

МКОУ «ПОСЕВНИНСКАЯ СОШ»

**ПРОЕКТ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

ВЫПОЛНИЛА: ДОВЖЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА



АКТУАЛЬНОСТЬ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ЭТО СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ НА РАССТОЯНИИ БЕЗ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО КОНТАКТА МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ОБУЧАЕМЫМ.

ДИСТАНЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДОСТУПНЫ В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ВРЕМЯ И В ЛЮБОМ МЕСТЕ, ДОСТАТОЧНО ЛИШЬ ИМЕТЬ ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ.

ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЬСЯ В СВОЕМ СОБСТВЕННОМ ТЕМПЕ, ИСХОДЯ ИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ. ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЭТО ОТКРЫВАЕТ ПУТИ В НОВЫЙ МИР, ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ И СВОИ ПОТРЕБНОСТИ, РАСТИ И РАЗВИВАТЬСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ ЖЕЛАНИЯМИ, НЕ СМОТЯ НИ НА ЧТО.

ДАННАЯ ТЕМА БЫЛА ВЫБРАНА, Т.К. В НАШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НАХОДИТСЯ НЕСКОЛЬКО УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ, КОТОРЫЕ НУЖДАЮТСЯ В КАЧЕСТВЕННОМ ОБУЧЕНИИ И ОБРАЗОВАНИИ. СЕГОДНЯ ЭТО ВОЗМОЖНО СДЕЛАТЬ, ПРИБЕГАЯ К ПОМОЩИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ АКТИВИЗИРОВАТЬ И ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ЦЕЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.

ЗАДАЧИ:

1. ФОРМИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДСИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

А) РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ПРАВОВОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ,

Б) СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

В) ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

2. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ВЫРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

• ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ;
2. - ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ;
3. - ВЫБОР ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ОПТИМАЛЬНЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ;
4. - ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

• **ВТОРОЙ ЭТАП – ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ:**

1. СОЗДАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ КУРСОВ;
2. - РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
3. - ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, УЧАСТВУЮЩИХ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;
4. - ОТРАБОТКА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ РЕЖИМЕ ВОПРОСОВ НОРМИРОВАНИЯ И ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

• **ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:**

1. АНАЛИЗ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ;
2. ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ;
3. ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ И КУРСОВ;
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛИТ ВНЕДРИТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ, ПРИМЕНИТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ЧТО ОКАЖЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ;
- РОСТ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ;
- ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО РЕСУРСА, ТАК КАК ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ УДАЛЕННЫЕ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ: МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ЗАПИСИ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРОВ, УЧЕБНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ПРОГРАММЫ И ПРОЧЕЕ;
- ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС;
- УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА;
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.