУ НСО ««Центр развития материально- технической базы образования» | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 40 |
| Создание детских технопарков «Кванториум» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О.  | ДиректорГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 20 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования | Директор общеобразовательной организации, организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 40 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Попкова И.В. | Консультант отдела общего и дополнительного образования | Плетнева Е.Ю. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Головач А.Ф. | ДиректорГБОУ НСО «Областной центр развития» | Федорчук С.В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О. | ДиректорГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители учреждений дополнительного образования детей | Директор учреждения дополнительного образования детей | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области | 20 |
| Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Ледовская Е.В. | Главный эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Мазаева О.М. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О.  | ДиректорГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 20 |
| Внедрение в Новосибирской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Швацкопп В.В. | Начальник управления бюджетного процесса | Федорчук С.В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О.  | ДиректорГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители учреждений дополнительного образования детей | Директор учреждения дополнительного образования детей | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций  | Директор общеобразовательной организации  | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 10 |
| Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций  | Директор общеобразовательной организации  | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители организаций дополнительного образования | Директор организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций  | Директор общеобразовательной организации  | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители организаций дополнительного образования | Директор организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики  | Федорчук С.В. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики  | Щукин В.Н. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций  | Директор общеобразовательной организации  | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Руководители организаций дополнительного образования | Директор организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет  | Руководитель регионального проекта (далее – РРП) |
| 1.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Мазаева О.М.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 1.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе  | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Мазаева О.М.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 1.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 2. | Не менее 2000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»[[3]](#footnote-3) [[4]](#footnote-4) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Головнин А.Н. | Аналитический отчет  | РРП |
| 2.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Руководители образовательных организаций,Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2019 г | 1 декабря 2019 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1. | Не менее 2000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2019 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3. | В общеобразовательных организациях Новосибирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Савостьянов Ю.И. | Аналитический отчет | РРП |
| 3.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка *Новосибирской области*, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 3.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 3.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2019 г. | 25 декабря 2019 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием  | 01 июня 2019 г. | 25 декабря 2019 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2019 г. | 25 декабря 2019 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | . | 31 декабря 2019 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 4. | Не менее 34 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 4.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 4.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 4.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. |  | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 4.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2019г. | 1 октября 2019г. |  | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 4.1.5. | Создание регионального банка лучших методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ  | РРП |
| 4.1. | Не менее 34 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. |  | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г. | 30 июля 2020 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет  | РРП |
| 5.1.1. | Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы наставничества и  сопровождения |  |  | Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 5.1.2. | Создание моделей наставнических программ в общеобразовательных организаций |  |  | Руководители образовательных организаций | программы, аналитический отчет | РРП |
| 5.1.3 | Изучение и внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися |  |  |  | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 5.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |  | 30 июля 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 6. | В Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[5]](#footnote-5) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н.Мазаева О.М. | Аналитический отчет | РРП |
| 6.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 июля 2019 г.. | 1 августа 2019 г. | Травников А.А. | заявка Новосибирской областив Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 6.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 6.1.3. | Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей и сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Новосибирской области | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | Постановление Правительства Новосибирской области, Нормативно-правовые акты МО | РРП |
| 6.1.4. | Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволит семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 6.1.5. | Разработка, внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей равные условия доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н.Шварцкопп В.В. | Постановление Правительства Новосибирской области, Нормативно-правовые акты МО Новосибирской области | РРП |
| 6.1.7. | Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет. Организована переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям) | РРП |
| 6.1.8. | Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.Не менее 76%детей в Новосибирской области в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительными общеобразовательными программами | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н.Мазаева О.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н.Мазаева О.М. | Аналитический отчет  | РРП |
| 7.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 7.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 7.1. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 8. | Не менее 3500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г | 31 декабря 2020 г. | Руководители образовательных организаций,Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2020 г | 1 декабря 2020 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г | 31 декабря 2020 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1. | Не менее 3500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области,* расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Травников А.А. | Сопроводительное - заявка Новосибирской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 9.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 9.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2020 г. | 25 декабря 2020 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 9.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием  | 01 июня 2020 г. | 25 декабря 2020 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 9.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2020 г. | 25 декабря 2020 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 9.1. | В общеобразовательных организациях Новосибирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2020 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки детский технопарк «Кванториум» и YY[[6]](#footnote-6) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[7]](#footnote-7) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Травников А.А. | заявка Новосибирской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А.  | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 10.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности  | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2020 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 10.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2020г.  | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки детский технопарк «Кванториум» и 1[[8]](#footnote-8) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11. | Не менее 46 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 11.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 11.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 11.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2020 г. | 1 октября 2020 г. |  | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 11.1.5. | Создание регионального банка лучших методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О.Головач А.Ф.Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ  | РРП |
| 11.1. | Не менее 46 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологи |  | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 12. | В Новосибирской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2019 г. | 1августа 2019 г. | Травников А.А. | Заявка Новосибирской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А.  | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 12.1.3. | Разработка проекта создания/обновления инфраструктуры Центра, проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности Центра | 1 января 2020 г. | 10.2020 | Щукин В.Н. Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие Центра | РРП |
| 12.1.4. | Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра | 1 января 2020 г. | 1 июня 2020 г. | Вершинин Р.О. | критерии отбора  | РРП |
| 12.1.5. | Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | Ежегодное обучение 100 педагогов  | РРП |
| 12.1.6. | Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | Проведены региональные смены (от14-24 дней) для 500 детей | РРП |
| 12.1. | В Новосибирской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования  | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2020 г.[[9]](#footnote-9) | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 13. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 13.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 13.1.2.и т.д. |  |  |  |  |  |  |
| 13.1. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |  | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 14.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Мазаева О.М.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 14.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Мазаева О.М.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо |  |
| 14.1. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 15. | Не менее 5000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г | 31 декабря 2021 г. | Руководители образовательных организаций,Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2021 г | 1 декабря 2021 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г | 31 декабря 2021 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1. | Не менее 5000 детей в Новосибирской областиполучили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарк «Кванториум» и 1 [[10]](#footnote-10) мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[11]](#footnote-11) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Травников А.А. | Заявка Новосибирской областив Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 16.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 16.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности  | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2021 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 16.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 20201г.  | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | Обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1.5 | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | Информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 17. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Савостьянов Ю.И. | Аналитический отчет | РРП |
| 17.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка *Новосибирской области* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 17.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Травников А.А.  | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2021 г. | 25 декабря 2021 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием  | 01 июня 2021 г. | 25 декабря 2021 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2021 г. | 25 декабря 2021 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2021 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19. | Не менее 52 % детей в Новосибирской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 19.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 19.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 19.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. |  | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 19.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2021 г. | 1 октября 2021 г. |  | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 19.1.5. | Создание регионального банка лучших методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ  | РРП |
| 19.1. | Не менее 52 % детей в Новосибирской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 20. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет  | РРП |
| 21.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 21.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 21.1. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. |  Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 22. | Не менее 6500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головнин А.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 22.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Руководители образовательных организаций,Лейбов А.М. | Информационно -аналитический отчет | РРП |
| 22.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2022 г | 1 декабря 2022 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | Информационно -аналитический отчет | РРП |
| 22.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | Информационно -аналитический отчет | РРП |
| 22.1. | Не менее 6500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Головнин А.Н. | Информационно -аналитический отчет |  |
| 23. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Савостьянов Ю.И. | Аналитический отчет | РРП |
| 23.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 августа 2021 г. | 1 декабря 2021 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка *Новосибирской области* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 23.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 23.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2022 г. | 25 декабря 2022 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 23.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием  | 01 июня 2022 г. | 25 декабря 2022 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
|  | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2022 г. | 25 декабря 2022 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 23.1. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2022 г. |  | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 24. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[12]](#footnote-12) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 24.1.1. | Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Травников А.А. | Заявка *Новосибирской области* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 24.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 24.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности  | 1 января 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 24.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2022 г.  | 31 декабря 202 г. | Вершинин Р.О. | Обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  |  | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 25. | Не менее 58 % детей в *Новосибирской области* с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 25.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 25.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 25.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. |  | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 25.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2022 г. | 1 октября 2022 г. |  | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 25.1.5. | Обновление регионального банка методических разработок и программ | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ  | РРП |
| 25.1. | Не менее 58 % детей в *Новосибирской области* с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 26.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 26.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 26.1. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | Информационно -аналитический отчет | РРП |
| 27. | Не менее 8000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головнин А.Н. | Информационно -аналитический отчет | РРП |
| 27.1.1 | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г | 31 декабря 2023 г. | Руководители образовательных организаций,Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1.2 | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2023 г | 1 декабря 2023 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1.3 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г | 31 декабря 2023 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1. | Не менее 8000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г | 31 декабря 2023 г. | Головнин А.Н. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28. | В общеобразовательных *Новосибирской области,* расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Савостьянов Ю.И. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка *Новосибирской области* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 28.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 28.1.3 | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2023г. | 25 декабря 2023 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 28.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием  | 01 июня 2023 г. | 25 декабря 2023 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 28.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2023 г. | 25 декабря 2023 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 28.1. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2023 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[13]](#footnote-13) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет  | РРП |
| 29.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Травников А.А. | Заявка *Новосибирской области* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 29.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 29.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности  | 1 января 2023 г. | 1 сентября 2023 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 29.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2023г.  | 31 декабря 2023 г. | Вершинин Р.О. | обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 30. | Не менее 64 % детей в *Новосибирской области* с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 31.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 31.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 31.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. |  | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 31.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2023 г. | 1 октября 2023 г. |  | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 31.1.5. | Создание регионального банка методических разработок и программ | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ  | РРП |
| 31.1. | Не менее 64 % детей в *Новосибирской области* с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 33. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся *Новосибирской области* приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. |  | Аналитический отчет | РРП |
| 33.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 33.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М.Ледовская Е.В.Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 33.1. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся *Новосибирской области* приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34. | Не менее 10000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г | 31 декабря 2024 г. | Руководители образовательных организаций,Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2024 г | 1 декабря 2024 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1.3 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г | 31 декабря 2024 г. | Головнин А.Н.Лейбов А.М.Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1. | Не менее 10000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 35. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 35.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Травников А.А. | Заявка *Новосибирской области*,в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 35.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 35.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2024 г. | 25 декабря 2024 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 35.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием  | 01 июня 2024 г. | 25 декабря 2024 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии |  |
| 35.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2024 г. | 25 декабря 2024 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 35.1. | В общеобразовательных организациях *Новосибирской области*, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2024 г. | Савостьянов Ю.И. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 36. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет  | РРП |
| 36.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Травников А.А. | Заявка *Новосибирской области* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 36.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 36.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности  | 1 января 2024 г. | 1 сентября 2024 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 36.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2024г.  | 31 декабря 2024 г. | Вершинин Р.О. | обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 36.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 36.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 38. | Не менее 70 % детей в *Новосибирской области* с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | аналитический отчет | РРП |
| 38.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 38.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций |  | РРП |
| 38.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. |  | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 38.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2024 г. | 1 октября 2024 г. |  | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования |  |
| 38.1.5. | Создание регионального банка методических разработок и программ | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головач А.Ф.Вершинин Р.О.Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ  | РРП |
| 38.1. | Не менее 70 % детей в */наименование субъекта Российской Федерации/* с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 39. | Не менее ХХ детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. |  | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 39.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 39.1. | Не менее ХХ детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями  |  | 31 декабря 2024 г. |  | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 40. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в *Новосибирской области*, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства[[14]](#footnote-14) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 40.1.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г | 1 июля 2021 г |  |  | РРП |
| 40.1.2. | Созданы модели наставнических программ в общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г | 1 июля 2021 г | Руководители образовательных организаций | Программы, аналитический отчет | РРП |
| 40.1.3 | Изучены и внедрены лучшие практики обмена опытом между обучающимися | 1 января 2021 г | 1 июля 2024 г |  | аналитический отчет | РРП |
| 40.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в *Новосибирской области*, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства |  | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 41. | Обучающимся 5-11 классов в *Новосибирской области* предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 41.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 41.1.2. |  |  |  | Руководители образовательных организаций |  |  |
| 41.1. | Обучающимся 5-11 классов в *Новосибирской области* предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |  | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта по муниципальным образованиям *Новосибирской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Базовое значение | Период реализации регионального проекта, год |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % |
| Баганский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Барабинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Болотнинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Венгеровский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доволенский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здвинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искитимский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каргатский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колыванский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кочковский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краснозерский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Купинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кыштовский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Карасукский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куйбышевский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коченевский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маслянинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мошковский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Новосибирский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ордынский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Северный район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сузунский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Татарский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тогучинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усть-Таркский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Убинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чановский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Черепановский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чистоозерный район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чулымский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочий поселок Кольцово Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Бердск Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Обь Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Искитим Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Новосибирск Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом |
| Баганский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Барабинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Болотнинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Венгеровский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доволенский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здвинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искитимский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каргатский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колыванский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кочковский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краснозерский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Купинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кыштовский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Карасукский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куйбышевский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коченевский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маслянинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мошковский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Новосибирский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ордынский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Северный район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сузунский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Татарский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тогучинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усть-Таркский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Убинский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чановский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Черепановский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чистоозерный район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чулымский район Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочий поселок Кольцово Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Бердск Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Обь Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Искитим Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Новосибирск Новосибирской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

 Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации,  | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом |
| 2. | $$F\_{кванториум}= \sum\_{}^{}K\_{i}\_{}$$где:Ki – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)  | 0 | Отчет *Новосибирской области* в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Министерство образования новосибирской области | По Новосибирской области  | 1 раз в год |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год |
| 3. | $$F\_{оу}= \sum\_{i=1}^{u}X\_{i}\_{}$$где:Xi – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектовU – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчеты муниципальных образований *Новосибирской области*  | Министерство образования новосибирской области, муниципальные образования *Новосибирской области* | По Новосибирской области  | 1 раз в год |  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом |
| 4. | $$F\_{бвб}= X\_{}$$где,X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты муниципальных образований Новосибирской области | Оператор проекта «Билет в будущее»,Министерство образования новосибирской области, муниципальные образования *Новосибирской области* | По Новосибирской области  | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум»  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Новосибирской области* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.2. | В */наименование субъекта Российской Федерации/* создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Не менее ХХ детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программВ */наименование субъекта Российской Федерации/* внедрена целевая модель развития региональных систем |  |  |  |  |  |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.5.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.5.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории */наименование субъекте Российской Федерации/*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум». |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.6.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.6.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.6.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.6.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностейК 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |  |  |  |  |  |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.7.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.7.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.7.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.7.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

по муниципальным образованиям */наименование субъекта Российской Федерации/*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование */наименование субъекта Российской Федерации/* | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированный бюджет муниципального образования */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* |  |  |  |  |  |  |  |

1. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-1)
2. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-2)
3. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки [↑](#footnote-ref-3)
4. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» [↑](#footnote-ref-4)
5. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-5)
6. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации [↑](#footnote-ref-6)
7. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-7)
8. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации [↑](#footnote-ref-8)
9. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-9)
10. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-10)
11. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-11)
12. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-12)
13. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-13)
14. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-14)